

الفيزياء

الأجوبة النموذجية

تطبيقي الدور الثاني (2)

— 2020 م —

السادس الاعدادي



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س1: A- ملفان متجاوران بينهما ترابط مغناطيسي تام ، كان معامل الحث الذاتي للملف الابتدائي (0.2 H) ومقاومته (16Ω) ومعامل الحث الذاتي للملف الثانوي (0.45 H) والفولطية الموضوعة في دائرة الملف الابتدائي (80 V) ، احسب المعدل الزمني لتغير التيار في دائرة الملف الابتدائي لحظة ازدياد التيار فيها إلى (60%) من مقداره الثابت والقوة الدافعة الكهربائية المحتثة على طرفي الملف الثانوي في تلك اللحظة .

B- أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ إن وجد دون تغيير ما تحته خط (لاثنين) من العبارات الآتية :

- يزداد عرض منطقة الاستنزاف عندما تحيز الوصلة الثنائية pn بالاتجاه الأمامي .
- في دائرة التيار المتناوب يعطى المقدار المؤثر للفولطية المتناوبة (V_{eff}) بالعلاقة : $V_{eff} = 1.5 V_{max}$
- عند ارتفاع درجة الحرارة المطلقة فإن ذروة التوزيع الموجي للإشعاع المنبعث من الجسم الأسود تنزاح نحو التردد الأقصر .

ثانياً : ما المقصود بزاوية بروستر ؟ وعلام تعتمد ؟

س2: A- اذكر نشاطاً يوضح تأثير تغير معامل الحث الذاتي في مقدار الرادة الحثية .

B- اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس (لاثنين) مما يأتي :

- يقع مستوي فيرمي في شبه الموصل نوع p عند درجة حرارة (0)K :
- أسفل المستوي المانح ، منتصف ثغرة الطاقة ، منتصف المسافة بين قمة حزمة التكافؤ والمستوي القابل ، منتصف المسافة بين قعر حزمة التوصيل والمستوي المانح .
- حزمة الضوء غير المستقطبة هي التي تكون تنذب مجالاتها الكهربائية : (تحصل في اتجاهات محددة ، تحصل في الاتجاهات جميعها ، مقتصرة على مستو واحد ، التي لا يمكنها المرور من خلال اللوح القطبي) .
- يمكن أن تعجل الشحنة الكهربائية في موصل عندما يؤثر عليها : (مجال كهربائي ثابت ، مجال كهربائي متذبذب ، مجال كهربائي ومجال مغناطيسي ثابتان ، مجال مغناطيسي ثابت) .

س3: A- جد انبلاق إلكترون والذي يجعل طول موجة دي برولي المرافقة له مساوية إلى طول موجة أشعة سينية ترددها يساوي $(3.25 \times 10^{17} \text{ Hz})$.

B- ما الفرق بين (لاثنين) مما يأتي :

- الأيون الموجب والفجوة في أشباه الموصلات .
- العوازل القطبية والعوازل غير القطبية .
- التضمين السعوي (A.M) والتضمين الترددي (F.M) للموجات الراديوية .

س4: A- ضوء أبيض تتوزع مركبات طيفه بوساطة محرز حيود ، فإذا كان للمحز 2000 lin/cm ، ما قياس زاوية حيود المرتبة الأولى للضوء الأحمر ذي الطول الموجي $\lambda = 640 \text{ nm}$ ؟

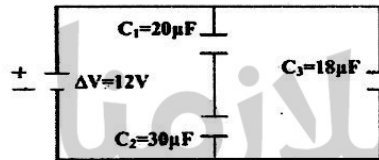
B- ما مميزات (اثنين) مما يأتي ؟

- المتسعة ذات الورق المشع .
- المضخم pnp ذو القاعدة المشتركة (القاعدة المؤرضة) .
- دائرة رنين التوالي الكهربائية التي تحتوي (مقاومة ومحث صرف ومتسعة ذات سعة صرف) ومذبذب كهربائي .

