



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط (لكل سؤال ٢٠ درجة)

- س1 : A- متسعتان $(c_1 = 6\mu F, c_2 = 12\mu F)$ مربوطتان مع بعضهما على التوازي فإذا شحنت مجموعتهما بشحنة كلية مقدارها $(180\mu C)$ بوساطة مصدر للفولطية المستمرة فإذا فصلت المجموعة عن البطارية وأدخل لوح من مادة عازلة كهربائياً ثابت عزلها (4) بين صفيحتي المتسعة الأولى ، جد مقدار الشحنة المختزنة بين صفيحتي كل متسعة وفرق جهد كل متسعة قبل وبعد إدخال العازل
B- أجب عن اثنين فقط : (1) هل يمكن للمجال المغناطيسي أن يولد تياراً كهربائياً في حلقة موصلة مغلقة ؟ وضح ذلك .
(2) علام يعتمد مقدار عامل القدرة في دائرة تيار متناوب متوالية الربط تحتوي مقاومة صرف ومحث صرف ومتسعة ذات سعة صرف $(R-L-C)$.
(3) أيهما أفضل لتوليد الليزر منظومة المستويات الثلاثة أم منظومة المستويات الأربعة ؟ ولماذا ؟
- س2 : A- سقط ضوء تردده $(0.75 \times 10^{15} \text{ Hz})$ على سطح معدن فكان جهد القطع اللازم لإيقاف الإلكترونات الضوئية المنبعثة ذات الطاقة الحركية العظمى $(0.3V)$ ، جد مقدار تردد العتبة لهذا المعدن .
B- علل اثنين مما يأتي : (1) تعاني الموجات المنعكسة عن السطح الأمامي للغشاء الرقيق انقلاب في الطور بمقدار 180° .
(2) نقصان مقدار السعة المكافئة لمجموعة المتسعات المربوطة على التوالي .
(3) انسياب تيار كبير في دائرة الثنائي البلوري Pn عندما تزداد فولطية الانحياز بالاتجاه الأمامي .
- س3 : A- دائرة تيار متناوب متوالية الربط تحتوي على محث ومقاومة صرف مقدارها (30Ω) ومتسعة ذات سعة صرف ومصدراً للفولطية المتناوبة تردده 50Hz وفرق الجهد بين طرفيه $(100V)$ ، وكان مقدار القدرة الحقيقية في الدائرة $120W$ ومقدار رادة الحث (160Ω) وللدائرة خصائص سعوية ، جد مقدار : (1) التيار في الدائرة (2) سعة المتسعة
(3) ارسم مخطط الممانعة واحسب مقدار قياس زاوية فرق الطور بين متجه الطور للفولطية الكلية ومتجه الطور للتيار .
B- اختر الإجابة الصحيحة لاثنين فقط مما يأتي :
(1) متسعة مقدار سعتها $(20nF)$ ولكي تختزن طاقة في مجالها الكهربائي مقدارها $(256 \times 10^{-8} J)$ يتطلب ربطها بمصدر فرق جهده مستمر يساوي : $(500V, 150V, 16V, 12V)$.
(2) افترض أنه قيس موضع جسيم بدقة تامة أي أن $(\Delta x = 0)$ فإن اقل لا دقة في زخم هذا الجسيم تساوي :

$$\left(\frac{h}{4\pi}, \frac{h}{2\pi}, 0, \text{ ما لا نهاية} \right)$$

(3) عندما تعاني نواة تلقائياً انحلال بيتا الموجبة فإن عددها الذري :

(يزداد بمقدار واحد ، يقل بمقدار واحد ، لا يتغير ، يقل بمقدار أربعة)

