



جمهورية العراق – وزارة التربية
الدور الثاني ٢٠٢٤ هـ - ٢٠٢٥ م
الوقت : ساعتان فقط

اللجنة الدائمة لامتحانات العامة
الدراسة : الابتدائية
المادة : اللغة العربية

(٥٠ درجة)

قواعد اللغة العربية:

(٦ درجة)

١ (أ) استخراج المبتدأ والخبر من الجمل الآتية ، وبيّن علامة رفعهما والسبب . (أجب عن اثنتين فقط)
١ (الكتابان مفيدان .
٢ (الطائراتُ محلقاتٌ .
٣ (الإرهاب عدوُّ البشرِ .

(٤ درجة)

١ (احذف (كان) وأخواتها من كلّ جملة ، وغير ما يلزم .
٢ (بات الحارسان يقظين في العمل .
٣ (قال تعالى : (إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا) . أجب عن (اثنتين) ممّا يأتي :

(٤ درجة)

١ (استخراج اسم (إن) وخبرها .
٢ (استخراج اسم (كان) وخبرها .
٣ (اجعل كلّ كلمة من الكلمات التالية فاعلاً في جملة مفيدة . (أجب عن اثنتين فقط)
٤ (التلميذُ ، المعلمون ، الفائزان .

(٤ درجة)

١ (ابن الفعل للمجهول في (جملتين) ممّا يأتي واضبط الفعل ونائب الفاعل :
٢ (يحفظُ الشرطيُّ الأمانَ .
٣ (يبغضُ الناسُ الحقودَ .
٤ (فتحَ التلميذُ الكتابَ .
٥ (اشتهر العراقيون اشتهاراً بالكرم والشجاعة والتضحية في كلّ شدّة يتعرّض لها أيّ جزء من العراق العزيز ، فهم يبذلون المال بذلاً ، ويضحون بالأرواح تضحيةً كلّما دعت الحاجة إلى ذلك) .

(٤ درجة)

١ (استخراج المفعول المطلق من النصّ أعلاه ، ثمّ بيّن نوعه . (لاثنتين فقط)

(٦ درجة)

١ (أعرب الجملة التالية إعراباً مفصلاً : (يقرأ المعلمُ القصيدةَ) .

(٤ درجة)

١ (أ) استخراج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية ، وبيّن إعرابها : (لاثنتين فقط)
٢ (المؤمنُ أخو المؤمن
٣ (لعلّ أخاك مقبلاً .
٤ (أثنى المديرُ على ذي العلم .

(٥ درجة)

١ (اذكر مفرد (خمس) من الجموع الآتية :

مدارس ، فوارس ، أصدقاء ، أقوال ، أوراق ، نواعير .

(٥ درجة)

١ (أكمل ما يأتي بذكر الصفة المناسبة مما بين الأقواس ، واضبطها بالشكل : (لخمس فقط)
الكلمات : (المدرسية ، إروائي ، الطبية ، القوي ، النابه ، الماهرون)

١ (أحافظ على البيئة
٢ (سدّ الثرثار مشروع
٣ (يحبّ المعلمُ
٤ (العمالُ محبوبون .
٥ (انتشرت العيادات في كلّ محافظة .
٦ (المؤمن خير عند الله من المؤمن الضعيف

(٤ درجة)

١ (عيّن جمع المذكر السالم وأعربه . (أجب عن اثنتين فقط)
٢ (المؤمنون أخوةٌ .
٣ (تكافئُ المدرسة المتميزين من التلاميذ .
٤ (المستقبَلُ المشرقُ للمجتهدين .

(٢٠ درجة)

المحفوظات:

(٢٠ درجة)

١ (أجب عن واحد ممّا يأتي :

١ (اكتب أربعة أبيات من قصيدة حفظتها ، واذكر اسم القائل .
٢ (اكتب سطرين من نثر حفظته في منهجك ، واذكر اسم قائله .

(٣٠ درجة)

الإنشاء والتعبير:

(٣٠ درجة)

١ (اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ (تكلم عن مدينة بغداد في ماضيها وحاضرها .
٢ (تكلم عن الصداقة ودورها في حياتك .