س5: A- دائرة تيار متناوب متوازية الربط تحتوي مقاومة صرف مقدارها (50Ω) ومحث صرف ، معامل حثه الذاتي ($\frac{1}{5\pi} \text{ H}$) ومتسعة ذات سعة صرف ومصدر للفولطية المتناوبة بتردد (100 Hz) ، كانت القدرة الحقيقية في الدائرة (3200 watt) وعامل القدرة فيها (0.8) ، وللدائرة خصائص سعوية ، احسب مقدار : (1) فولطية المصدر (2) التيار الكلي .

B- علل (اثنين) مما يأتي :

- الأيون الموجب المتولد عند إضافة شائبة من نوع المانح إلى بلورة شبه موصل نقية لا يُعد من حاملات الشحنة .
- يكون تسلم الموجات الراديوية في أثناء النهار لمدى أقل مما هو عليه في أثناء الليل .
- يتوهج مصباح النيون المربوط على التوازي مع ملف بضوء ساطع لبرهة قصيرة من الزمن لحظة فتح المفتاح على الرغم من فصل البطارية عن الدائرة ، ولا يتوهج عند إغلاق المفتاح .



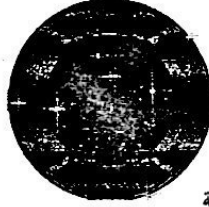
س6: A- من المعلومات المثبتة في الشكل احسب :

- السعة المكافئة للمجموعة .
- الشحنة الكلية المخزنة في المجموعة .
- الشحنة المخزنة في أي من صفيحتي كل متسعة .

B- اجب عن (اثنين) مما يأتي :

- ما الكمية التي يهتم بدراستها الميكانيك الكمي ؟ وماذا يقصد بها ؟
- ارسم مخططاً لدائرة كهربائية (مع التأشير على أجزائها) توضح فيها عملية شحن المتسعة .
- كيف تعمل التيارات الدوامة على كبح اهتزاز الصفيحة المعدنية المهتزة عمودياً على مجال مغناطيسي منتظم ؟

استفد من : سرعة الضوء في الفراغ ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$) ، ثابت بلانك ($h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J.s}$) ، كتلة الإلكترون ($m = 9.11 \times 10^{-31} \text{ Kg}$)
($\sin 7.5 = 0.128$)



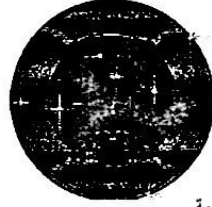
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠ - ع)

الدور / الثاني

اسم المادة / الفيزياء

جواب السؤال (الاول) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
8, 20	$V_{app1} = I_{ins} \cdot R + \sum_{in}$ $V_{app1,d} = I_{ins} \cdot R + L_1 \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $I_{ins} = 60\% I_{const}$ $I_{ins} = \frac{60}{100} \times \frac{V_{app1}}{R}$ $80 = \frac{60}{100} \times \frac{V_{app1,d}}{R} \times R + 0.2 \times \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $80 = \frac{60}{100} \times 80 + 0.2 \times \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $80 = 48 + 0.2 \times \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $80 - 48 = 0.2 \times \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $32 = 0.2 \times \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $\frac{\Delta I_1}{\Delta t} = \frac{32}{0.2} \Rightarrow \frac{\Delta I_1}{\Delta t} = \frac{320}{2} \Rightarrow \frac{\Delta I_1}{\Delta t} = 160 \frac{A}{s}$	7 90 صفحة 2	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

اسم المادة / الفيزياء
الدور / الثاني

جواب السؤال (الأول) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>طريقة ثانية لـ $\frac{\Delta I_1}{\Delta t}$</p> $\Sigma_{ind} = 40\% \text{ كفاءة}$ $\Sigma_{ind} = \frac{40}{100} \times 80$ $\Sigma_{ind} = 32 \text{ V}$ $\Sigma_{ind} = -L \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $-32 = -0.2 \times \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $\frac{\Delta I_1}{\Delta t} = \frac{32}{0.2} \rightarrow \frac{\Delta I_1}{\Delta t} = \frac{320}{2}$ $\frac{\Delta I_1}{\Delta t} = 160 \frac{\text{A}}{\text{s}}$		<p>يبقى 90 مفرد</p>

