

الفيزياء

الأجوبة النموذجية

الدور الاول (1)

تطبيقي

— 2020م —

السادس الاعدادي



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

- س1: A- متسعتان من ذوات الصفيحتين المتوازيتين ($C_1 = 16 \mu F$, $C_2 = 24 \mu F$) مربوطتان مع بعضهما على التوازي ومجموعتهما ربطت بين قطبي بطارية فرق الجهد بين قطبيها (48V) ، إذا أدخل لوح من مادة عازلة ثابت عزلها (k) بين صفيحتي المتسعة الأولى وما زالت المجموعة متصلة بالبطارية فكانت الشحنة الكلية للمجموعة (3456 μC) ما مقدار (I) ثابت العزل (k) (2) الشحنة المخزنة في أي من صفيحتي كل متسعة قبل وبعد إدخال المادة العازلة .
B- أجب عن اثنين ممّا يأتي :
(1) ما المقصود بـ (عامل النوعية) ؟ و علام يعتمد ؟
(2) ما المقصود بالفجوة في شبه الموصل ؟ وكيف تتولد ؟
(3) ما المقصود بـ (التضمين التماثلي) ؟ وما أنواعه ؟

س2: A- أجب عن اثنين ممّا يأتي :

- (1) متسعة ذات الصفيحتين المتوازيتين مشحونة ومفصولة عن البطارية ، لو ملأ الحيز بين صفيحتيها بالماء النقي بدلاً من الهواء ، ماذا يحصل لفرق الجهد بين صفيحتيها ؟ وما تعليل ذلك ؟
(2) كيف تستثمر التيارات الدوامة في مكابح بعض القطارات الحديثة ؟ وضح ذلك .
(3) ما مقدار عامل القدرة في دائرة تيار متناوب (مع ذكر السبب) ؟ إذا كان الحمل فيها يتألف من :
أولاً : مقاومة صرف .
ثانياً : محث صرف .
B- اشرح نشاطاً يوضح تولد القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الذاتية على طرفي الملف .
س3: A- مصدر للفولطية المتناوبة تردده الزاوي (400 rad/s) وفرق الجهد بين قطبيه (500V) ، ربط بين قطبيه على التوالي متسعة سعته (10 μF) وملف معامل حثه الذاتي (0.125 H) ومقاومته (150 Ω) ، ما مقدار ؟
(1) الممانعة الكلية والتيار الدائرة .
(2) فرق الجهد عبر كل من المقاومة والمحث والمتسعة .
(3) زاوية فرق الطور بين المتجه الطوري للفولطية الكلية والمتجه الطوري للتيار .
(4) عامل القدرة ، وما خصائص هذه الدائرة ؟
B- وضح كيف يمكن (لاثنين) ممّا يأتي ؟

- (1) الحصول على حزمة ضوئية مستقطبة خطياً (استوائياً أو كلياً) من حزمة ضوئية غير مستقطبة ، وما التقنيات المستعملة لذلك ؟
(2) معرفة فيما إذا كان مجالاً مغناطيسياً أم مجالاً كهربائياً موجوداً في حيز معين عملياً .
(3) جعل الهوائي يحقق إرسالاً أو استقبالاً أكبر طاقة للإشارة ، ولماذا ؟

س4: A- ملف لمولد دراجة هوائية قطره (4 cm) وعدد لفاته (50) لفة يدور داخل مجال مغناطيسي منتظم كثافة فيضه ($\frac{1}{\pi} T$) وكان أعظم مقدار للفولطية المحتثة على طرفي الملف (16V) والقدرة العظمى للمعدة للحمل المربوط مع المولد (12 W) ، ما مقدار (I) السرعة الزاوية التي تدور بها نواة المولد . (2) المقدار الأعظم للتيار المناسب في الحمل .