أجوبة العربي السادس الابتدائي ٢٠٢٥ الدور الثاني

(٥٠ درجة)

قواعد اللغة العربية

س ١ أ) استخراج المبتدأ والخبر من الجمل الآتية ، وبين علامة رفعهما والسبب . (أجب عن اثنتين فقط)

- ١ (الكتابان مفيدان
الجواب : المبتدأ : كتابان ، الخبر : مفيدان ، علامة رفعهما : الألف لأنهما مثنى.
- ٢ (الطائرات محلقات
الجواب : المبتدأ : الطائرات ، الخبر : محلقات ، علامة رفعهما : الضمة لأنهما جمع مؤنث سالم.
- ٣ (الإرهاب عدو البشر.
الجواب : المبتدأ : الإرهاب ، الخبر : عدو ، علامة رفعهما : الضمة لأنهما (اسم مفرد).

ب) احذف (كان) وأخواتها من كل جملة ، وغير ما يلزم

- ١ (بات الحارسان يقظين في العمل. الجواب : الحارسان يقظان في العمل.
- ٣ (أضحت النساء متعلعات في وطننا. الجواب : النساء متعلعات في وطننا.

ب (ج) قال تعالى : (إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا) ، اجب عن (اثنتين) مما يأتي :

- ١ (استخراج اسم (إن) وخبرها . ٢ (استخراج اسما نكرة .
- ٣ (استخراج اسم (كان) وخبرها .
- الجواب : ١ (اسم إنَّ : الأبرار ، خبر إنَّ : يشربون (في محل رفع خبر إنَّ).
- ١ (الأسماء النكرة : كأس ، كافوراً.
- ٣ (اسم كان : مزاج ، خبر كان : كافوراً.

د (اجعل كل كلمة من الكلمات التالية فاعلاً في جملة مفيدة . (أجب عن اثنتين فقط)
(التلميذ ، المعلمون ، الفائزان)

- الجواب :

- ١ (كتب التلميذ الدرس
- ٢ (يفرح المعلمون بنجاح تلاميذهم.
- ٣ (نال الفائزان الجوائز.

س ٢ أ) ابن الفعل للمجهول في (جملتين) مما يأتي واضبط الفعل ونائب الفاعل :

- ١ (يحفظ الشرطي الأمن . ٢ (يبغض الناس الحقود . ٣ (فتح التلميذ الكتاب .
- الجواب : ١ (يُحفظ الأمن . ٢ (يُبغض الحقود . ٣ (فتح الكتاب .

ب (اشتهر العراقيون اشتهاراً بالكرم والشجاعة والتضحية في كل شدة يتعرض لها أي جزء من العراق العزيز ، فهم يبذلون المال بدلاً ، ويضحون بالأرواح تضحية كلما دعت الحاجة إلى ذلك)

استخرج المفعول المطلق من النص أعلاه ، ثم بين نوعه . (لاثنين فقط)

- الجواب : ١ (اشتهاراً : لتوكيد الفعل . ٢ (بدلاً : لتوكيد الفعل . ٣ (تضحيةً : لتوكيد الفعل .

ج (أعرب الجملة التالية إعراباً مفصلاً: (يقرأ المعلم القصيدة) .

الكلمة	اعرابها
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره .
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره .
القصيدة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره .

س ٣ أ (استخراج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية ، وبين إعرابها : (لاثنين فقط)

- ١ (المؤمن أخو المؤمن . ٣ (أثنى المدير على ذي العلم .
٣ (لعل أخاك مقبل .

ت	الإسماء الخمسة	اعرابها
١	أخو	خبر مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه من الأسماء الخمسة
٢	ذي	اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره (الياء) لأنه من الأسماء الخمسة.
٣	أخاك	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

ب (اذكر مفرد (خمس) من الجموع الآتية :

مدارس ، فوارس ، أصدقاء ، أقوال ، أوراق ، نواعير

الكلمة	المفرد
مدارس	مدرسة
فوارس	فارس
أصدقاء	صديق
أقوال	قول
أوراق	ورقة
نواعير	ناعور

ج (أكمل ما يأتي بذكر الصفة المناسبة مما بين الأقواس ، واضبطها بالشكل: (لخمس فقط)
الكلمات : (المدرسية ، إروائي ، الطبية ، القوي ، النابه ، الماهرون)

- ١ (أحافظ على البيئة المدرسية
٢ (سد الثرثار مشروع إروائي
٣ (يحب المعلم التابة
٤ (العمال الماهرون محبوبون
٥ (انتشرت العيادات الطبية في كل محافظة.
٦ (المؤمن القوي خير عند الله من المؤمن الضعيف.