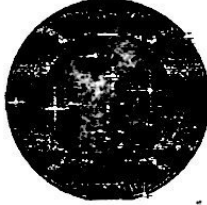


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٠ - ٢٠١١)

اسم المادة / الثاني
الدور / الثاني

جواب السؤال (الأول) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>المطلب الثاني</p> $\Sigma_{ind_2} = -M \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$ $M = \sqrt{L_1 L_2}$ $M = \sqrt{0.2 \times 0.45} = \sqrt{0.09}$ $M = 0.3 \text{ H}$ $\Sigma_{ind_2} = -0.3 \times 160$ $\Sigma_{ind_2} = -48 \text{ V}$		



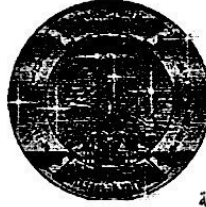
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٠ - ٢٠٠٩)

الدور / الثاني

اسم المادة / الفيزياء

جواب السؤال (الاول) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>اولاً</p> <p>٦ درج</p> <p>(الإجابة عند اثنين فقط) (كل واحدة ٣ درج)</p> <p>١- خطأ : العكسي ٢ درج ١ درج</p> <p>٢- خطأ : ٢ درج</p> <p>أو</p> <p>$v_{eff} = 0.707 v_m$ (١ درج)</p> <p>$v_{eff} = \frac{v_m}{\sqrt{2}}$ أو $v_{eff} = \frac{1}{1.414} v_m$</p> <p>٣- خطأ : الطول الموجي لا يقصر ١ درج أو لتردد أكبر</p> <p>ثانياً : زاوية بروستر : هي زاوية سقوط الضوء ومنها يكون الضوء المنعكس مستقطباً استوائياً كلياً ويكون الضوء المنعكس مستقطباً هزئياً ويكون الزاوية بين الشعاع المنعكس والمنعكس قائم (٩٠°).</p> <p>تعتمد على معامل انكسار الوسط $\tan \theta_p = n_2$ وإذا وفر فقط العلاقة يعطى درج كاملة.</p>	<p>٢١٦</p> <p>٩٨</p> <p>١٨٥</p> <p>١٧١</p>	<p>مسد 7</p> <p>كتاب ٣</p> <p>كتاب 6</p> <p>كتاب ٣</p>

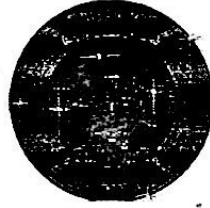


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

اسم المادة / الفيزياء الدور / الثاني

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
الرسم درجتي ملاحظة إذا لم يذكر أدوات لنتائج وذكر الأدوات بالرسم فبدرجة بعض درجة كاملة	<p>ادوات لنتائج :</p> <p>مصدر فولطية تردد ثابت ، قلبي من الحديد المطاوع ، امتر مؤلف ممتد ، ملف مجوف مهمل المقاومة (ميت) ، مفتاح كهربائي .</p> <p>خطوات لنتائج :</p> <p>- شريط دائرة كهربائية عملت (تتألف من الملف و امتر ومصدر للفولطية على التوالي وشريط لفولطية على التوازي بين طرفي الملف) كما في الشكل أدناه - نعلق لآثره ونلاحظ حرارة ال امتر - ندخل قلب الحديد تدريجياً حتى نجوف الملف مع الحفاظ على بقاار مقدار الفولطية بين طرفي الملف ثابتاً (بمراعية حرارة الفولطية) - نلاحظ حصول نقصان في حرارة ال امتر وذلك بسبب ازدياد مقدار رارة الحث لأن ادخال قلب الحديد في جوف</p>	١٥١ من النتائج	



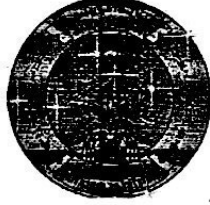
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