B- أجب عن اثنين ممّا يأتي :

- (1) ما الفرق بين الصور النشطة والصور غير النشطة ؟
(2) الموصل الكروي المنفرد المعزول يمكنه تخزين كمية محدودة من الشحنات الكهربائية ، علل ذلك .
(3) ما اقتراح العالم (بلانك) والمتعلق بإشعاع وامتصاص الطاقة بالنسبة للجسم الأسود ؟

س5: A- اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس (لاثنين) ممّا يأتي :

- (1) متسعة ذات الصفيحتين المتوازيتين سعته (50 μF) الهواء عازل بين صفيحتيها ، إذا أدخلت مادة عازلة بين صفيحتيها ازدادت سعته بمقدار (60 μF) فإن ثابت عزل تلك المادة يساوي : (0.45 , 0.55 , 1.1 , 2.2) .
(2) منطقة الاستنزاف في الثنائي البلوري في الجهة (n) تحتوي فقط :
(إلكترونات حرة ، فجوات ، أيونات موجبة ، أيونات سالبة) .
(3) في حيود الضوء فإن شرط تكون الهدب المضيء الأول أن يكون عرض الشق مساوياً إلى :

$$\left(\frac{\lambda}{2} , \frac{\lambda}{2 \sin \theta} , \frac{3\lambda}{2 \sin \theta} , \frac{2\lambda}{3 \sin \theta} \right)$$

B- سقط ضوء طول موجته ($10^{-7} m$) على سطح مادة دالة شغلها ($1.67 \times 10^{-19} J$) ، فانبعثت إلكترونات ضوئية من السطح ، جد :

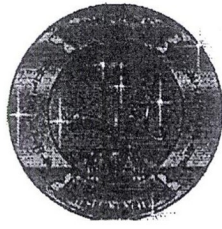
- (1) الانطلاق الأعظم للإلكترونات الضوئية المنبعثة من سطح المعدن .
(2) طول موجة دي برولي المرافقة للإلكترونات الضوئية المنبعثة ذوات الانطلاق الأعظم .
س6: A- في دائرة الترانزستور ذو الباعث المشترك إذا كان تيار الباعث يساوي ($I_E = 0.4 mA$) والتيار القاعدة ($I_B = 40 \mu A$) ومقاومة الدخول ($R_{in} = 100 \Omega$) ومقاومة الخروج ($R_{out} = 50 K\Omega$) ، احسب :

- (1) ربح التيار (α) (2) ربح الفولطية (A_V) (3) ربح القدرة (G) .

B- ما الفائدة العملية من اثنين ممّا يأتي ؟

- (1) زيادة عدد الملفات حول النواة في مولد التيار المستمر (2) الخلية الكهروضوئية (3) محزز الحيود .

استفد من : سرعة الضوء في الفراغ = ($3 \times 10^8 m/s$) ، ثابت بلانك = ($h = 6.63 \times 10^{-34} J.s$) ، كتلة الإلكترون = ($m = 9.11 \times 10^{-31} Kg$)

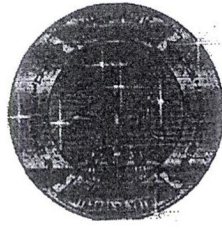


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / العينة / الدور / الأول

جواب السؤال (الأول) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥٠ درجة	<p>Sol.</p> <p>① $C_{eq} = \frac{Q_{tot}}{\Delta V_{tot}} = \frac{3456}{48} = 72 \mu f$</p> <p>$C_{eq} = C_{1K} + C_2$</p> <p>$72 = C_{1K} + 24$</p> <p>$C_{1K} = 48 \mu f$</p> <p>$K = \frac{C_{1K}}{C_1} = \frac{48}{16} = 3$</p>	42 ص	سؤال الترخيص السؤال الأول
٥٠ درجة	<p>② $\Delta V_{tot} = \Delta V_1 = \Delta V_2$ لأن الربط توازي</p> <p>$\Delta V_t = \Delta V_{battery} = 48 V$ لأنها متصلة</p> <p>قبل ادخال الغاز $Q_1 = C_1 \Delta V_1 = 16 \times 48 = 768 \mu C$</p> <p>الغاز $Q_2 = C_2 \Delta V_2 = 24 \times 48 = 1152 \mu C$</p> <p>بعد ادخال الغاز $Q_{1K} = C_{1K} \Delta V_1 = 48 \times 48 = 2304 \mu C$</p> <p>الغاز $Q_2 = C_2 \Delta V_2 = 24 \times 48 = 1152 \mu C$</p>		

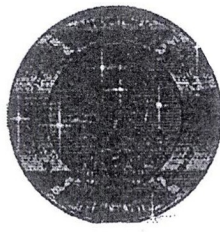


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (١٩-٢٠٢٠) (١٩-٢٠٢٠)

اسم المادة / العنبر... ياسر.....
الدور / الأول.....

