



قواعد اللغة العربية:

( ٥٠ درجة )

أ ( ) (العراقيون يُحبّون السلام، ويرفضون الظلم رفضاً قاطعاً، وقد برهنوا على ذلك أمام العالم).

( ٦ درجة )

١ ( ) ما تحته خط مفاعيل، بيّن نوع ثلاثة منها.

( ٣ درجة )

٢ ( ) أعرب أحد الفعلين إعراباً مفصلاً: (يُحبّون، يرفضون).

( ٤ درجة )

ب ( ) قال تعالى: ( لَا يَسْتَوِي الْأَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ).

( ٤ درجة )

ما تحته خط معارف ، بين نوع اثنين منها.

ج ( ) ما نوع (لا) في الجملتين الآتيتين ؟ ثم بين علامة آخر الفعل المضارع بعدهما.

١ ( ) (لا تصاحب أصدقاء السوء) .

٢ ( ) (التلميذ لا يتقدم إلا بالجد والاجتهاد) .

أ ( ) قال تعالى: (إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا).

( ٣ درجة )

١ ( ) ما المعنى الذي أفادته (إِنَّ) في الآية المباركة؟ ثم استخراج اسمها وبين علامة إعرابه.

( درجتان )

٢ ( ) استخراج اسماً نكرةً واحداً من الآية المباركة أعلاه.

( ٤ درجة )

٣ ( ) استخراج اسم (كان) وخبرها، وبين علامة إعرابهما.

ب ( ) مثل بجمل مفيدة لنقطتين فقط.

١ ( ) فعل من أخوات (كان) يُفيد النفي.

٢ ( ) حرف من أخوات (إن) يُفيد التشبيه.

٣ ( ) مفعول فيه (ظرف زمان).

أ ( ) استخراج المبتدأ والخبر، وبين علامة رفعهما لإحدى الجملتين.

١ ( ) العدلُ أساسُ المُلْكِ.

٢ ( ) الإرهابُ عدو الشعوب

( ٨ درجة )

ب ( ) أعرب ما تحته خط إعراباً مفصلاً لنقطتين فقط:

١ ( ) يرفض الحر الذل.

٢ ( ) لِنِ أَلْعَبِ فِي الشَّارِعِ .

٣ ( ) قال تعالى: (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ).

ج ( ) ابن إحدى الجملتين للمجهول ، وغيّر ما يلزم تغييره.

١ ( ) فتح التلميذ الكتاب. ٢ ( ) يُقدِّم المعلمُ الدرس بوضوح.

( ٢٠ درجة )

المحفوظات :

أجب عن سؤال واحد فقط:

٤ ( ) اكتب أربعة أبيات من قصيدة (البستاني) مضبوطة بالشكل ، واذكر اسم الشاعر.

٥ ( ) اكتب سطرين من وصيّة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لابنه الحسن (عليها السلام) مضبوطة بالشكل.

( ٣٠ درجة )

الإنشاء والتعبير :

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ ( ) العمل نشاط للذهن والجسد وتحقيق للطموح

٢ ( ) النشرة المدرسية إبداع لأبنائنا ، وجمال لمدارسنا ، وثقافة للجميع

## أجوبة العربي السادس الابتدائي ٢٠٢٢ الدور الاول

قواعد اللغة العربية:

س ١ أ (العراقيون يحبون السلام ، ويرفضون الظلم رفضاً قاطعاً ، وقد برهنوا على ذلك إمام العالم )

(١) ما تحته خط مفاعيل بين نوع ثلاثة منها

نوعها	المفاعيل
مفعول به منصوب	السلام
مفعول به منصوب	الظلم
مفعول مطلق ( لبيان نوع الفعل )	رفضاً
مفعول فيه ظرف مكان	امام

(٢) اعرّب احد الفعلين اعراباً مفصلاً : ( يحبون ، يرفضون )

- يحبون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
- يرفضون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ب ( قال تعالى : ( لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ) ما تحته خط معارف ، بين نوع اثنين منها

- صحاب : معرف بالاضافة
- النار : معرف بال
- الفائزون : معرف بال

ج ( ما نوع (لا) في الجملتين اثنتين ؟ ثم بين علامة اخر الفعل المضارع بعدهما .