د (عين جمع المذكر السالم وأعربه . (أجب عن اثنين فقط)

١ (المؤمنون أخوة. ٢ (تكافئ المدرسة المتميزين من التلاميذ.

٣ (المستقبل المشرق للمجتهدين.

ت	جمع المذكر السالم	اعرابه
١	المؤمنون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه جمع مذكر سالم.
٢	المتميزين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الياء) لأنه جمع مذكر سالم.
٣	المجتهدين	اسم مجرور بحرف الجر ال (اللام) وعلامة جره (الياء) لأنه جمع مذكر سالم.

المحفوظات :

(٢٠ درجة)

س ٤

أجب عن نقطة واحدة فقط :

١ (اكتب أربعة أبيات لشاعر حفظت له في منهجك واذكر اسمه .

الجواب: يختار التلميذ أي قصيدة من المنهج ويكتب منها أربعة أبيات مع ذكر عنوانها.

البستاني

نشيد النزاهة

تراه في الصباح	يعمل بانسراح	كن نزيها تجد الدنيا بهاء	ايها الساعي الى خير الوطن
يقلم الاشجارا	ويقطف الازهارا	واجعل النفس معينا ورواء	واملاً الأرض نقاء وهدى
وحوله الطيور	تحط او تطير	تورق الارواح زهرا ونماء	كن اييا كن محبا للوطن
تلاعب الاغصانا	وتنشد الالحانا	تملاً الجيب حراما وبلاد	مد كف العون للناس ولا
ما احسن البستاني	يعيش في امان	انما الانسان ماض للفناء	كن غني النفس واقنع
فعيشه سعيد	وجهده مفيد	والعراق الحر بأبي الجهلاء	واتعظ انما انت عراقي الهوى

الشاعر: فايد العمروسي

د. عبدالعباس عبدالجاسم

انا انسان

انا انسان انا انسان	احلم ان احيا بامان
في وطننا يزهاوا بالحب	زهوا عفافير البستان ادفاً من
مادامت احضان بلادي	كل الاحضان
وكرامة شعبي زهايا	كالورد باحلى الالوان
حقا حين يسود العدل	وتصان حقوق الانسان
ادعوا ربي احفظ وطني	واجعله قوي البنيان

الشاعر: محمد جبار حسن

موطني
موطني
موطني
والشتاء والبهاء
الجلال والجمال
في رُبّك
والهناء والرجاء
في هواك
هل أراك سَالِمًا مُنْعَمًا
وَعَائِمًا مُكْرَمًا
هل أراك في علاك
تبلغ السَّمَك
موطني
موطني

يا اسرتي
يا اسرتي يا اسرتي
انتم بها احبتي
وفي السرور جنتي
ومتعتي وروضتي
وفي الغروب شمعتي
فتلك اي فرحتي
اهدي اليكم قبلتي
ومن ضياء مقلتي
فوق شفاه بهجتي
روحي وانس راحتني
امي وكل اخوتي
بالخير واحفظ ابنتي
وزد عليهم نعمة

الشاعر : حسن عطية

٢ (اكتب سطرين من النثر المقرر في منهجك ، واذكر اسم قائله .

ج (يختار التلميذ أي نص نثري حفظه من المنهج ويكتب منه سطرين فقط.

ملاحظة: تم إرفاق النصوص أدناه، ويكتفي الطالب بكتابة سطرين من أي نص نثري يحفظه.

وصية امير المؤمنين علي بن ابي طالب لابنه الحسن (عليهما السلام) :

((يا بني، اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك؛ فأجِبْ لغيرك ما تحب لنفسك، وأكره له ما تكرهه لها، ولا تظلم كما لا تحب أن تظلم، وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك))

اسم القائل : الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام).

القى ابو بكر الصديق رضي الله عنه خطبة بعد مبايعته بالخلافة جاء فيها:

((أيها الناس.. إني قد وُلِّيتُ عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن اخطأت فقوموني. الصدق أمانة والكذب خيانة))

اسم القائل : أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

(٣٠ درجة)

الإنشاء والتعبير:

٥ اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ (تكلم عن مدينة بغداد في ماضيها وحاضرها .

٢ (تكلم عن الصداقة ودورها في حياتك .

دليل التفوق