- س4 : A- ملف معامل حثه الذاتي $(0.4H)$ ومقاومته (20Ω) وضعت عليه فولطية مستمرة مقدارها $(200V)$ احسب مقدار :
المعدل الزمني لتغير التيار (a) لحظة غلق الدائرة (b) لحظة ازدياد التيار إلى % 40 من مقداره الثابت .
B- اجب عن اثنين مما يأتي : (1) ماذا يحصل عند اعتراض هدف الكرافيت النقي لحزمة أشعة سينية ؟
(2) أيهما أفضل لزيادة التوصيل الكهربائي لأشباه الموصلات النقية ، عملية التشويب أم التأثير الحراري ؟ وضح ذلك .
(3) هل يمكن لجسم ما أن تصل سرعته إلى سرعة الضوء في الفراغ ؟ ولماذا ؟

- س5 : A- جد طاقة الربط النووية لنواة النتروجين (N^{14}) ومعدل طاقة الربط النووية لكل نيوكليون إذا علمت أن كتلة ذرة N^{14} تساوي $(14.003074 u)$ وكتلة ذرة الهيدروجين تساوي $(1.007825 u)$ وكتلة النيوترون $(1.008665 u)$

$$\text{وأن } C^2 = 931 \frac{\text{Mev}}{u}$$

B- أجب عن اثنين مما يأتي :

- (1) كيف تعمل التيارات الدوامة على كبح اهتزاز الصفيحة المعدنية المهتزة عمودياً على مجال مغناطيسي منتظم ؟
(2) ما المقصود ب (عامل النوعية) ؟ وعلام يعتمد ؟
(3) ما الفرق بين الباعث والجامع في الترانزستور من حيث ؟ ممانعة الملتقى ، نسبة الشوائب .

- س6 : A- وضح بنشاط كيفية الكشف عن الموجات الكهرومغناطيسية بوساطة مجالها المغناطيسي مع رسم مخطط يمثل جهاز تسلم الموجات الكهرومغناطيسية بوساطة مجالها المغناطيسي .

B- أجب عن اثنين مما يأتي : (1) لو أجريت تجربة يونك تحت سطح الماء ، كيف يكون تأثير ذلك في طراز التداخل ؟

(2) ما الفائدة العملية من دراسة الطيف الخطي البراق ؟

(3) ما الذي يحدد مقدار التيار المناسب في دائرة المحرك ؟

استفد : شحنة الإلكترون $= 1.6 \times 10^{-19} C$ ، ثابت بلانك $= 6.63 \times 10^{-34} J.S$ ، سرعة الضوء في الفراغ $= 3 \times 10^8 m/s$

$$\tan 53^\circ = \frac{4}{3}, \quad 1 nF = 10^{-9} F, \quad \cos 90^\circ = 0$$



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور الثاني

اسم المادة : الفيزياء الفرع : الفيزياء العلمية

جواب السؤال (الاول) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>الإجابة عن اثنين نقطاً (كل نقطة 5 درجات)</p> <p>11 : نعم . إذا توفرت مرّة نسبة بين المجال المغناطيسي (B) وحلقة المغناطيس .</p> <p>«أو» : إذا وجد تغير في الفيض المغناطيسي خلال الزمن .</p> <p>2 : يعتمد على : النسبة بين القدرة الحقيقية P_{real} والقدرة الظاهرية P_{app}</p> $PF = \frac{P_r}{P_a}$ <p>«أو» : يعتمد على تباين زاوية فرق الطور ϕ بين الفولتية الجارية والتيار الجاري حسب العلاقة :</p> $PF = \cos \phi$ <p>«أو» : يعتمد على مقدار المقاومة الجارية (R) ومساحة الدائرة (z) حسب العلاقة :</p> $PF = \frac{R}{z}$ <p>3 : منظومة الجزيئات الأربعة أفضل من منظومة الجزيئات الثلاثة . لأن منظومة الجزيئات الأربعة تتطلب طاقة ضئيلة أقل لتحقيق التوزيع المعكوس مقارنة مع منظومة جزيئية الجزيئات</p>	63	
		256	الفضل الشافع سؤال إلكتروني 256

الفيزياء

الأجوبة النموذجية

الدور الثاني (2)

