



قواعد اللغة العربية:

( ٥٠ درجة )

( ٦ درجة )

( ٤ درجة )

( ٦ درجة )

( ٦ درجة )

( ٦ درجة )

( ٦ درجة )

( ٤ درجة )

( ١٢ درجة )

( ٢٠ درجة )

( ٣٠ درجة )

أ ( شاهد محمد مسرحية الأطفال مع أصحابه )

ما تحته خط معارف بيّن نوعها.

ب ( الرافدان نهران عظيمان ).

١ ( استخرج المبتدأ والخبر ، وبين علامة إعرابهما

٢ ( ادخل (كان) أو إحدى أخواتها مرة و(إن) أو إحدى أخواتها مرة ثانية على الجملة أعلاه، وغير ما يلزم تغييره.

(يحبُّ العراقيون والعراقياتُ السلامُ، ويرفضونُ الأعداءَ والمعتدين رفضاً قاطعاً وقد برهنوا ذلك أمام كلِّ العالم).

١ ( في العبارة أعلاه جموع مختلفة، استخرج ثلاثة منها وبين نوعها

٢ ( ما تحته خط مفاعيل مختلفة، بين نوع ثلاثة منها.

٣ ( أعرب اثنين من بين القوسين إعراباً مفصلاً في العبارة أعلاه:

(يحبُّ، يرفضون، قاطعاً)

أ ( اجعل المفعول به نائب فاعل لإحدى الجملتين، وغير ما يلزم تغييره:

١ ( زَرَعَ الفَلاحُ الأرضَ. )  
٢ ( يُقدِّمُ المعلمُ الدرسَ بوضوحٍ.

ب ( اختر الجواب الصحيح من بين القوسين لأربع مما يأتي :

١ ( يُطلق على صباحاً ومساءً ظرف ..... (مكان، زمان)

٢ ( ..... من أدوات نصب الفعل المضارع. (لم، لن)

٣ ( انتم لم ..... بجد (تعملا، تعملان)

٤ ( إنَّ أباك ..... علمٍ. (ذو، ذا)

٥ ( يصومُ ..... شهر رمضان. (المسلمون، المسلميّن)

المحفوظات:

أجب عن واحد مما يأتي :

١ ( كتب أربعة أبيات من قصيدة لشاعر حفظت له في منهجك المقرر واذكر اسمه.

٢ ( اكتب ثلاثة أسطر من النثر المقرر في المنهج واذكر اسم قائله

الإشياء والتعبير:

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ ( تستقيمُ أمورُ الناس إذا أتقنَ كلُّ واحدٍ مَنّا عمله.

٢ ( المعلمُ يُنيرُ عقولَ الأبناءِ ويسلحهم بالحق أمام الباطل وبالفضيلة ليقنطروا الرذيلة وبالعلم ليقضوا على الجهل.

## أجوبة العربي السادس الابتدائي ٢٠١٩ الدور التمهيدي

قواعد اللغة العربية:

س ١ (أ) (شاهد محمد مسرحية الأطفال مع أصحابه)

ما تحته خط معارف بين نوعها.

المعرفة	نوعها
محمد	اسم علم لمذكر
مسرحية	معرفة بالإضافة
الأطفال	معرفة بـ ال

ب) (الرافدان نهران عظيمان)

١) استخراج المبتدأ والخبر وبين علامة إعرابهما.

المبتدأ	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
الرافدان	الالف	نهران	الالف

٢) (أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرة و (إن) أو إحدى أخواتها مرة ثانية على الجملة أعلاه، وغير ما يلزم تغييره

١) كان الرافدان نهرين عظيمين.

٢) ان الرافدين نهران عظيمان.

س ٢ يحب العراقيون والعراقيات السلام ويرفضون الاعداء والمعتدين رفضاً قاطعاً وقد برهنوا ذلك أمام كل العالم

١) في العبارة أعلام جموع مختلفة، استخراج ثلاثة منها وبين نوعها.

الجمع	نوعه
العراقيون	جمع مذكر سالم
العراقيات	جمع مؤنث سالم
الاعداء	جمع تكسير
المعتدين	جمع مذكر سالم

٢ ( ما تحته خط مفاعيل مختلفة بين نوع ثلاثة منها )

المفعول	نوعه	المفعول	نوعه
١ - السلام	مفعول به	٣ - رفضاً	مفعول مطلق
٢ - الاعداء	مفعول به	٤ - امام	مفعول فيه ظرف مكان

٣ ( اعرب اثنين من بين القوسين إعراباً مفصلاً في العبارة أعلاه. (يحب ، يرفضون ، قاطعاً)

- **يجب** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- **يرفضون** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.
- **قاطعاً** : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.