جواب السؤال (١ لاول) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥	<p>لكل زوج ω درهم والاهاب ω عن اثنين فقد</p> <p>① عامل التوزيع / هو نسبة التردد الزاوية الكريستال (ω) الى رفاق التردد الزاوية (Δω) وهو مجرد من الوحدات</p> $Q_F = \frac{\omega r}{\Delta \omega}$ <p>العوامل</p> <p>① المقاومة R ② معامل الكثافة L</p> <p>③ سرعة المنته C</p> $Q_F = \frac{1}{R} \sqrt{\frac{L}{C}}$ <p>* اذا ذكر القلب العلاقة يعطى درهم كامله عن العوامل</p> <p>او = العلامه</p> $Q_F = \frac{\omega r}{\Delta \omega}$	١٢٦ صا	العض الثان

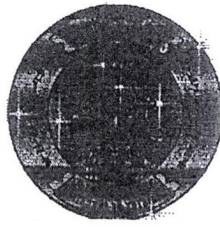


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (١٩٠٠ / ٢٠٠١)

اسم المادة / العصر الدور / الأول

جواب السؤال (١٠٠) الفرع (B)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
5 مع ال مأثله الفضل السابع	232 ص	<p>(٢) الفجوة / حوقه قال ما لا الكرونات تملك سلوك (١) كنهه توجيه كما بعدار تحته الكرون موجود في حزمه إلكترونية تتولد من التزاع الكرون واحد ما ذره السيلكون او البرماييزم نتيجته تأثير حراري او تأثير صوتي . (٣) تتولد من التزاع الكرون واحد ما ذره السيلكون او البرماييزم نتيجته تطعيم المادة منه المرصلة مائت قابل (تلاشي)</p>	٥
العصل الرابع	١٤٢ ص	<p>(٣) التجهين التماثل / له تفرق لأحد فوائده موجه البث اعياي التردد (معه التذبذب - تردد التذبذب - طور التذبذب) التوحيد (١) التجهين الصوتي AM (٢) التجهين الترددي FM (٣) التجهين الطوري PM</p>	٥ حزم

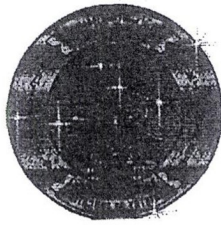


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الفيزياء الدور / الأول

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>① بما أن لتسعة مفعولة عن المصدر فأن أدخال العازل يسبب نقصان مقدار المجال الكهربائي بين الصفيحتين بنسبة ثابت العزل (K) فيقل فرق الجهد بنسبة (K) حسب العلاقة التالية</p> $E_k = \frac{E}{K}$ $E = \frac{\Delta V}{d} \quad (\Delta V = E \cdot d)$ <p>إذا لم يذكر الطالب العلاقات لأحاسيب</p> <p>بيوت بعد</p> $\Delta V \propto E$ $\Delta V_k = \frac{\Delta V}{K}$ <p>أو عند ادخال العازل تزداد تسعة الجهدية بيوت السحنة وسوف يقل فرق الجهد حسب العلاقة</p> $C = \frac{Q}{\Delta V}$ <p>يعرض الطالب درجة كاملة على اجابة واحدة</p>	46 54	10 11 فرع b



