

# الرياضيات

## الأجوبة النموذجية

تطبيقي الدور الثاني (2)

— 2022 م —

السادس الاعدادي



الرقم الامتحاني:

باركود الاجوبة والملاحظات وتقسيم الدرجة

اسم الطالب:

ملاحظة: الإجابة عن خمسة أسئلة فقط، ولكل سؤال ٢٠ درجة.

س1: A- بسط المقدار:  $(\cos\theta + isin\theta)^8 (\cos\theta - isin\theta)^4$

B- جد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل إذا علمت أن أحد رأسيه يبعد عن البؤرتين بالعددین 1, 9 وحدات على الترتيب، وينطبق محوره على المحورين الإحداثيين.

س2: A- جد الجذر التربيعي للعدد:  $4w^6 + 4i^7 + w^2 + w$

B- إذا كان  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$ ، وكانت f مقعرة  $\forall x > 1$ ، ومحدبة  $\forall x < 1$ ، وللدالة f نقطة نهاية عظمى محلية هي (-1, 5)، جد قيمة الثوابت  $a, b, c \in R$ .

س3: أجب عن فرعين فقط:

A- ليكن ABC مثلثاً، وليكن  $\overline{AF} \perp (ABC)$ ،  $\overline{BD} \perp \overline{CF}$ ،  $\overline{BE} \perp \overline{CA}$ ، برهن أن:

$\overline{ED} \perp \overline{CF}$ ،  $\overline{BE} \perp (CAF)$

B- إذا كان كل من  $Z_1, Z_2$  عدداً مركباً، وكان  $Z_1 + Z_2 = 4$ ،  $Z_1 \cdot Z_2 = 29$ ،

جد  $Z_1, Z_2$ ، ثم كوّن المعادلة التربيعية التي جذراها  $Z_1, Z_2$ .

C- متوازي سطوح مستطيلة، أبعاده تتغير بحيث تبقى قاعدته مربعة الشكل يزداد طول ضلع القاعدة بمعدل

$0.3 \text{ cm/s}$ ، وارتفاعه يتناقص بمعدل  $0.5 \text{ cm/s}$ ، جد معدل تغير الحجم عندما يكون طول ضلع

القاعدة  $4 \text{ cm}$  والارتفاع  $3 \text{ cm}$ .

س4: A- إذا علمت أن  $\frac{x^2}{2h-6} + \frac{y^2}{3k+1} = 1$  معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل، وإحدى بؤرتيه

$(0, -3)$ ، وطول محوره الصغير يساوي 4 وحدات، جد قيمة كل من  $h, k$ .

B- الدالة  $f(x) = ax^2 - 4x + 5$  تحقق شروط مبرهنة رول على الفترة  $[-1, b]$ ، فإذا كانت  $c = 2$  تنتمي

للفترة  $(-1, b)$ ،  $f'(2) = 0$ ، جد قيمة  $a, b \in R$ .

س5: أجب عن فرعين فقط:

A- (من مستقيم غير عمودي على مستوي معلوم يوجد مستوي وحيد عمودي على المستوي المعلوم)، برهن ذلك.

B- جد المساحة المحددة بالمنحنى  $y = 2\cos^2 x - 1$  ومحور السينات، وعلى الفترة  $[0, \frac{\pi}{2}]$ .

C- حل المعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x}{3y^2 + e^y}$

س6: أجب عن فرعين فقط:

A- ارسم باستخدام التفاضل منحنى الدالة:  $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1}$

B- علبه اسطوانية الشكل مفتوحة من الأعلى سعتها  $(125\pi) \text{ cm}^3$ ، جد أبعادها عندما تكون مساحة المعدن المستخدم في صنعها أقل ما يمكن.