- (١) ( لا تصاحب اصدقاء السوء ) الجواب : لا : ناهية جازمة | تصاحب : فعل مضارع مجزوم باداة الجزم لا وعلامة جزمه السكون
- (٢) ( التلميذ لا يتقدم الا بالجد والاجتهاد ) الجواب : لا نافية غير عاملة | يتقدم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

دليل التفوق

س ٢ أ) قال تعالى : ( إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا )

- ١ ( ما المعنى الذي افادته (إِنَّ) في الآية المباركة ؟ ثم اسخرج اسمها وبين علامة اعرابه  
الجواب : - إن : حرف مشبه بالفعل تفيد التوكيد  
- الأبرار : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.  
- الأسماء النكرة : كأس كافورا  
٢ ( استخرج اسم نكرة واحدا من الآية المباركة اعلاه  
الجواب : كأس ، كافوًا  
٣ ( استخرج اسم (كان) وخبرها ، وبين علامة اعرابهما.  
الجواب : - مزاجها : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره  
- كافورا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

س ٢ ب) مثل بجمل مفيدة لنقطتين فقط

- ١ ( فعل من اخوات (كان) يفيد النفي الجواب : ليس الكذب محبوب  
٢ ( حرف من اخوات (إِنَّ) يفيد التشبيه الجواب : كأن احمدًا اسد  
٣ ( مفعول فيه ظرف زمان ) الجواب : سافر الولد صباحًا

س ٣ أ) استخرج المبتدأ والخبر ، وبين علامة رفعهما لاحدى الجملتين

- ١ ( العدل اساس الملك الجواب : - العدل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره  
- اساس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره  
٢ ( الارهاب عدو الشعوب الجواب : - الارهاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره  
- عدو : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

س ٣ ب) اعرب ما تحته خط اعرابا مفصلا لنقطتين فقط .

- ١ ( يرفض الحر الذل.  
الجواب : يرفض : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره  
الحر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره  
٢ ( لن العب في الشارع .  
الجواب : لن : اداة نفي ونصب للفعل المضارع  
العب : فعل مضارع منصوب باداة النصب لن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره  
٣ ( قال تعالى : ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾  
الجواب : لم : اداة جزم للفعل المضارع  
يلد : فعل مضارع مجزوم باداة الجزم لم وعلامة جزمه السكون

س ٣ ج) ابن احدى الجملتين للمجهول ، وغير ما يلزم تغييره

- ١ ( فتح التلميذ الكتاب. الجواب : فُتِحَ الكتابُ  
٢ ( يُقَدِّمُ المعلمُ الدرس بوضوح . الجواب : يُقَدِّمُ الدرسُ بوضوح

## المحفوظات:

اجب عن سؤال واحد فقط

اكتب اربعة ابيات من قصيدة ( البستاني ) مضبوطة بالشكل ، واذكر اسم الشاعر .

## البستاني

تراه في الصباح	يعمل بانسراح
يقلم الاشجارا	ويقطع الازهارا
وحوله الطيور	تحط او تطير
تلاعب الاغصانا	وتنشد الالحانا
ما احسن البستاني	يعيش في امان
فيعيشه سعيد	وجهده مفيد

## الشاعر : فايد العمروسي

اكتب سطرين من وصية امير المؤمنين علي بن ابي طالب لابنه الحسن (عليهما السلام)

القي ابو بكر الصديق رضي الله عنه خطبة بعد مبايعته بالخلافة جاء فيها:

((أيها الناس.. إني قد وُلِّيتُ عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أخطأت فقوموني. الصدق أمانة والكذب خيانة))

اسم القائل : أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

## الإنشاء والتعبير:

اكتب في احد الموضوعين الاتيين :

١ العمل نشاط للذهن والجسد وتحقيق الطموح .

٢ النشرة المدرسية ابداع لأبنائنا ، وجمال لمدارسنا ، وثقافة للجميع

الجواب : ٢) نشرة جدارية

اقترح معلم اللغة العربية أن يشترك تلاميذ الصف السادس في تحرير نشرة جدارية ثقافية ، اقترحنا أن يكون لها اسم ، فاخترنا لها اسم مدرستنا اتفق التلاميذ على أن يكتب كل واحد منهم موضوعاً في الشعر والنثر والقصة والمقالة ، والطرفة ، والأحجية ، كتب معلمنا مقدمة النشرة أو الافتتاحية ، وكتب بعضنا عن الرياضة ، والرسم والنشيد ، وبعضنا الآخر كتب عن الصحة والبيئة المدرسية ، وآخرون كتبوا حكايات وطرائف ومسابقات ، وكتبوا عن حقوق الإنسان ، زينا النشرة بصور المتفوقين في مدرستنا ، ومنهم أصدقاء المدرسة.