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الفيزياء
الدور / الأول

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
6	87 ص	<p>٢) تستمر التيارات الدوامة في فكايح بعض لقطارات الحديدية إذ توضع ملفات سلكية كل منها يعمل كمغناطيس كهربائي مقابل قضبان السكة ففي الحركة الاعتيادية لا ينساب تيار كهربائي في تلك الملفات ولا يطاق المقطار عن الحركة تغلق الدائرة الكهربائية لتلك الملفات فينساب تيار كهربائي في الملفات وهذا التيار يولد مجالاً مغناطيسياً قوياً يمر خلال قضبان الحديد للسكة وينتج الحركة لسيب بين المجال المغناطيسي والقضبان تتولد تيارات دوامة فيها وعلى وفق قانون لنز تولد هذه التيارات مجالاً مغناطيسياً يعرقل تلك الحركة وهو السبب الذي ولدها فيتوقف المقطار عن الحركة.</p> <p>٣) ١) عندما يكون الحمل مقاومته صفر فأن عامل القدرة يساوي (1) لأن زاوية فرق الجهد تساوي (صفر) أو لأن متجه الجهد اللحولية و متجه الجهد للتيار يكونان بطور واحد $\phi = 0$</p> <p>٢) عندما يكون الحمل مت صفر فأن عامل القدرة يساوي (صفر) لأن زاوية فرق الجهد للتيار و متجه الجهد للتيار يكونان بطور واحد $\phi = 90^\circ$</p>	

٨٤
فرع
ص ٨٧

إذا أطبق
القالب عن فرق
واحد اعانيه
يعطنا 3 درجات

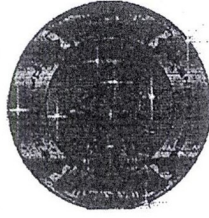


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الفيزياء الدور / الأول

جواب السؤال (الثاني) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p><u>نشاط</u> يوضح تولد القوة الدافعة الكهربائية المحثة الذاتية على طرفي الملف</p> <p>ادوات النشاط :- بطارية ذات توليفة (١.٥) ملف سلكي في جوفه قلب من الحديد المطاوع صباح نيون - حثاع (٨٠٧) لتوهج .</p> <p>خطوات النشاط :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزيط الملف والحثاع والبطارية على التوالي مع بعض • تزيط صباح النيون على التوالي مع الملف • تغلق دائرة الحثاع والبطارية بواسطة الحثاع • لا نلاحظ توهج الصباح • نفتح دائرة الحثاع والبطارية بواسطة الحثاع • نلاحظ توهج صباح النيون بضوء ابيض لبرهة قصيرة من الزمن على الرغم من فصل البطارية عن الدائرة. • نستج من النشاط :- <p>اولاً :- عدم توهج صباح النيون لحظة اغلاق الحثاع كان بسبب التوليفة الموضوعة على طرفية لم تكن كافية لتوهجة وذلك لان نمو التيار من الصفر الى مقداره الساكن يكون بطيئاً نتيجة لتولد قوة دافعة كهربائية محسة في الملف تعوق المسبب لها على وفق ما نون لنز</p>	77 ص	

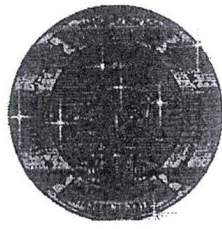


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الجيزياء الدور / الأول

جواب السؤال (الثاني) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>ثانياً :- توهج مصباح السون لحظة فتح المفتاح كان بسبب تولد فولتية كبيرة على طرفية تكفي لتوهجة وتفسير ذلك هو نتيجة التلاشي السريع للسيارة خلال اعلى تولد على طرفي اعلى قوة دافعة كهربائية محسنة ذاتية كبيرة المقدار فيعمل اعلى في هذه الحالة كمصدر طاقة يحترق المصباح بعولية تكفي لتوهجة</p> <p>الادوات والرسم 4 درجات</p>		

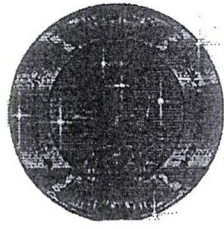


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / البعير... التطبيقية
الدور / الأول