1)  $\int_0^1 \frac{3x^2 + 4}{x^3 + 4x + 1} dx$

C- جد التكاملات الآتية:  $\int (\cos^4 x - \sin^4 x) dx$



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات  
الدور: الثاني

جواب السؤال ( الأول ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
6 اجابات	$(\cos \theta + i \sin \theta)^8 (\cos(-\theta) + i \sin(-\theta))^4$ $(\cos \theta + i \sin \theta)^8 ((\cos \theta + i \sin \theta)^{-1})^4$ $(\cos \theta + i \sin \theta)^8 (\cos \theta + i \sin \theta)^{-4}$		الطريقة الاولى * طالب لا يجاسب اذا بدء من الخطوة الثالثة ويغطي درجة كامله
4 اجابات	$(\cos \theta + i \sin \theta)^4$ $(\cos 4\theta + i \sin 4\theta)$		
5 اجابات	$(\cos 4\theta + i \sin 4\theta)^2 (\cos 4\theta - i \sin 4\theta)$ $(\cos 4\theta + i \sin 4\theta) [(\cos 4\theta + i \sin 4\theta)(\cos 4\theta - i \sin 4\theta)]$		الطريقة الثانية
5 اجابات	$(\cos 4\theta + i \sin 4\theta) (\cos^2 4\theta + \sin^2 4\theta)$ $(\cos 4\theta + i \sin 4\theta) (1) \Rightarrow \cos 4\theta + i \sin 4\theta$		* يمكن حل السؤال بطريقة فتح الاقواس
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات      الدور: الثاني

جواب السؤال (الدولة) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
6 ٥٤,١٦	$\begin{aligned} & (\cos \theta + i \sin \theta)^8 (\cos \theta - i \sin \theta)^4 \\ & = (\cos \theta + i \sin \theta)^4 (\cos \theta + i \sin \theta)^4 (\cos \theta - i \sin \theta)^4 \\ & = (\cos \theta + i \sin \theta)^4 [(\cos \theta + i \sin \theta)(\cos \theta - i \sin \theta)]^4 \end{aligned}$		الطرسية التالفة
4 ٤١,٦	$\begin{aligned} & = (\cos \theta + i \sin \theta)^4 (\cos^2 \theta + \sin^2 \theta) \\ & = \cos 4\theta + i \sin 4\theta \end{aligned}$ <p style="text-align: right;"><math>\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1</math></p>		
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال (الاول) الفرع ( B )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٧ درجات	$2c = 9 + 1 \rightarrow 2c = 10$ $\rightarrow c = 5$ $c^2 = 25$		علاقة / لرياضية الطالب على رسم يمكنه إيجاد $a$ $a = 5 - 1 = 4$ $a^2 = 16$
١٧ درجات	$2a = 9 - 1 \rightarrow 2a = 8$ $\rightarrow a = 4$ $a^2 = 16$		
١٧ درجات	$b^2 = c^2 - a^2$ $b^2 = 25 - 16 \rightarrow b^2 = 9$		
٤ درجات لكل معادلة ١٧ درجات	<p>الاحتمال ② قطع زائد صهاري</p> $\frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{9} = 1$		<p>الاحتمال ① قطع زائد سيني</p> $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور: الثاني

اسم المادة: الرياضيات

جواب السؤال ( الثاني ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠ درجات	$4(1) + 4(i^4)(i^3) + (-1)$ $4(1) + 4(1)(i^3) - 1$ $4 - 4i - 1 = 3 - 4i$		
٢٢ درجات	<p>نفرض أن</p> $\sqrt{3-4i} = x+yi$ <p>بالترقيع</p> $3-4i = x^2 - y^2 + 2xyi$ $x^2 - y^2 = 3 \quad \dots (1)$ $2xy = -4 \rightarrow y = \frac{-4}{2x} = \frac{-2}{x} \quad \dots (2)$ <p>نعوض في (1)</p> $x^2 - \left(\frac{-2}{x}\right)^2 = 3$ $x^2 - \frac{4}{x^2} = 3 \quad ] * x^2$ $x^4 - 4 = 3x^2 \rightarrow x^4 - 3x^2 - 4 = 0$ $(x^2 - 4)(x^2 + 1) = 0$ <p>حل</p>		
٢ درجات			
١٠ درجات			
	<p>تواقيع اللجنة</p> <p>السابع</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( الثاني ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٧ درجات	$x^2 = 4$ $x = \pm 2$ <p>لغرض في (٢)</p> $y = \pm 1$ <p>∴ الجذور التربيعية</p> $\{ -2 + i, -2 - i \}$		
	لا يحاسب الطالب على كتابته الجذور		
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( الثاني ) الفرع ( B )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠ درجات	$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$ $f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$ $f''(x) = 6ax + 2b$ <p>انقلبه عند <math>x=1</math> <math>f'(1) = 0</math></p> <p>عند <math>x=1</math> <math>6a + 2b = 0 \quad \div 2</math> <math>3a + b = 0 \quad \text{--- (1)}</math></p>		
٥ درجات	<p>النقطة <math>(-1, 5)</math> تحقق</p> $5 = a(-1)^3 + b(-1)^2 + c(-1)$ $5 = -a + b - c \quad \text{--- (2)}$		
١٠ درجات	<p>عند <math>x=-1</math> <math>f'(x) = 0</math></p> $3a(-1)^2 + 2b(-1) + c = 0$ $3a - 2b + c = 0 \quad \text{--- (3)}$ <p>من (2) و (3)</p> $\begin{cases} 3a - 2b + c = 0 \\ -a + b - c = 5 \end{cases}$		
	<p>تواقيع اللجنة</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال (الثاني) الفرع (B) كلمة

