



( ٥٠ درجة )

قواعد اللغة العربية:

( درجتان )

( درجتان )

( ٤ درجة )

( ٤ درجة )

( ٤ درجة )

( ٤ درجة )

( ٦ درجة )

( ٦ درجة )

( ٦ درجة )

( ٥ درجة )

( ٤ درجة )

( ٢٠ درجة )

( ٢٠ درجة )

( ٣٠ درجة )

( ٣٠ درجة )

أ ( قال تعالى : ( يَزَكِّرُنَا إِنَّا بُشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ) .

١ ) بين الأعلام الموجودة في الآية الكريمة .

٢ ) استخرج أداة الجزم والفعل المضارع المجزوم من الآية الكريمة .

ب ( استخرج المبتدأ والخبر لجمليتين فقط ، وبين علامة الإعراب .

١ ) المعلمون حريصون على التلاميذ . ٢ ) التلميذات نشيطات . ٣ ) الوالدان محترمان .

ج ( اختر من بين القوسين ما يناسب (اثنتين ) من الفراغات الآتية :

(الترجي ، التوكيد ، التشبيه )

١ ) ( إن ) تفيد ..... ٢ ) ( كأن ) تفيد ..... ٣ ) ( لعل ) تفيد .....

د ( قال تعالى : ( لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ) ، اجب عمّا يأتي :

١ ) استخرج الفاعل من الآية الكريمة أعلاه . ٢ ) بين الفعل المضارع

أ ) استخرج المفعول المطلق من الجمل الآتية ثم بين نوعه .

١ ) سجدت لله سجدةً . ٢ ) قرأت الدرس قراءة .

١ ) احترم معلمتي احتراماً عالياً .

ب ) اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالم ، وغير ما يلزم تغييره :

١ ) العراقي مخلص في عمله . ٢ ) لعل المتسابق فائز . ٣ ) يحب الله الصادق .

ج ) عيّن ( اثنتين ) من الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وبين علامة إعرابها .

١ ) أمسى أبوك قادماً من السفر . ٢ ) ذهب أخوك إلى المزرعة . ٣ ) إن حماك ذو مروءة..

أ ) استخرج الموصوف والصفة من الجمل التالية ، وبين علامة إعراب الصفة والسبب :

( الإجابة عن ثلاث فقط )

١ ) ارتدي الملابس الصوفية شتاءً . ٣ ) سرت في شارع معبد .

٢ ) زارني صديق مخلص . ٤ ) قرأت مجلةً جديدةً .

ب ) اذكر مفرد كل جمع من الجموع الآتية :

نوافذ ، عصافير ، أنهار ، طلاب ، دواليب

ج ) أجمع المفردات التالية جمع مؤنث سالم : شجرة ، طالبة ، ممرضة ، متعلمة ، زينب .

د ) أعرب ما يأتي إعراباً مفصلاً لجملة واحدة فقط :

١ ) كانت الطائرتان مسرعتين . ٢ ) لم يتهاون المجد في الواجب .

المحفوظات :

أجب عن نقطة واحدة فقط :

١ ) اكتب أربعة أبيات لشاعر حفظت له في منهجك واذكر اسمه .

٢ ) اكتب سطرين من نثر حفظته في منهجك ، واذكر اسم قائله .

الإنشاء والتعبير :

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ ) علمٌ بلادي رمز السيادة .

٢ ) الحديقة المدرسية ودورك في الحفاظ عليها .

## أجوبة العربي السادس الابتدائي ٢٠٢٥ الدور الاول

( ٥٠ درجة )

قواعد اللغة العربية

س ١ (أ) قال تعالى : ( يَزَكِّرُنَا إِنَّا تَبَشَّرْنَا بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ) .

١ ( بين الأعلام الموجودة في الآية الكريمة .

الجواب : ( ١ ) زكريا ( ٢ ) يحيى

١ ( استخرج أداة الجزم والفعل المضارع المجزوم من الآية الكريمة .