— 2016 م —

السادس الاعدادي



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني
 اسم المادة : الفيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
فك خارجي		$(kE)_{max} = hf - w$ $(kE)_{max} = eV_s$ $hf - w = eV_s$ $w = hf - eV_s$ $hf_0 = hf - eV_s$ $f_0 = \frac{hf - eV_s}{h}$ $f_0 = \frac{6.63 \times 10^{-34} \times 0.75 \times 10^{15} - 1.6 \times 10^{-19} \times 0.3}{6.63 \times 10^{-34}}$ $f_0 = \frac{4.9725 \times 10^{-19} - 0.48 \times 10^{-19}}{6.63 \times 10^{-34}}$ $f_0 = \frac{4.4925 \times 10^{-19}}{6.63 \times 10^{-34}} = 0.6776 \times 10^{15} \text{ Hz}$	١٥ درجة

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني

اسم المادة : الفيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
		<p>حله آخر</p> <p>نحسب أولاً $\{W\}$ والـ العكس وفتراً نجد (f_0)</p> $hf - w = eV_s \Rightarrow w = hf - eV_s$ $W = 6.63 \times 10^{-34} \times 0.75 \times 10^{15} - 1.6 \times 10^{-19} \times 0.3$ $W = 4.4925 \times 10^{-19}$ $w = hf_0 \Rightarrow f_0 = \frac{w}{h} = \frac{4.4925 \times 10^{-19}}{6.63 \times 10^{-34}}$ $f_0 = 0.6776 \times 10^{15} \text{ Hz} \quad \text{تردد لبيعه}$	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني

اسم المادة : الفيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (الثاني) الفرع (B)

السؤال	الصفحة	الجواب النهـ	وذجي	الدرجة
السؤال 5	163	الذجابية عن <u>أنتيت</u> لكل نقطة (5) درجة		
ف 5	صا	١- لذنب كل هوية تتكسر عن وسط فعاله انكساره أكبر من الوسط الذي قدمت منه الموجة فيحصل لها انقلد بآخيه الطور مقدار (180°) أو (π)		5 درجة
ف 5	سا	٢- يسبب ازدياد البعدين المصفحيين للمتعد الكافئ للتوالي $C \propto \frac{1}{d}$		5 درجة
ف 4	سا	٣- لذنه عندها يحيز الشائيه البلوريه بالاتجاه الرعاعي تصيفه منطوقه الدسزاف ويقله بمقدار حاجز الجهد للولتق وتقله همانعة العلتق فيناب تيار كبير في دائرة الشائيه البلوريه		5 درجة

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور الثاني

اسم المادة: الفيزياء الفرع العلمي

جواب السؤال (الثالث) الفرع (A)

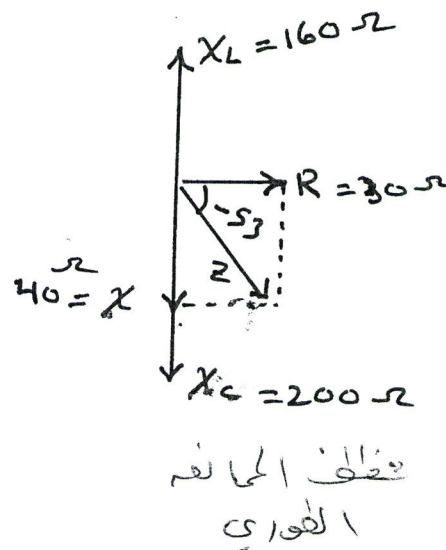
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
3 درجات	<p>1: $P_r = I^2 \cdot R \Rightarrow 120 = \frac{I^2}{R} (30)$</p> <p>$\frac{I^2}{R} = 4 \Rightarrow \boxed{\frac{I}{R} = 2 \text{ Amper}}$</p> <p>الربط على التوالي: $\frac{I}{T} = \frac{I}{R} = 2 \text{ Amper}$</p>		
3 درجات	<p>2: $Z = \frac{V_T}{I_T} = \frac{100}{2} = 50 \text{ ohm}$</p> <p>$Z^2 = R^2 + (X_L - X_C)^2 \Rightarrow (50)^2 = (30)^2 + (160 - X_C)^2$</p> <p>$2500 - 900 = (160 - X_C)^2 \Rightarrow 1600 = (160 - X_C)^2$</p> <p>$\mp 40 = 160 - X_C \Rightarrow \boxed{X_C = 200 \Omega}$ كفاءة حوية</p> <p>$X_C = \frac{1}{2\pi f C} \Rightarrow C = \frac{1}{2\pi f X_C}$</p> <p>$C = \frac{1}{2\pi(50)(200)} = \frac{1}{2000\pi} \text{ Farad}$</p> <p>$C = \frac{0.5}{\pi} \times 10^{-3} \text{ F}$: أ و</p> <p>$C = 0.159 \times 10^{-3} \text{ F}$: أ و</p> <p>هل آفر: قد يجد الطالب نقداً لفولتية ومنها يتبين العلاقة</p> <p>$V_T^2 = V_R^2 + (V_L - V_C)^2$</p> <p>(يتبع - متاملة)</p>		