جواب السؤال (الثالث) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	$X_L = \omega L$ $= 400 \times 0.125$ $= 50 \Omega$ $X_C = \frac{1}{\omega C}$ $= \frac{1}{400 \times 10 \times 10^{-6}} = \frac{10^6}{4000} = 250 \Omega$ <p>①</p> $Z^2 = R^2 + (X_L - X_C)^2$ $= (150)^2 + (50 - 250)^2$ $= 22500 + 40000$ $Z^2 = 62500$ $Z = 250 \Omega$ $I = \frac{V}{Z} = \frac{500}{250} = 2 A$ <p>②</p> $V_R = I_t \cdot R = 2 \cdot 150 = 300 V$ $V_L = I_t \cdot X_L = 2 \cdot 50 = 100 V$ $V_C = I_t \cdot X_C = 2 \cdot 250 = 500 V$	129	سؤال كتاب

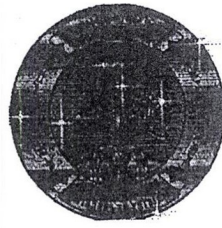


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

اسم المادة / ١. الجغرافيا / ١. الجغرافيا / ١. الجغرافيا

جواب السؤال (السؤال) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٢	<p>③ $\tan \theta = \frac{X_L - X_C}{R}$</p> $= \frac{50 - 250}{150} = \frac{-200}{150} = \frac{-4}{3}$ <p>$\therefore \theta = -53^\circ$</p> <p>أو $\tan \theta = \frac{V_L - V_C}{V_R} = \frac{100 - 500}{300}$</p> $= \frac{-400}{300} = \frac{-4}{3}$ <p>$\theta = -53^\circ$</p> <p>ملاحظة: إذا خرج زاوية موجبة فالتحريك من \cos يعطى دوماً دائماً</p>		
٢	<p>④ $Pf = \cos \theta = \frac{R}{Z}$</p> $= \frac{150}{250} = 0.6$ <p>أو $Pf = \frac{V_R}{V_t}$</p> $= \frac{300}{500} = \frac{3}{5} = 0.6$ <p>حيث أن $X_C > X_L$ فالتحريك من \cos يعطى دوماً دائماً</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ع.ع.)

اسم المادة / العنصر : الفيزياء التطبيقية

الدور : الأول

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥ درجات	<p>١- بواسطة إزالة معظم الموجات من الجزء الضوئية غير المستقطبة فإذ تلك التي تجلرك تتذبذب في مستوى واحد متفرد .</p> <p>ان معظم التقنيات القائمة على استعمال المحصولات من ضوء مستقطب باستعمال مواد تنفذ الموجات التي تتذبذب في اتجاه الكهربي في مستوى مواز لاتجاه معين وتنتج تلك الموجات التي تتذبذب في اتجاه الكهربي بالاتجاهات الاخرى .</p>	170 من كتاب	ملاحظة / اذا ذكر الطالب لرقا الحصول على درجة C فقط
٥ درجات	<p>2- يتم ذلك بتعريف جسم شحون داخل المجال فاذا انحرف الجسم بموازاة المجال فان المجال الموجود من الجسم هو مجال كهربي .</p> <p>اما اذا انحرف الجسم لشحون باتجاه عمودي على المجال فان المجال الموجود هو مجال مغناطيسي . اما اذا لم يتحرك الجسم المشحون فان المجال الموجود هو مجال مغناطيسي .</p>	87	3 كتاب
٥ درجات	<p>3- لكي تحقق ارسالاً أو استقبالاً للطاقة يجب ان يكون طول الهوائي يساوي نصف طول الموجة المرسله أو المستقبلة .</p>		

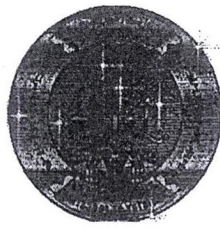


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / العزما الدور / الجدول

جواب السؤال (١/١) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
5	$1) r = \frac{1}{2} R \Rightarrow r = \frac{1}{2} \times 4 = 2 \text{ cm} = 2 \times 10^{-2} \text{ m}$ $A = \pi r^2 = \pi (2 \times 10^{-2})^2 = 4\pi \times 10^{-4} \text{ m}^2$	89	2
3	$E_{\max} = NA \omega B$ $16 = 50 \times 4\pi \times 10^{-4} \times \omega \times \frac{1}{\pi}$ $\omega = 800 \text{ rad/s}$ $2) P_{\max} = V_{\max} I_{\max}$ $P_{\max} = E_{\max} I_{\max}$ $12 = 16 I_{\max}$ $I_{\max} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4} = 0.75 \text{ A}$		2