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4	$\begin{aligned} 2a - b &= 5 \\ 3a + b &= 0 \\ \hline 5a &= 5 \rightarrow  a  = 1  \end{aligned}$ <p>لنوضه في (ا) لايجار قيمة b</p> $\begin{aligned} 3(1) + b &= 0 \\ 3 + b &= 0 \rightarrow  b  = -3  \end{aligned}$ <p>لنوضه في (ج) لايجار قيمة c</p> $\begin{aligned} 3(1) - 2(-3) + c &= 0 \\ 3 + 6 + c &= 0 \\ \hline  c  &= -9  \end{aligned}$		
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( الثالث ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4 درجات	<p>المعطيات</p> $\overline{AF} \perp (ABC), \overline{BE} \perp \overline{CA}$ $\overline{BD} \perp \overline{CF}$ <p>المطلوب اثباته</p> $\overline{DE} \perp \overline{CF}, \overline{BE} \perp (CAF)$ <p>اليهات:</p> <p>(معطى) <math>\overline{AF} \perp (ABC) \therefore</math>              (مبرهنة 8) يتعامد المستويان إذا التقوا على خط عمودي على الخط              (معطى) <math>(CAF) \perp (ABC)</math></p>	صلاصة / اذا لم يركس الطالب يخصص درجات	وانذا لم يذكر الطالب الاسباب يخصص درجات
6 درجات	<p>(معطى) <math>\overline{BE} \perp \overline{CA} \therefore</math>              (مبرهنة 7) اذا تعامد مستويان فالخط المشترك بينهما              في الارتفاع العمودي على مستقيم التقاطع يكون              عمودياً على الآخر              (معطى) <math>\overline{BD} \perp \overline{CF} \therefore</math>              (نتيجة مبرهنة الاعمدة المتوازية) <math>\overline{ED} \perp \overline{CF} \therefore</math></p> <p>(و.د.أ.س)</p>		
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات  
الدور: الثاني

جواب السؤال ( الثالث ) الفرع ( B )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٧ درجات	<p>ان حاصل ضربها يساوي عدد حقيقي ومجموعها يساوي عدد حقيقي كذلك الجزان مترافقان نشره</p> $z_1 = a + bi$ $z_2 = a - bi$		الطريقة الاولى
٦ درجات	$z_1 + z_2 = 2a = 4$ $a = 2$ $z_1 \cdot z_2 = a^2 + b^2 = 29$ $4 + b^2 = 29$ $b^2 = 25$ $b = \pm 5$ $z_1 = 2 + 5i$ $z_2 = 2 - 5i$		
١٧ درجات	$x^2 - 4x + 29 = 0$ المعادلات التربيعية		
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات      الدور: الثاني

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B) ( )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ درجات	$\begin{aligned} z_1 + z_2 &= 4 \\ z_2 &= 4 - z_1 \quad \text{--- (1)} \\ z_1 \cdot z_2 &= 29 \quad \text{--- (2)} \end{aligned}$ <p>نعوض معادلة (1) في معادلة (2)</p> $z_1(4 - z_1) = 29$ $4z_1 - z_1^2 = 29$ $z_1^2 - 4z_1 + 29 = 0$ <p><math>a=1, b=-4, c=29</math></p> $z_1 = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4(1)(29)}}{2(1)}$ $= \frac{4 \pm \sqrt{16 - 116}}{2}$ $= \frac{4 \pm \sqrt{-100}}{2} = \frac{4 \pm 10i}{2}$ $= 2 \pm 5i$ <p><math>z_1 = 2 + 5i</math> أو <math>z_1 = 2 - 5i</math></p> <p>يتبع</p>		الطريقة الثانية
٤ درجات			
			توقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور: الثاني

اسم المادة: الرياضيات

جواب السؤال ( الثالث ) الفرع ( B )