الدور / الثاني

اسم المادة / الفيزياء

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A و B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
الرسم درجتان	<p>الملف يزيد من معامل الحث الذاتي للملف ، الاستنتاج : زيادة الحث X_L تتناسب طردياً مع معامل الحث الذاتي L للملف بثبوت تردد التيار</p> <p>الشكل يُمثل العلاقة الطردية بين زيادة الحث X_L ومعامل الحث الذاتي L بثبوت تردد التيار f $X_L \propto L$</p>		
	<p>(B) الاجابة عن اثنين فقط وسئل واحد (٥ درجات)</p> <p>١- تتصرف كأنه ينزعة صرفة لانه لا يتأثر بالاستوى المقابل ٢- تحصل من إزجاجات جميع ٣- مجال كهربائي متذبذب</p>	<p>٢٣١ ١٧٥ ١٥١</p>	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الفيزياء
الدور / الثاني

جواب السؤال (الثالث) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
5 درجات	$\lambda = \frac{h}{mv}$ $\lambda = \frac{c}{f}$ $\lambda = \lambda_x$ $\frac{h}{mv} = \frac{c}{f}$ $v = \frac{hf}{mc}$	202 09	السؤال نفا 6
5 درجات	$v = \frac{6.63 \times 10^{-34} \times 3.25 \times 10^{17}}{9.11 \times 10^{-31} \times 3 \times 10^8}$ $v = 7.88 \times 10^5 \text{ m/s}$		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

الدور / الثاني

اسم المادة / الفيزياء

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	ملاحظة: الإجابة على اثنين لكل واحد من خمس درجات	231	76
	<p>الذرات الموجبة</p> <p>١- يتكون من ذرة شاتبة مائنه خاصية التوافق مثل الإيتيون فقدت الكترونها الى من</p> <p>٢- يرتبط مع اربع ذرات سليكون مماورة لها لذا فان الذرة الشاتبة صير ايون موجب</p> <p>٣- لا يفرض حامله لثمة لانه لا يرتبط مع اي التوصيل الكهربائي لثمة لموصلا المطعم لانه يرتبط مع الهيكال البلوري ارتباطا وثيقا</p>		
	<p>الفجوة الموجبة</p> <p>١- كهب موقع خال من الاكترون نشأ من انتزاع الكترون واحد من ذرة السليكون او الجرمانيوم نتيجه تأثير حراري أو اكتتاب طاقه أو تنشأ من انتزاع الكترون واحد من ذرة السليكون او الجرمانيوم نتيجه تطعيم شبه لموصل بشاتب قابل</p> <p>٢- بها دور ما التوصيل الكهربائي وهي الحاملات اثنه على المادة شبه الموصله توحي و ثنائيه المادة شبه الموصل M</p>		