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور الثاني

اسم المادة : الفيزياء الفرع : العلمي

جواب السؤال (الثالث) الفرع (A)

الدرجة	الواجب النهي	الصفحة	السؤال
4 درجات مع الرسم	$V_R = I \cdot R = 2 \times 30 = 60 \text{ V}$ $V_L = I \cdot X_L = 2 \times 160 = 320 \text{ V}$ $V_T^2 = V_R^2 + (V_L - V_C)^2$ $(100)^2 = (60)^2 + (320 - V_C)^2$ $V_C = 400 \text{ Volt}$ $X_C = \frac{V_C}{I} = \frac{400}{2} = 200 \Omega$ $X_C = \frac{1}{2\pi f C} \Rightarrow C = \frac{1}{2\pi f X_C} = \frac{1}{2000\pi} \text{ F}$ <p>[3]: $\tan \Phi = \frac{X_L - X_C}{R} = \frac{160 - 200}{30} = \frac{-40}{30}$</p> $\tan \Phi = \frac{-4}{3} \Rightarrow \Phi = -53^\circ$ $\cos \Phi = \frac{R}{Z} \Rightarrow \cos \Phi = \frac{30}{50} = \frac{3}{5}$ $\Phi = 53^\circ$ <p>وبما ان كضائئ سعوية فان الزاوية تقع في الربع الرابع</p> $\therefore \Phi = -53^\circ$		





الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور الثاني

اسم المادة : الفيزياء الفرع ١ العلمي

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B)

الدرجة	الواجب النموذجي	الصفحة	السؤال
	امتر إيجابية إحصائية لـ <u>لستين</u> فقط : (كل نقطة 5 درجات)		
	16 v	37 هـ	١- ١٠
	مالانظرية	198 هـ	١١- ١٥
	يقبل بتقدير واحد	306 هـ	١٦- ٢٥

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الترميز

اسم المادة: الفيزياء الفرع / العاليم

جواب السؤال (الرابع) الفرع (A)

الدرجة	الواجب النم	الصفحة	السؤال
4 دور	$V_{app} = L \frac{\Delta I}{\Delta t} + I_{in} R$ <p>لحظة أغلق الدائرة $I = 0$ I_{in}</p> $V_{app} = L \frac{\Delta I}{\Delta t}$ $200 = 0.4 \frac{\Delta I}{\Delta t}$ $\frac{\Delta I}{\Delta t} = \frac{200}{0.4} = 500 \text{ A/s}$	خارجي	2 ف
6 دور	$I_{in} = 40\% \times I_{circles} = 0.4 \frac{V_{app}}{R}$ $I_{in} = 0.4 \times \frac{200}{20}$ $I_{in} = 4 \text{ A}$ $V_{app} = L \frac{\Delta I}{\Delta t} + I_{in} R$ $200 = 0.4 \frac{\Delta I}{\Delta t} + 4 \times 20$ $200 - 80 = 0.4 \frac{\Delta I}{\Delta t}$ $120 = 0.4 \frac{\Delta I}{\Delta t}$		