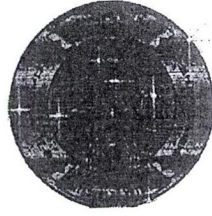


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الفيزياء الدور / الأول

جواب السؤال (١ / اربع) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p><u>ملاحظة</u> :- الاجابة عن اثنين لكل (فرع ٥ درجة)</p> <p>١) <u>الجهود لنشطة</u> : وهي التي يعتمد فيها على مصدر طاقة مثبت على لتمر نفسه ليقوم بعملية ابتداء الهدف وتسلم لاستعته ليعكسه عنه الجهود غير لنشطة : وهي التي يعتمد فيها على مصدر لاستعاع المنبعث من الهدف نفسه</p> <p>2- لأن لاستمرار من أضافه لسحنات (Q) سيؤدي حتماً الى زيادة جهد الموصل (V) على بعد (r) عن مركز السحنة وعلى وفق العلاقة</p> $V = \frac{kQ}{r} \quad \text{أو} \quad V = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{Q}{r}$ <p>وبذلك يزداد فرق الجهد الكهربائي بينه وبين أي جسم آخر وعند هذا يزداد جهد المجال الكهربائي وعند يصل إلى الحد الذي يصل عنده لتفريغ الكهربائي خلال الهواء المحيط به</p> <p><u>ملاحظة</u> : إذا لم يذكر الطالب العلاقة يفتى درجة كاملة</p>	<p>٤</p> <p>١52</p> <p>١</p> <p>١</p> <p>٧</p>	<p>١</p> <p>٧</p>



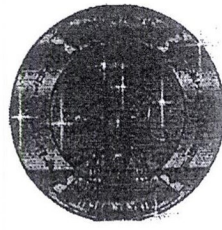
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الفيزياء
الدور / الاول

جواب السؤال (الرجح) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>3- اقترح لعالم بيزنك أنه الجسم الأسود يكن أنه يشع ويمتص طاقة على شكل كمات محددة ومستقلة من الطاقة تعرف باسم الفوتونات وهذا يعني أن الطاقة هي كمات حيث تعطى طاقة الفوتون حسب العلاقة $E = hf$</p>	<p>١٦٦ ١٨</p>	66



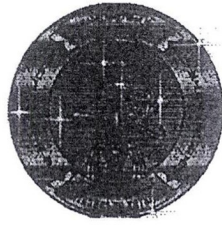


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / (الهندسية)
الدور / الأول

جواب السؤال (الخامس) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	الإجابة عن اثنين فقط (مكرر واحدة ٥ درجات)		
	1- 2.2	37 ص	س 5-
	2- أيونات موجبة	230 ص	س 10-
	3- $\frac{3\lambda}{2\sin\theta}$	173 ص	س 1-



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

اسم المادة / ١. الفيزياء الدور / ١. يول

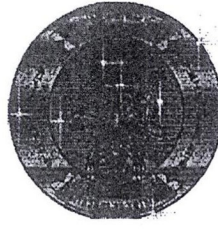
جواب السؤال (الخاص) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨,٧٥	$1- f = \frac{c}{\lambda}$ $f = \frac{3 \times 10^8}{10^{-7}}$ $f = 3 \times 10^{15} \text{ Hz}$ $(K.E)_{\max} = hf - W$ $(K.E)_{\max} = 6.63 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^{15} - 1.67 \times 10^{-19}$ $(K.E)_{\max} = 19.89 \times 10^{-19} - 1.67 \times 10^{-19}$ $(K.E)_{\max} = 18.22 \times 10^{-19} \text{ J}$ $(K.E)_{\max} = \frac{1}{2} m v_{\max}^2$ $18.22 \times 10^{-19} = \frac{1}{2} \times 9.11 \times 10^{-31} \times v_{\max}^2$ $v_{\max} = \sqrt{\frac{2 \times 18.22 \times 10^{-19}}{9.11 \times 10^{-31}}}$ $v_{\max} = 2 \times 10^6 \text{ m/s}$	٢٥١	٦