الجواب : لم : أداة جزم      نجعل : فعل مضارع مجزوم بالسكون

ت	المبتدأ	الخبر	علامة الإعراب
١	المعلمون	حريصون	الواو، لأنه جمع مذكر سالم
٢	التلميذات	نشيطات	الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
٣	الوالدان	محترمان	الألف لأنه مثنى

ج ( اختر من بين القوسين ما يناسب (اثنين) من الفراغات الآتية : (الترجي ، التوكيد ، التشبيه )

( ١ ) ( إنَّ ) تفيد التوكيد      ( ٢ ) ( كأنَّ ) تفيد التشبيه      ( ٣ ) ( لعلَّ ) تفيد الترجي

د ( قال تعالى : ( لَا يَكْفُلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ) ، اجب عما يأتي :

١ ( استخرج الفاعل من الآية الكريمة أعلاه .      ( ٢ ) بين الفعل المضارع

الجواب : ( ١ ) الله لفظ الجلالة هو الفاعل

( ٢ ) يكلفُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

س ٢ (أ) استخرج المفعول المطلق من الجمل الآتية ثم بين نوعه . (أجب عن اثنين فقط )

١ ( سجدت لله سجدتين .      ( ٢ ) قرأت الدرس قراءة .

٣ ( احترمت معلمتي احتراماً عالياً

ت	الخبر	نوعه
١	حريصون	ليبيان عدد مرات الفعل
٢	نشيطات	بيان توكيد الفعل
٣	محترمان	ليبيان نوع العمل

١ ( ب ) اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالم ، وغير ما يلزم تغييره :

( ١ ) العراقيُّ مخلصٌ في عمله      ( ٢ ) لعلَّ المتسابقُ فائزٌ .      ( ٣ ) يحبُّ الله الصادقُ

١ ( الجواب : ( ١ ) العراقيون مخلصون      ( ٢ ) المتسابقين      ( ٣ ) الصادقين



- ج ( عَيْن ( اثنين ) من الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وبيّن علامة إعرابها .  
 ١ ( أمسى أبوك قادماً من السفر .  
 ٢ ( ذهب أخوك إلى المزرعة .  
 ٣ ( إن حماك ذو مروءة .

الأسماء الخمسة	علامة إعرابها
ابوك	الواو
أخوك	الواو
حماك	الألف
ذو	الواو

س ٣ ( أ ) استخراج الموصوف والصفة من الجمل التالية ، وبيّن علامة إعراب الصفة والسبب : ( الإجابة عن ثلاث فقط )

- ١ ( ارتدي الملابس الصوفية شتاءً .  
 ٢ ( سرتُ في شارعٍ معبّد .  
 ٣ ( زارني صديقٌ مخلصٌ .  
 ٤ ( قرأتُ مجلةً جديدةً .

الموصوف	الصفة	علامة إعراب الصفة	السبب
الملابس	الصوفية	الفتحة	لأنها صفة للمفعول به منصوب
شارع	معبّد	الكسرة	لأنها صفة للمجرور
صديقٌ	مخلصٌ	الضمة	لأنها صفة للفاعل مرفوع
مجلةً	جديدةً	الفتحة	لأنها صفة للمفعول به منصوب

ب ( اذكر مفرد كل جمع من الجموع الآتية : نوافذ ، عصافير ، أنهار ، طلاب ، دواليب

المفرد	الجمع
نوافذ	نافذة
عصافير	عصفور
انهار	نهر
طلاب	طالب
دواليب	دولاب

ج ( أجمع المفردات التالية جمع مؤنث سالم : شجرة ، طالبة ، ممرضة ، متعلمة ، زينب .

المفرد	الجمع
شجرة	شجرات
طالبة	طالبات
ممرضة	ممرضات
متعلمة	متعلمات
زينب	زينبات

د ( أعرب ما يأتي إعراباً مفصلاً لجملة واحدة فقط :  
 ١ ) كانت الطائرتان مسرعتين .