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ الدور / الثاني

اسم المادة : الفيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (الرابع) الفرع (A)

الدرجة	الواجب النموذجي	الصفحة	السؤال
	$\frac{\Delta I}{\Delta t} = \frac{120}{0.4}$ $\frac{\Delta I}{\Delta t} = 300 \text{ A/s}$ <p>أواعى طريقك آخرى لحل السؤال يعطى درجتك كما طلب</p>		

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني

اسم المادة : الفيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (الرابع) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	اجب عن اثنين (كل نقطة 5 درجات)		
	<p>[1] : لتطاول الشعاع بسبب بزوايا مختلفة ، وان لا شعاع المستطارة ذات الطول الموجي (λ) أطول بقليل من الطول الموجي (λ) وان التغيير في $(\lambda - \lambda')$ يزداد بزيادة زاوية الاستطارة مع انسياب إلكترون في الجهد الآخر للهداف .</p>	245	الفصل الثاني
	<p>[2] : عملية التشويب - لأنه يكون بالأمكان السيطرة على قابلية التوصيل الكهربائي في شبه الموصل وزيادتها بنسبة كبيرة شتية لزيادة حاملات الشحنة (إلكترونات - الفجوات) بالبيورة مقارنة بما يحصل في التآثير الحراري .</p>	211	الفصل السابع
	<p>[3] : لا يمكن . ان ننصو انما نزيد الوصول الى سرعة الضوء لانه ذلك يعني ان سرعة الضوء بحد ذاته لا تتغير مع الزاوية ولا توجد قوانين في الوقت كما نرى لتفسير حركتها .</p>	281	الفصل السابع



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني

اسم المادة : فيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (الخامس) الفرع (A)

الدرجة	الجزء	النموذجي	الصفحة	السؤال
6 درجات	أ	$E_b = (Z m_H + N m_n - M) C^2$ $Z = 7 \quad , \quad A = 14 \quad N = A - Z = 14 - 7 = 7$	292 فوق	مثال
4 درجات	ب	$E_b = [7 \times 1.007825 + 7 \times 1.008665 - 14.003074] \times 931$ $= 0.112356 \times 931$ $E_b = 104.603 \text{ MeV} \quad \text{طاقة الربط النووي}$ $\bar{E}_b = \frac{E_b}{A}$ $= \frac{104.603}{14}$ $= 7.472 \text{ MeV}$		طاقة الربط النووي لكل نيوكلون



الدور / الثاني

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

الفرع / العلمي

اسم المادة : فيزياء

جواب السؤال (الخامس) الفرع (B)

الدرجة	الواجب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>الإجابات عن فرعين لكل فرع 5 درجات</p> <p>١) يجب تولد السيارات المحسنة الروامة في إصفية والتي تعمل على توليد مجال مغناطيسي تحت (Bin) مماكن لاجاه المجال المغناطيسي الموثر (B) ويسميه لذلك تولد قوة تناظر مغناطيسية مرفقة لاجاه حركه الإصفية داخل المجال المغناطيسي فتعمل كبح اهزازها (وفقد فانوت لنز)</p>	٨٨	١١
	<p>٢) عامل التوسيع : هو نسبة التردد الزاوي الرنيني (ω_r) الى نفاذه التردد الزاوي (Δω)</p> <p>$Q_s = \frac{\omega_r}{\Delta\omega}$</p> <p>إذا ذكر الطالب علاقة رياضية فقط يعطى درجة واحدة</p> <p>او يحدد على : معامل الكتل الذاتي للسحب سهم المتعة مقاومة الدائرة</p>	٣٩ ١٢٧	٩
	<p>٣) الجامع الباعث الدهول هفيرة (سبب الخدوح كبيرة بسبب الريف العكسي) تطعم بسية أقل عن الباعث واكثر من القاعدة (متوسط)</p> <p>الباعث البايت - قاعدة) طالع الدهول هفيرة (سبب الخدوح كبيرة بسبب الريف الامتحي) تطعم بسية عالية عن التوائب</p>	٢٣١ ٧٢	٣