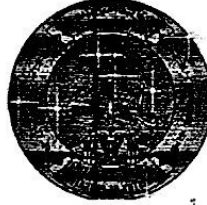


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

اسم المادة / العنبر الدور / الثاني

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>المعازل غير القطبية</p> <p>١. مثل الزجاج والبوليمر ثيلين</p> <p>٢. تكتسب بحدود موقته عزوماً كهربائياً ثنائياً القطب (أيها) كهربائياً ثنائياً القطب بطريقة اكتب</p> <p>٣. يكون التباعد بين مركزي شحنيتها الموجبة والسالبة غير ثابتاً</p> <p>٤. عند ادخال لهذا العازل بين هذين صحنه شحنه يعمل المجال الكهربائي على ازاحة مركزية الشحنات الموجبة قليلاً ويهبط باتجاه اقل الموثر وبالنسبة تظهر شحنه على وجه العازل المقابل للشحنه الموجبة السالبة للشحنه على وجه العازل المقابل للشحنه الموجبة السالبة على وجه العازل المقابل للشحنه الموجبة السالبة وتكون شحنه العازل متقطعة ويتولد مجال داخل العازل معاكس للمجال الخارجي ويقل مقدار المجال الكلي المحل بين هذين المتصه</p> <p>ملاحظه: اذا زخر الطالب ثلاث نقاط يعطه درجة كامله</p>	١٥ ١٤	فأ شرح
	<p>المعازل القطبية</p> <p>١. مثل الماء النقي</p> <p>٢. تمتلك جزئياته عزوماً كهربائياً ثنائياً القطب (أيها) كهربائياً ثنائياً القطب بطريقة اكتب</p> <p>٣. يكون التباعد بين مركزي شحنيتها الموجبة والسالبة ثابتاً</p> <p>٤. عند ادخال لهذا النوع من العازل بين هذين صحنه شحنه فالمجال الكهربائي بين هذين صحنه يتوثر من الايونات ويحلل معظمها ويطلق موجات المجال وينتج لذلك يتولد داخل العازل مجالاً كهربائياً معاكساً للتجهه المجال الخارجي المؤثر وقل منه مقداراً وبالنسبة يقل مقدار المجال الكلي المحل بين هذين المتصه</p>		

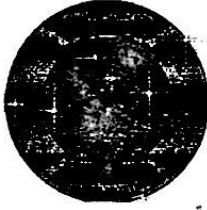


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (١٩٠٠ / ٢٠٠١)

اسم المادة / العزيم الدور / الثاني

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>٣- التضمين العكسي د. هو تغيير في سرعة لموجة الكاملة كدالة خطية مع سرعة الموجة المحمولة على وفق تردد الاشارة المحمولة.</p> <p>(A.M)</p> <p>الدهنين التردد د. هو تغيير تردد الموجة الحاملة كدالة خطية مع تردد الموجة المحمولة على وفق سرعة الموجة المحمولة</p> <p>(F.M)</p> <p>ملاحظة ١. اذا ذكر الطالب تعريفاً وما يعطى ثلاث درجات</p>	١٦٢ ٥٨	٤ ٢ ٣



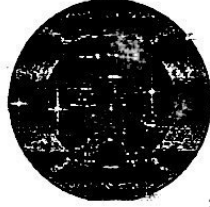
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (19-20 / 20-21)

الدور / الثاني

اسم المادة / الفيزياء

جواب السؤال (الرابع) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
3 درجات	$d = \frac{w}{N}$ $d = \frac{1 \text{ cm}}{2000}$ $d = 5 \times 10^{-4} \text{ cm}$	176 ص	2 س الفصل الخامس
4 درجات	$d \sin \theta = m \lambda$ $5 \times 10^{-4} \times \sin \theta = 1 \times 640 \times 10^{-7}$ $\sin \theta = \frac{640 \times 10^{-7}}{5 \times 10^{-4}}$		
4 درجات	$\sin \theta = 128 \times 10^{-3}$ $\sin \theta = 0.128$ $\theta = 7.5$		
	<p>أو كل واحد من المتر</p> $d = \frac{1 \times 10^{-2}}{2000}$ $640 \text{ nm} = 640 \times 10^{-9}$ $d \sin \theta = m \lambda$ $\frac{1 \times 10^{-2}}{2000} \sin \theta = \frac{1 \times 640 \times 10^{-9}}{0.5 \times 10^5}$ $\sin \theta = 128 \times 10^{-3}$ $\theta = 7.5$		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (١٩ - ٢٠٢٠)

اسم المادة / ١... لغير... / الدور / ١... للمأج... ..

جواب السؤال (الرابع) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
(هـ) درجة إذا ذكر الطالب فقد نفاذ لغرض تكملة	<p>③ دائرة رنين التوازي الكهلائية التي تحتوي (مقاومة ومحث هرف حسنة ذات سعة هرف) ومذبذب كهربي ② التردد (F) يساوي التردد الرنيني f_r ① التردد الراديوي (W) يساوي التردد الرنيني w_r ③ $X_L = X_C$ ④ $V_L = V_C$ ⑤ $V_T = V_R$ ⑥ $I_T = I_R$ ⑦ تمتلك قواهم معادلة اوية هرف $Z = R$ ⑧ زدي هرف الطور $\phi = 0$ ⑨ عامل القدرة $PF = 1$ ⑩ مقدار القدرة الحقيقية $P_{app} = P_{real}$ ، لقدره الظاهري P_{app} ⑪ التيار المنبه منها يكون أكبر مقدار ومما نفاذ Z تكون بأقل مقدار.</p>	127 P	س ب بفضل لكان

