

الرياضيات

الأجوبة النموذجية

الدور الثالث (3)

— 2024 م —

السادس الاعدادي



اسم الطالب :

الرقم الامتحاني :

ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س1 : A- جد الجذور الأربعة للعدد (16-) باستخدام نتيجة ميرهنة ديموافر .

B- اختبر إمكانية تطبيق ميرهنة القيمة المتوسطة للدالة الآتية وأن تحقق ، جد قيمة c .

$$h(x) = x^2 - 4x + 5 \quad , \quad x \in [-1, 5]$$

س2 : A- لتكن $y^2 - 12x = 0$ و $y^2 + 12x = 0$ معادلتين قطعيتين مكافئتين ، جد بؤرة كل منهما ومعادلة دليبه ، ثم جد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وبؤراته هما بؤرتي القطعيتين المكافئتين وطول محوره الصغير يساوي (10) وحدات .

B- جد قيمة $a \in R$ إذا علمت أن : $\int_1^a (x + \frac{1}{2}) dx = 2 \int_0^{\frac{\pi}{4}} \sec^2 x dx$

س3 : A- جد النقط التي تنتمي للدائرة $x^2 + y^2 + 4x - 8y = 108$ والتي عندها يكون المعدل الزمني لتغير x يساوي المعدل الزمني لتغير y بالنسبة للزمن t .

B- (يتعامد المستويان إذا احتوى أحدهما على مستقيم عمودي على الآخر) ، برهن ذلك .

س4 : أجب عن فرعين مما يأتي :

A- إذا كان $\frac{x+yi}{3-i}$ ، $\frac{7-i\omega-i\omega^2}{3+i\omega+i\omega^2}$ عدداً مترافقان ، جد $x, y \in R$.

B- بين أن $y = e^{2x} + e^{-3x}$ هو حلاً للمعادلة التفاضلية $y + y' - 6y = 0$.

C- إذا كان $f(x) = \begin{cases} 3x^2 & x \geq 0 \\ 2x & x < 0 \end{cases}$ ، جد $\int_{-1}^3 f(x) dx$.

س5 : أجب عن فرعين مما يأتي :

A- قطعة من الورق المقوى مربعة الشكل طول ضلعها (24 cm) ، قطعت من أركانها الأربعة (4) مربعات متساوية ، ثم ثبتت الأجزاء البارزة فصارت على شكل صندوق بدون غطاء ، جد طول ضلع المربع المقطوع لكي تكون سعة الصندوق أكبر ما يمكن .

B- جد المساحة المحددة بمنحني الدالة $y = x^4 - x^2$ ، ومحور السينات وعلى الفترة $[-1, 1]$.

C- عين كل من البؤرتين والرأسين ثم جد طول كل من المحورين والاختلاف المركزي للقطع الزائد :

$$16x^2 + 160x - 9y^2 + 18y = 185$$

س6 : أجب عن فرعين مما يأتي :

A- لتكن $f(x) = ax^2 - 6x + b$ حيث $a \in \{-4, 8\}$ ، $b \in R$ ، جد a إذا علمت أن الدالة تمتلك نهاية صغيرة محلية .

B- حل المعادلة التفاضلية : $\frac{dy}{dx} = \cos^2 x \cos^2 y$

C- برهن أن : (مستوي الزاوية المستوية العائدة لزاوية زوجية يكون عمودياً على حرفها) .





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



1
رقم الصفحة

الدور / الثالث

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

(ملاحظات عامة لكل الاجوبة)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
|--------|--|--------|--------|
| | <p>١- اذا تمكن الطالب من حل اي فرع لاي سؤال بطريقة صحيحة علمية تختلف عن الجواب النموذجي يعطى درجة كاملة وعلى القاعده والمدقق متابعة الحل .</p> <p>٢- ان الخطأ الحسب في السؤال ينقص من درجة السؤال (درجتان) اما الخطأ العلمي الذي يؤثر على فكرة السؤال فنحطها (درجتان فقط) اذا كان الحل ضمن فكرة السؤال الاصلية .</p> <p>٣- اذا كتب الطالب الاسئلة فقط دون محاولة لذي حل لايعطى اي درجة .</p> | | |