(عند الاجابة عن واحدة يعطى 3 درجات)
واذا لم يذكر الطالب السبب لا يعطى

2
3
درجته

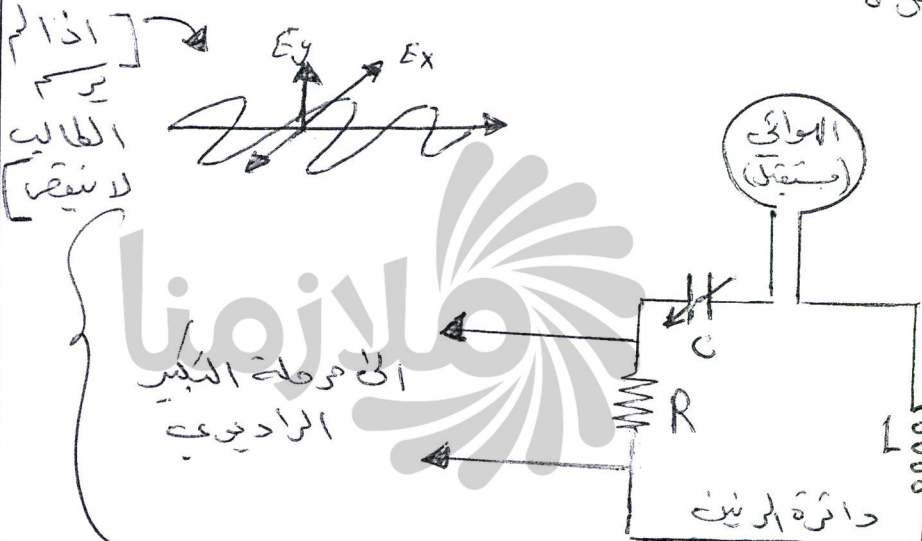
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني
اسم المادة : فيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (ا د س) الفرع (B)

الدرجة	الصفحة	السؤال	الجواب النموذجي
	٥١ ١٧٦	٤ السؤال الفصل	<p>الاجابة عن من عين كذا فرج ودرجات</p> <p>① لول موجه الهمود في الماء تفرع ما هو عليه في الهواء وفقد العلاقة الاية $(\lambda n = \frac{\lambda}{n})$ وبما أن الخزم المصيبة والمطالمة تتناوب فواقط مع اللول المعني فان الفواجل بين هدي الداخل ستقل .</p>
	٢٤١ ٥٤	الشرح	<p>② الكفاين وجود عفر مجول في مادة أو معرفت مكونات بيكة .</p>
	٧٣ ٢٤	الشرح	<p>③ الفهم بين الفولطية الموهومة و القوة الرافعة الكريائية المحسنة المضادة (\mathcal{E}_{back}) في المحرك وحسب العلاقة $[I = \frac{V_{app} - \mathcal{E}_{back}}{R}]$</p>

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني
 اسم المادة : فيزياء الفرع / العلمي

جواب السؤال (ا د س) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
7 درجة	<p>نتناول كيفية الكثافة الموجات الكرومغناطيه بواسطه مجال المغناطيسي ؛ فربما الراترة الكريستية كما في السلك تكون الهوائي في هذه الراترة من سلك موصل بسلك حلقة وتكون المجال المغناطيسي للموجة الكرومغناطيه فتغير امح الزمن فتولد قوة دافعة كبريائية حسنة في حلقة الهوائي يتغلب أنه يكون صوتاً حلقة الهوائي بوضع عمودي على اتجاه العيف المغناطيسي ، وبمحا التوليف مع الاشارة المستمرة في الهوائي عن طريق دائرة الرنين بواسطه تغيير حثه المستعمه الموجوده في الراترة</p>	١٤١	4 ف
3 درجة	<p>إذا لم ير الطالب لا يفتقر</p>  <p>الى مرحلة التبديل الراديوي</p> <p>تختلف طاز سلك الموجات الكرومغناطيه بواسطه مجال المغناطيسي</p>		



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمننا
www.malazemna.com