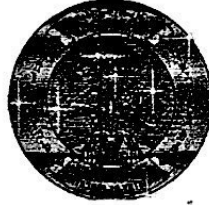


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / العنصر الدور / التاريخ

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٥ درجات	$P = \frac{V^2}{R}$ $3200 = \frac{V^2}{50} \Rightarrow V^2 = 3200 \times 50$ $V^2 = 160000$ $V = 400 \text{ Volt}$ $V_T = V_L = V_C = V_R = 400 \text{ Volt}$ <p>لانه ربط على التوازي</p> $P \cdot F = \cos \phi = \frac{I_R}{I_T}$ $0.8 = \frac{8}{I_T} \Rightarrow I_T = \frac{80}{0.8} = 10 \text{ Amp}$ <hr/> $P_{\text{real}} = I_R^2 \cdot R \Rightarrow 3200 = I_R^2 \cdot 50$ $I_R = \frac{3200}{50} = 64 \text{ بالجذر}$ $I_R = 8 \text{ Amp}$ $V_R = I_R \cdot R = 8 \cdot 50 = 400 \text{ Volt}$ $V_T = V_L = V_C = V_R \text{ لانه ربط التوازي}$	١٥	خارجي



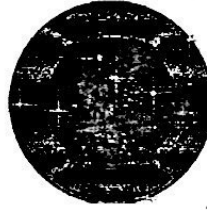
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

الدور / الثاني

اسم المادة / الفيزياء

جواب السؤال (الخامس) الفرع (: A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
أ و	$\tan \theta = \frac{I_c - I_L}{I_R}$ <p>مستخرج I_L من X_L و V_L ثم نستخرج I_c</p> $I_T = \sqrt{I_R^2 + (I_c - I_L)^2}$		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

اسم المادة / العنصر الثاني / الدور / المصنوع

اسم المادة / العنصر الثاني / الدور / المصنوع

جواب السؤال (الخامس) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
الإجابة عن فرعين	١- لأن لهذا الأيون الموجب يرتبط مع أربع ذرات مجاورة ويرتبط مع الهيكل البلوري ترتيباً وثيقاً فلا يتحرك ولا يسير في عملية التوصيل الكهربائي.	231	٤
فقط لكل فرع	٢- يكون استلام هذه الموجات في أثناء النهار لمدة أقل مما هو عليه في أثناء الليل نتيجة انعكاس الموجات الراديوية من المنطقة السفلى في أثناء النهار والمسؤولة عن توجيه الموجات الراديوية فيكون التلم غير واضح. بينما في أثناء الليل يكون التلم واضحاً لأن انعكاس الموجات الراديوية يكون من الطبقة العليا إذ تختفي الطبقة السفلى من طبيعة الأيونوسفير في أثناء الليل.	152	٥
درجان "5"	٣- يتوهج مصباح النيون في الحالة الأولى وذلك لأنه يتلصق التيار من مقاربه المثبتة إلى الصفر يكون سريعاً جداً وهذا يؤدي إلى توليد قوة دافعة كهربائية عظيمة كيرة المقار على طرفي الملف فيعمل الملف في هذه الحالة كمصدر طاقة تجهز المصباح بفولتية تكفي لتوهجه.	77	استنتاج التجريبية
		87	٥

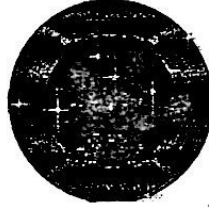


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٤ / ٢٠١٥)

اسم المادة / ..المعززي سياد..... الدور /المطبخي.....