تواقيع اعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



2
رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الاول) فرع (A)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
|-----------|--|--------|--------|
| (٤ درجات) | <p>حل نموذجي = يمكن استخدام الصيغة لتقييمها باستخدام المقياس وليس حجة</p> $Z^4 = -16$ $Z^4 = 16(-1)$ $Z^4 = 16(\cos \pi + i \sin \pi)$ $Z = (16)^{\frac{1}{4}} (\cos \pi + i \sin \pi)^{\frac{1}{4}}$ $Z = 2 \left(\cos \frac{\pi + 2k\pi}{4} + i \sin \frac{\pi + 2k\pi}{4} \right)$ <p>حيث $k=0,1,2,3$</p> | | |
| (٦ درجات) | <p>عندما $k=0$</p> $Z_1 = 2 \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$ $= 2 \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} i \right) = \sqrt{2} + \sqrt{2} i$ <p>عندما $k=1$</p> $Z_2 = 2 \left(\cos \frac{\pi + 2\pi}{2} + i \sin \frac{\pi + 2\pi}{2} \right)$ $= 2 \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right)$ $= 2 \left(-\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} i \right) = -\sqrt{2} + \sqrt{2} i$ | | |
| | <p>توقيع أعضاء اللجنة</p> | | |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



3
رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات / المحاولات

| تكملة جواب السؤال (الاول) فرع (A) | | | |
|-----------------------------------|--|--------|--------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
| (٢١) | $K = 2$ $Z_3 = 2 \left(\cos \frac{\pi + 4\pi}{4} + i \sin \frac{\pi + 4\pi}{4} \right)$ $= 2 \left(\cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right)$ $= 2 \left(\frac{-1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} i \right) = \boxed{-\sqrt{2} - \sqrt{2} i}$ | | |
| | $K = 3$ $Z_4 = 2 \left(\cos \frac{\pi + 6\pi}{4} + i \sin \frac{\pi + 6\pi}{4} \right)$ $= 2 \left(\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4} \right)$ $= 2 \left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} i \right)$ $= \boxed{\sqrt{2} - \sqrt{2} i}$ | | |
| تواقيع أعضاء اللجنة | | | |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



4
رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

| جواب السؤال (الاول) فرع (B) | | | |
|---------------------------------|---|--------|--------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
| (٣ درجات) | $h(x) = x^2 - 4x + 5$ ① الدالة مستمرة على الفترة $[-1, 5]$ لانها كثيرة الحدود ② قابلية الاشتقاق على الفترة $(-1, 5)$ لانها كثيرة الحدود \therefore الدالة $h(x)$ تحققت شروط برهنه القيمة المتوسطة $h(-1) = (-1)^2 - 4(-1) + 5 = 1 + 4 + 5 = 10$ $h(5) = (5)^2 - 4(5) + 5 = 25 - 20 + 5 = 10$ | | |
| (٣ درجات) | $h'(x) = 2x - 4$ $h'(c) = 2c - 4$ $h'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ $2c - 4 = \frac{10 - 10}{5 - (-1)}$ $2c - 4 = \frac{0}{6}$ $2c - 4 = 0 \quad] \div 2$ $c - 2 = 0 \Rightarrow c = 2 \in (-1, 5)$ | | |
| تواقيع أعضاء اللجنة | | | |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



5
رقم الصفح

الدور / الثالث

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

| جواب السؤال (الثاني) فرع (A) | | الصفحة | السؤال |
|----------------------------------|---|--------|---------------------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | | |
| ٤ درجات لكل سطح ورياضان | <p>المساخية</p> $y^2 = 12x$ $y^2 = 4px$ $\frac{4p = 12 \Rightarrow p = 3$ <p>$\Rightarrow F(3,0)$, $x = -3$ الدليل $x = -3$ البؤرة</p> | | |
| ٦ درجات | <p>النمى</p> <p>$F_1(3,0), F_2(-3,0) \therefore c = 3 \Rightarrow c^2 = 9$</p> <p>$2b = 10 \Rightarrow b = 5 \Rightarrow b^2 = 25$</p> <p>$\therefore a^2 = b^2 + c^2$</p> <p>$a^2 = 25 + 9$</p> <p>$a^2 = 34$</p> $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ $\frac{x^2}{34} + \frac{y^2}{25} = 1$ | | |
| | | | تواقيع أعضاء اللجنة |

6
رقم الصفحة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

| جواب السؤال (الثاني) فرع (B) | | | |
|----------------------------------|---|--------|--------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
| ٥ درجات | $\int_1^a (x + \frac{1}{2}) dx = 2 \int_0^{\frac{\pi}{4}} \sec^2 x dx$ $\left[\frac{x^2}{2} + \frac{1}{2}x \right]_1^a = 2 \left[\tan x \right]_0^{\frac{\pi}{4}}$ $\left[\frac{a^2}{2} + \frac{a}{2} \right] - \left[\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right] = 2 \left[\tan \frac{\pi}{4} - \tan 0 \right]$ $\frac{a^2 + a}{2} - 1 = 2(1 - 0)$ $\frac{a^2 + a}{2} - 1 = 2$ $\frac{a^2 + a}{2} = 2 + 1 \Rightarrow \frac{a^2 + a}{2} = 3$ $\Rightarrow a^2 + a = 6 \Rightarrow a^2 + a - 6 = 0$ $\Rightarrow (a + 3)(a - 2) = 0$ <p>لذا $a = -3$ و $a = 2$</p> | | |
| ٥ درجات | | | |
| تواقيع أعضاء اللجنة | | | |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