إذا استعمل الطالب

$$v_{\max} = \sqrt{\frac{2(K.E)_{\max}}{m}}$$

واجابته كانه يعطى
درهم كالمع

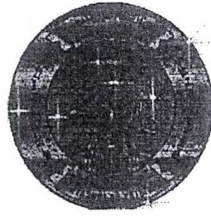


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (2019/2020)

اسم المادة / الفيزياء الدور / الاول

جواب السؤال (الخامس) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10م	<p>2- $\lambda = \frac{h}{m \cdot v}$</p> <p>$\lambda = \frac{h}{m v_{max}}$</p> <p>$\lambda = \frac{6.63 \times 10^{-34}}{9.11 \times 10^{-31} \times 2 \times 10^6}$</p> <p>$\lambda = 0.364 \text{ nm}$</p>	2019	6



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (2017/2018)

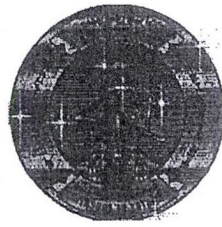
اسم المادة / ... الصبر جبار ...
الدور / ... الدور ...

جواب السؤال (السادس) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4 درجات	<p>① $I_E = I_B + I_C$ $I_C = I_E - I_B$ $I_C = 0.4 \times 10^{-3} - 40 \times 10^{-6}$ $I_C = 4 \times 10^{-4} - 0.4 \times 10^{-4}$ $I_C = 3.6 \times 10^{-4} \text{ A}$</p> <p>وإذا حول إطلب الوصله اك mA يعتبر صحيح</p> <p>$\alpha = \frac{I_C}{I_B}$ $\alpha = \frac{3.6 \times 10^{-4}}{40 \times 10^{-6}} = 9$</p>	232 ص	س من أجله الفصل السادس
3 درجات	<p>② $A_v = \frac{V_{out}}{V_{in}} = \frac{R_{out} \times I_C}{R_{in} I_B}$ $A_v = \frac{50 \times 10^3 \times 3.6 \times 10^{-4}}{100 \times 40 \times 10^{-6}}$ $A_v = 4500$</p> <p>إذا استختم الطالب الملاحظة</p>		

$$\frac{R_{out}}{R_{in}} \times \alpha$$

يعتبر صحيح

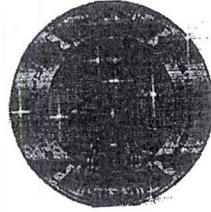


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢١/٢٠٢٢)

اسم المادة / القِيمُ مسأله
الدور / الرمز /

جواب السؤال (السؤال) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>③ $G = \alpha A v$</p> <p>$G = 9 \times 4500$</p> <p>$G = 40500$</p> <p>أو باستخدام</p> <p>$G = \frac{P_{out}}{P_{in}} = \frac{V_{out} \cdot I_c}{V_{in} I_B}$</p> <p>$G = \frac{50 \times 10^3 \times 3.6 \times 10^{-4} \times 3.6 \times 10^{-4}}{100 \times 40 \times 10^{-6} \times 40 \times 10^{-6}}$</p> <p>$G = 40500$</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠٢١ / ٢٠٢٢)

اسم المادة / الفيزياء
الدور / الأول

جواب السؤال (السادس) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	① لجعل السيارة الخارج من محرك السيارة المستمر ذو الملف الواحد أمر بترك سيار البنزين	71 ص	
	② كم تحويل الطاقة الصوتية إلى طاقة كهربائية . ب- قياس شدة الضوء	219 ص	
	③ ① دراسة الانعكاس ② تحليل مصادر الضوء ③ قياس إزاحة المرص للصور	166 ص	
	الإجابات هي فرعين لكل فرع هـ ودرجات		



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