جواب السؤال (الخامس) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>اما في كذبة غلقت المفتاح لاسي و هج الحصباع بسبب ان التوليفة الموضوعة على طرفيه لم تكن كافية لتوليج الحصباع لان النمو التيار من لاهضر الى عقاره الثابت بطيئا مما يؤدي الى تولد قوة دافعة كهربائية ممتدة في الملكة بقطبيه معاكسة لقطبيته التوليفة الموضوعة تعرف على المسبب لها على دقة قانون لنز لذاتكون التوليفة المتولدة صغيرة المقدار على طرفي الملكة لا تكفي لتوليج الحصباع.</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

اسم المادة / المصنِّب
الدور / النتائج

جواب السؤال (السادس) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
ع درجان	<p>①</p> $\frac{1}{c'} = \frac{1}{c_1} + \frac{1}{c_2}$ $= \frac{1}{20} + \frac{1}{30}$ $= \frac{3+2}{60} = \frac{5}{60}$ <p>$c' = 12 \mu f$</p> <p>أو</p> $c' = \frac{c_1 c_2}{c_1 + c_2} = \frac{20 \times 30}{20 + 30}$ $= \frac{600}{50}$ <p>$c' = 12 \mu f$</p> $c_{eq} = c' + c_3$ $= 12 + 18$ <p>$c_{eq} = 30 \mu f$</p> <p>لا يحاسب على الرسم</p>	٢٤ ٥٥	مثال (5) مفضل الأول



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / .. المعين ..
الدور / .. الثاني ..

جواب السؤال (الاربع) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٢ درجات	<p>② $Q_T = C_T \Delta V_T$ $Q_T = 30 \times 12$ $Q_T = 360 \mu C$</p>		
٤ درجات	<p>$\Delta V_T = \Delta V' = \Delta V_3 = 12 V$</p> <p>③ $Q_3 = C_3 \Delta V_3$ $= 18 \times 12$ $= 216 \mu C$</p> <p>$Q' = C' \Delta V'$ $Q' = 12 \times 12$ $Q' = 144 \mu C = Q_1 = Q_2$ (ربط توالي)</p> <p>طريقة اخرى لايجاد Q_T وهذا بكل ما يتيسر ايجاد Q_3 و Q'</p> <p>$Q_T = Q' + Q_3$ $= 144 + 216$ $= 360 \mu C$</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / ... العتبر ... الدور / ... المتاحسب

جواب السؤال (الاربع) الفرع (B)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
سؤال ١	٢٠ - ٢١ ص	<p>١) الكمية التي يهتم بها استنهاص (دالة البرمية) ← دالة البرمية : هي الكمية التي تغير اثرها شكل الموجات بالمادية . وهي صفة رياضية ، اذا انت صفة دالة البرمية المرافقة لجيم متعلقين فقط معينة في الفضاء الزمن معين تتعلق باهتالية (ارجحية) الجيم في ذلك المكان والزمان .</p>	درجات ٥
سؤال ٢	٣٩ ص	<p>واذا رسم الطالب الدائرة مع المتأشير ولكن دون الخط (صحيحة)</p>	درجات ٥

مركز فحص الدراسة

الإعدادية



وزارة التربية

اللجنة الدائمة للامتحانات العامة

باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

الدور / ... الثاني

اسم المادة / ...

جواب السؤال (١ - ادرس) الفرع (β)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥ درجات	<p>٥) سبب تولد التيارات المحيثة الدراسة في لفيفة حثية تعمل على توليد مجال مغناطيسي تحت \vec{B}_{in} ساكن لا اتجاه للمجال المغناطيسي، والوتر \vec{B} ونتيجة لذلك يتولد قوة تناثر مغناطيسية متعلقة لاتجاه مركز اللفيفة داخل المجال المغناطيسي فتعمل على كبح اهتزازها (وهي قانون لير)</p> <p>الاجابة عن نقطتان لكل نقطة (٥) درجات</p>	٨٨ ص	سؤال من اجابة المطل التالي



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمننا
www.malazemna.com