7
رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الثالث) فرع (A)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
|-----------|--|--------|---------------------|
| (٤ درجات) | $x^2 + y^2 + 4x - 8y = 108$ $2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt} + 4 \frac{dx}{dt} - 8 \frac{dy}{dt} = 0 \quad (\div 2)$ $x \frac{dx}{dt} + y \frac{dy}{dt} + 2 \frac{dx}{dt} - 4 \frac{dy}{dt} = 0 \quad \left[\because \frac{dx}{dt} = -\frac{dy}{dt} \right]$ $x \frac{dx}{dt} + y \frac{dx}{dt} + 2 \frac{dx}{dt} - 4 \frac{dx}{dt} = 0$ | | |
| (٦ درجات) | $\frac{dx}{dt} (x + y - 2) = 0 \quad ; \quad \frac{dx}{dt} \neq 0$ <p>عند $x + y - 2 = 0 \Rightarrow y = (2 - x)$</p> $x^2 + (2 - x)^2 + 4x - 8(2 - x) = 108$ $x^2 + 4 - 4x + x^2 + 4x - 16 + 8x - 108 = 0$ $2x^2 + 8x - 120 = 0 \quad [\div 2]$ $x^2 + 4x - 60 = 0$ $(x + 10)(x - 6) = 0$ <p>لما $x = -10 \Rightarrow y = 12$ او $x = 6 \Rightarrow y = -4$</p> <p>النقاط هي $(-10, 12)$ ، $(6, -4)$</p> | | |
| | | | تواقيع أعضاء اللجنة |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



8
رقم الصفحة

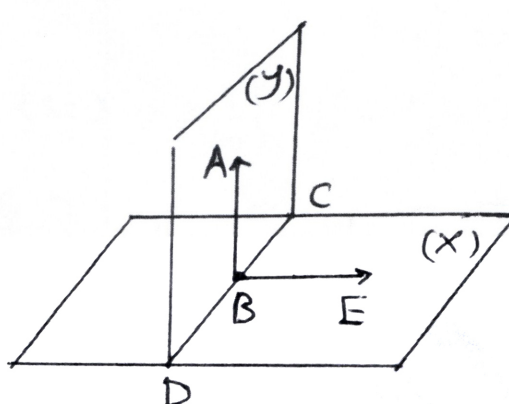
الدور / الثالث

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

| جواب السؤال (الثالث) فرع (B) | | | |
|----------------------------------|---|--|--------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
| 3 درجات (المطلوب والمعطيات) |  <p>المعطيات :- $\overline{AB} \perp (X)$ $\overline{AB} \subset (Y)$</p> <p>المطلوب :- $(Y) \perp (X)$</p> <p>البرهان :- ليكن $\overleftrightarrow{CD} = (X) \cap (Y)$ (بمقاطع المستويين مستقيم) $BE \subset \overleftrightarrow{CD}$ (مستقيم التقاطع يحوي النقاط المشتركة) في (X) نرمس $\overleftrightarrow{BE} \perp \overleftrightarrow{CD}$ (في المستوى يوجد مستقيم واحد عمودي عمودي على مستقيم فيه من نقطة معلومة) $\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp (X)$ (معطى) $\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}, \overleftrightarrow{BE}$ (المستقيم العمودي على مستوي يكون عمودياً على جميع المستقيمات المتواجدة في المستوى) والى ههنا ينته $\therefore \overleftrightarrow{AB} \subset (Y)$ (معطى) $\therefore \angle ABE$ قائمة للزوايا (تعريف الزاوية القائمة) $m \angle ABE = 90^\circ$ ($\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{BE}$ و ههنا) \therefore قياس الزاوية الزوجية $\angle ABE = 90^\circ = (X) - \overleftrightarrow{CD} - (Y)$ (قياس الزاوية الزوجية ياتي بقياسها عندتها) $\therefore (Y) \perp (X)$ (اذا كان قياس الزاوية الزوجية 90° فان المستويين متعامدين وبالعكس)</p> | لا عظمة: اذا لم يذكر الطاب الاضداد يحتمل منه درجة واحدة. | |
| 7 درجات (للبرهان) | | | |

توقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

٩
رقم الصفح



الدور / الثالث

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الرابع) فرع (A)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
|----------|---|--------|--------|
| (درجتان) | <p>الجذر الاول $\frac{7-i(w+w^2)}{3+i(w+w^2)}$</p> <p>$= \frac{7-i(-)}{3+i(-)} = \frac{7+i}{3-i}$</p> | | |
| (درجتان) | <p>الجذر الثاني $= \frac{x+yi}{3-i}$</p> <p>$\therefore \frac{x+yi}{3-i} = \left(\frac{7+i}{3-i} \right)$</p> <p>$\frac{x+yi}{3-i} = \frac{7-i}{3+i}$</p> | | |
| (درجتان) | <p>$(x+yi)(3+i) = (7-i)(3-i)$</p> <p>$x+yi = \frac{21-7i-3i-1}{3+i}$</p> <p>$x+yi = \frac{20-10i}{3+i} \Rightarrow x+yi = \frac{20-10i}{3+i} \cdot \frac{3-i}{3-i}$</p> <p>$\Rightarrow x+yi = \frac{60-20i-30i-10}{9+1}$</p> <p>$\Rightarrow x+yi = \frac{50-50i}{10} \Rightarrow x+yi = \frac{50}{10} - \frac{50i}{10} \Rightarrow x+yi = 5-5i$</p> <p>$x=5 \quad y=-5$</p> | | |

تواقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



10
رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الرابع) فرع (B)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
|-----------|--|--------|---------------------|
| (٤ درجات) | $y = e^{2x} + e^{-3x}$ $y' = 2e^{2x} - 3e^{-3x}$ $y'' = 4e^{2x} + 9e^{-3x}$ | | |
| (٦ درجات) | <p>L.H.S. : $y'' + y' - 6y$</p> $= 4e^{2x} + 9e^{-3x} + 2e^{2x} - 3e^{-3x} - 6(e^{2x} + e^{-3x})$ $= 6e^{2x} + 6e^{-3x} - 6e^{2x} - 6e^{-3x}$ $= 0 = R.H.S.$ <p>L.H.S. = R.H.S.</p> <p>∴ صرنا للمعادلة متفاضلية</p> <p>* ملاحظه اذا لم يذكر الطالب الخطوه (*) يحزم فيه درجة واحدة فقط</p> | | |
| | | | تواقيع أعضاء اللجنة |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

11
رقم الصفحة



الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

| جواب السؤال (الرابع) فرع (C) | | السؤال | الصفحة |
|----------------------------------|---|---------------------|--------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | | |
| (٤ درجات) | <p>عندما نثبت استمرارية الدالة عند $x=0$</p> <p>① $f(0) = 3(0)^2 = 0$</p> <p>② $\lim_{x \rightarrow 0} (3x^2) = 3(0)^2 = 0 \quad L_1$</p> <p>$\lim_{x \rightarrow 0} (2x) = 2(0) = 0 \quad L_2$</p> <p>$L_1 = L_2$</p> <p>③ $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$</p> <p>$f$ دالة مستمرة عند $x=0$</p> | | |
| (٢١ درجات) | <p>$\int_{-1}^3 f(x) dx = \int_{-1}^0 2x dx + \int_0^3 3x^2 dx$</p> <p>$= \left[\frac{2x^2}{2} \right]_{-1}^0 + \left[\frac{3x^3}{3} \right]_0^3$</p> <p>$= [(0)^2 - (-1)^2] + [(3)^2 - (0)^2]$</p> <p>$= [0 - 1] + [27 - 0]$</p> <p>$= -1 + 27$</p> <p>$= 26$</p> | | |
| | | تواقيع أعضاء اللجنة | |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



12
رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

| جواب السؤال (الخامس) فرع (A) | | | |
|----------------------------------|--|--------|--------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
| (١ درجات) | <p>نفرض طول ضلع المربع المقطوع = x الحجم = الطول \times العرض \times الارتفاع</p> $V = (24 - 2x)(24 - 2x)(x)$ $V = (576 - 48x - 48x + 4x^2) \cdot x$ $V = (576 - 96x + 4x^2) \cdot x$ $V = 576x - 96x^2 + 4x^3$ $V' = 576 - 192x + 12x^2$ $V' = 0$ $576 - 192x + 12x^2 = 0 \quad] \div 12$ $x^2 - 16x + 48 = 0$ $(x - 12)(x - 4) = 0$ <p>تسهل غير مقبول $x = 12$</p> $x - 12 = 0 \Rightarrow x = 12$ $x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4 \text{ cm}$ | | |
| (٤ درجات) | | | |
| | | | |

تواقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



13
رقم الصفحة

الدور / الثالث

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (التابعين) فرع (B)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
|-----------|---|--------|---------------------|
| (٣ درجات) | $f(x) = 0 \Rightarrow x^4 - x^2 = 0$ $x^2(x^2 - 1) = 0$ <p>اما $x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \in [-1, 1]$ لاجزأ $x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm 1 \in [-1, 1]$ او \therefore التامل $[0, 1]$ و $[-1, 0]$</p> | | |
| (٧ درجات) | $A = \left \int_{-1}^0 (x^4 - x^2) dx \right + \left \int_0^1 (x^4 - x^2) dx \right $ $= \left \left[\frac{x^5}{5} - \frac{x^3}{3} \right]_{-1}^0 \right + \left \left[\frac{x^5}{5} - \frac{x^3}{3} \right]_0^1 \right $ $= \left 0 - \left(\frac{-1}{5} + \frac{1}{3} \right) \right + \left \frac{1}{5} - \frac{1}{3} - 0 \right $ $= \left - \left(\frac{-3+5}{15} \right) \right + \left \frac{3-5}{15} \right $ $= \left \frac{-2}{15} \right + \left \frac{-2}{15} \right = \frac{2}{15} + \frac{2}{15}$ <p>$A = \frac{4}{15}$ هذه مياصة ربعة ملاحظة - قد يجعل المعلمة في النهاية</p> | | |
| | | | تواقيع أعضاء اللجنة |



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



14
رقم الصفحة

الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الخامس) فرع (C)

| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
|-----------|---|--------|--------|
| (٤ درجات) | $16x^2 + 160x - 9y^2 + 18y = 185$ $16(x^2 + 10x) - 9(y^2 - 2y) = 185$ $16(x^2 + 10x + 25) - 9(y^2 - 2y + 1) = 185 + 400 - 9$ $16(x + 5)^2 - 9(y - 1)^2 = 576 \quad [\div 576]$ $\frac{(x + 5)^2}{36} - \frac{(y - 1)^2}{64} = 1$ $h = -5 \quad k = 1 \Rightarrow (h, k) = (-5, 1)$ $a^2 = 36 \Rightarrow a = \pm 6 \Rightarrow 2a = 12$ $b^2 = 64 \Rightarrow b = \pm 8 \Rightarrow 2b = 16$ $c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 100 \Rightarrow c = \pm 10$ $F_1(h + c, k) = F_1(-5 + 10, 1) = F_1(5, 1)$ $F_2(-h + c, k) = F_2(-(-5) + 10, 1) = F_2(15, 1)$ $V_1(h + a, k) = V_1(-5 + 6, 1) = V_1(1, 1)$ $V_2(h - a, k) = V_2(-5 - 6, 1) = V_2(-11, 1)$ $e = \frac{c}{a} \Rightarrow e = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} > 1$ | | |
| (٦ درجات) | | | |

تواقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



17
رقم الصفحة

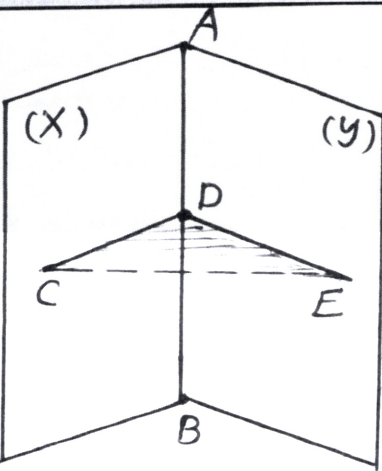
الدور / الثالث

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الرياضيات

| جواب السؤال (السادس) فرع (C) | | | |
|--|---|--------|--------|
| الدرجة | الجواب النموذجي | الصفحة | السؤال |
| <p>3 درجات المعطيات والحلول (3 درجات)</p> <p>4 درجات للبرهان (4 درجات)</p> |  <p>المعطيات :- CDE زاوية عائرة للزوجية $(x) - \overline{AB} - (y)$</p> <p>المطلوب :- $(CDE) \perp \overline{AB}$</p> <p>البرهان :- $\overline{CD} \perp \overline{AB} \because$ $\overline{ED} \perp \overline{AB} \text{ و}$ $(CDE) \perp \overline{AB} \because$ (المطبق العمودي على مستقيين متقاطعين متعامدين من تقاطع تقاطعها يكون عمودياً على مستويهما)</p> <p>و ٢٠٥٠</p> | | |
| تواقيع أعضاء اللجنة | | | |



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