س ٣ ( أ ) اجعل المفعول به نائب فاعل لإحدى الجملتين، وغير ما يلزم تغييره

١ ( زرع الفلاح الأرض. **الجواب** : زُرِعَتِ الأَرْضُ

٢ ( يقدم المعلم الدرس بوضوح **الجواب** : يُقَدِّمُ الدَّرْسُ بوضوحٍ

ب ) اختر الجواب الصحيح من بين القوسين لأربع مما يأتي :

١ ( يطلق على صباحا ومساء ظرف ..... ( مكان ، زمان).

٢ ( من أدوات نصب الفعل المضارع ( لم ، لين).

٣ ( انتم لم ..... بجد (تعملا ، تعملان).

٤ ( إن إباك ..... علم ( ذو ، ذا).

٥ ( يصوم ..... شهر رمضان ( المسلمون ، المسلمين).

المحفوظات :

أجب عن واحد مما يأتي :

١ ( اكتب أربعة أبيات من قصيدة الشاعر حفظت له في منهجك المقرر واذكر اسمه.

ج ( يختار التلميذ أي قصيدة من المنهج ويكتب منها أربعة أبيات مع ذكر عنوانها.

## دليل التفوق

### نشيد النزاهة

ايها الساعي الى خير الوطن  
واملاً الأرض نقاء وهدى  
كن ابيا كن محبا للوطن  
مد كف العون للناس ولا  
كن غني النفس واقنع واتعظ  
انما انت عراقي الهوى  
كن نزيها تجد الدنيا بهاء  
واجعل النفس معينا ورواء  
تورق الارواح زهرا ونماء  
تملاً الجيب حراما وبلاء  
انما الانسان ماض للفناء  
والعراق الحر بأبي الجهلاء

د. عبدالعباس عبدالجاسم

### البيستاني

تراه في الصباح  
يقلم الاشجارا  
وحوله الطيور  
تلاعب الاغصانا  
ما احسن البيستاني  
فعيشه سعيد  
يعمل بانسراح  
ويقطف الازهارا  
تحط او تطير  
وتنشد الالحانا  
يعيش في امان  
وجهده مفيد

الشاعر : فايد العمروسي



## انا انسان

انا انسان انا انسان  
 في وطننا يزهاوا بالحب  
 مادامت احضان بلادي  
 وكرامة شعبي زهايا  
 حقا حين يسود العدل  
 ادعوا ربي احفظ وطني  
 احلم ان احيا بامان  
 زهوا عصفير البستان ادفاً من  
 كل الاحضان  
 كالورد باحلى الالوان  
 وتضان حقوق الانسان  
 واجعله قوي البنيان

الشاعر: محمد جبار حسن

موطني	موطني	موطني	يا اسرتي
موطني	موطني	موطني	يا اسرتي يا اسرتي
والشتاء والبهاء	الجلال والجمال	والشتاء والبهاء	واتم بها احبتي
في رُباك	والحياء والنجاة	والهناء والرجاء	ومتعتي وروضتي
في هواك	هل أراك سالماً مُنعماً	وَعَايَماً مُكْرَمًا	وفي الغروب شمعتي
تبلغ السَّمَك	هل أراك في علاك	تبلغ السَّمَك	فتلك اي فرحتي
موطني	موطني	موطني	اهدي اليكم قبلتي
موطني	موطني	موطني	ومن ضياء مقلتي
			فوق شفاه بهجتي
			روحي وانس راحتني
			امي وكل اخوتي
			بالخير واحفظ ابنتي

الشاعر: حسن عطية

٢ ) اكتب ثلاثة أسطر من النثر المقرر في المنهج واذكر اسم قائله  
 ج ) يختار التلميذ أي نص نشري حفظه من المنهج ويكتب منه ثلاثة اسطر فقط.

ملاحظة: تم إرفاق النصوص أدناه، ويكتفي الطالب بكتابة ثلاثة اسطر من أي نص نشري يحفظه.

وصية امير المؤمنين علي بن ابي طالب لابنه الحسن (عليهما السلام) :  
 ((يا بني، اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك؛ فأجِبْ لغيرك ما تحب لنفسك، وأكره له ما تكرهه لها، ولا تظلم كما لا تحب أن تظلم،  
 وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك))  
 اسم القائل : الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام).

القى ابو بكر الصديق رضي الله عنه خطبة بعد مبايعته بالخلافة جاء فيها:  
 ((أيها الناس.. إني قد وُلِّيتُ عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن اخطأت فقوموني. الصدق أمانة والكذب خيانة))  
 اسم القائل : أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

## الإنشاء والتعبير:

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- ١ ) تستقيم أمور الناس اذا اتقن كل واحد منا عمله
- ٢ ) المعلم ينير عقول الابناء ويسلحهم بالحق امام الباطل وبالفضيلة ليقتلوا الرذيلة وبالعلم ليقضوا على الجهل.