الكلمة	إعرابها
كانت	فعل ماضي ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر والتاء تأتيث الساكنة لا محل لها من الإعراب
الطائرتان	اسم كان مرفوع وعلامة رفعها الألف لأنها مثني
مسرعتين	خبر كان منصوب وعلامة نصبها الياء لأنها مثني

٢ ) لم يتهاون المجدُّ في الواجب

الكلمة	إعرابها
لم	أداة جزم ونفي
يتهاون	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
المجدُّ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
في	حرف جر
الواجب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

( ٢٠ درجة )

المحفوظات :

س ٤ أجب عن نقطة واحدة فقط :

١ ) اكتب أربعة أبيات لشاعر حفظت له في منهجك واذكر اسمه .  
 الجواب : يختار التلميذ أي قصيدة من المنهج ويكتب منها أربعة أبيات مع ذكر عنوانها.

نشيد النزاهة

البستاني

كن نزيها تجد الدنيا بهاء  
 واجعل النفس معينا ورواء  
 تورق الارواح زهرا ونماء  
 تملأ الجيب حراما وبلاء  
 انما الانسان ماض للفناء  
 والعراق الحر بأبي الجهلاء

ايها الساعي الى خير الوطن  
 واملأ الأرض نقاء وهدى  
 كن اييا كن محبا للوطن  
 مد كف العون للناس ولا  
 كن غني النفس واقنع  
 واتعظ انما انت عراقي الهوى

تراه في الصباح  
 يقلم الاشجارا  
 وحوله الطيور  
 تلاعب الاغصانا  
 ما احسن البستاني  
 فعيشه سعيد  
 يعمل بانسراح  
 ويقطف الازهارا  
 تحط او تطير  
 وتنشد الالحانا  
 يعيش في امان  
 وجهده مفيد

د. عبدالعباس عبدالجاسم

الشاعر: فايد العمروسي



## انا انسان

احلم ان احيا بامان	انا انسان انا انسان
زهوا عصافير البستان ادفاً من	في وطننا يزهاوا بالحب
كل الاحضان	مادامت احضان بلادي
كالورد باحلى الالوان	وكرامة شعبي زهايا
وتصان حقوق الانسان	حقا حين يسود العدل
واجعله قوي البنيان	ادعوا ربي احفظ وطني

## الشاعر: محمد جبار حسن

موطني

موطني

موطني

والشتاء والبهاء

الجلال والجمال

في رُبَاك

والهناء والرجاء

والحياة والنجاة

في هواك

وَعَائِمًا مُكْرَمًا

هل أراك سَالِمًا مُنْعَمًا

تبلغ السَّمَكَ

هل أراك في علاك

موطني

موطني

يا اسرتي

اتمم بها احبتي	يا اسرتي يا اسرتي
ومتعتي وروضتي	وفي السرور جنتي
وفي الغروب شمعتي	وفي الطيوب نسمتي
فتلك اي فرحتي	وان جلسنا كلنا
اهدي اليكم قبلي	ثغري يقول عندها
ومن ضياء مقلتي	وفوقها من مهجتي
فوق شفاه بهجتي	حتى اراكم بسمه
روحي وانس راحتي	فيها وجدت بينكم
امي وكل اخوتي	فارحم الهي دائما
بالخير واحفظ ابنتي	وزد عليهم نعمة

## الشاعر: حسن عطية

٢ ( اكتب سطرين من النثر المقرر في منهجك ، واذكر اسم قائله .

ج ( يختار التلميذ أي نص نثري حفظه من المنهج ويكتب منه سطرين فقط.

ملاحظة: تم إرفاق النصوص أدناه، ويكتفي الطالب بكتابة سطرين من أي نص نثري يحفظه.

وصية امير المؤمنين علي بن ابي طالب لابنه الحسن (عليهما السلام) :

((يا بني، اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك؛ فأحبّ لغيرك ما تحب لنفسك، وأكره له ما تكرهه لها، ولا تظلم كما لا تحب أن تظلم، وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك))

اسم القائل : الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام).

القى ابو بكر الصديق رضي الله عنه خطبة بعد مبايعته بالخلافة جاء فيها:

((أيها الناس .. إني قد وُلِّيتُ عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أخطأت فقوموني. الصدق أمانة والكذب خيانة))

اسم القائل : أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

( ٣٠ درجة )

## الإشياء والتعبير:

٥ اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ ( علمُ بلادي رمز السيادة .

٢ ( الحقيقة المدرسية ودورك في الحفاظ عليها