الدرجة	نحو الطريقة المباشرة الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤٧	<p>نحو في معادلتين (1)</p> <p> <math display="block">Z_2 = 4 - (2 + 5i) \quad \text{او} \quad Z_2 = 4 - (2 - 5i)</math> <math display="block">= 4 - 2 - 5i \quad \quad \quad = 4 - 2 + 5i</math> <math display="block">Z_2 = 2 - 5i \quad \quad \quad Z_2 = 2 + 5i</math> </p> <p>المعادلة التربيعية <math>x^2 - 4x + 29 = 0</math></p> <p>طريقة رابعة:</p> <p> <math display="block">Z_1 + Z_2 = 4 \rightarrow Z_1 = 4 - Z_2</math> <math display="block">Z_1 \cdot Z_2 = 29 \rightarrow (4 - Z_2) Z_2 = 29</math> <math display="block">4Z_2 - Z_2^2 = 29 \rightarrow Z_2^2 - 4Z_2 + 29 = 0</math> <math display="block">\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow 16 - 4(1)(29) = 16 - 116</math> <math display="block">= -100 &lt; 0</math> </p> <p>∴ الجزآن تخيليان مترافقان <math>Z_1 = \bar{Z}_2</math></p> <p>Let <math>Z_1 = a + bi</math> , <math>Z_2 = a - bi</math></p> <p> <math display="block">a + bi + a - bi = 4 \Rightarrow 2a = 4 \Rightarrow a = 2</math> <math display="block">(a + bi)(a - bi) = 29 \Rightarrow a^2 + b^2 = 29</math> <math display="block">4 + b^2 = 29 \rightarrow b^2 = 25 \rightarrow b = \pm 5</math> <math display="block">Z_1 = 2 + 5i \quad \text{و} \quad Z_2 = 2 - 5i</math> </p>		
	<p>تواقيع اللجنة</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات - الدور: الثاني

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4 درجات	$x^2 - (\text{مجموع الجذرين})x + \text{حاصل ضربهما} = 0$ $x^2 - 4x + 29 = 0 \quad a=1$ $x = \frac{4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 4(1)(29)}}{2(1)} \quad b=-4$ $= \frac{4 \pm \sqrt{16 - 116}}{2(1)} \quad c=29$ $= \frac{4 \pm \sqrt{-100}}{2}$ $= \frac{4 \pm 10i}{2}$ $= 2 \pm 5i$ $\therefore Z_1 = 2 + 5i \quad \text{الجذر الأول}$ $Z_2 = 2 - 5i \quad \text{الجذر الثاني}$		الطريق الثالث
8			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور: الثاني

اسم المادة: الرياضيات

جواب السؤال ( الثالث ) الفرع ( C )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٢ ١٧ درجات	<p>نقروض طول لقاعه <math>x</math> نقروض الارتفاع <math>y</math> نقروض الرمح <math>z</math></p> <p>حجم متوازي اطوع المستطيلة</p> $V = x^2 y$ $\frac{dV}{dt} = x^2 \frac{dy}{dt} + y (2x \frac{dx}{dt})$ <p>عند <math>y = 3</math> ( <math>x = 4</math> )</p> $\frac{dV}{dt} = (4)^2 (-0.5) + (3(2(4)(0.3)))$ $\frac{dV}{dt} = -8 + 7.2$ $\frac{dV}{dt} = -0.8 \text{ cm}^3/\text{s}$		
٧ ١٧ درجات			

تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( الرابع ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠ درجات	$c = 3 \rightarrow c^2 = 9$ <p>من لبؤرة (0, -3)</p>		إذا لم يفارظ الطالب ويايجه مصادق القطع الناقص
١٠ درجات	<p>قطع ناقص صادي</p> $2b = 4 \rightarrow b = 2 \rightarrow b^2 = 4$		
١٠ درجات	$c^2 = a^2 - b^2 \rightarrow a^2 = 9 + 4 \Rightarrow a^2 = 13$		
٤ درجات	$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1 \rightarrow \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{13} = 1$ $\frac{x^2}{2h-6} + \frac{y^2}{3k+1} = 1$ $a^2 = 3k+1 \rightarrow 13 = 3k+1$ $\rightarrow 3k = 13-1$ $3k = 12 \rightarrow \boxed{k=4}$ $b^2 = 2h-6 \rightarrow 4 = 2h-6$ $2h = 4+6$ $2h = 10 \rightarrow \boxed{h=5}$		
			توقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( الرابع ) الفرع ( B )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4	$f(x) = ax^2 - 4x + 5$ <p>بمان الالة تحقق برهنته دل</p> $① f(a) = f(b)$ $② f'(c) = 0$ $f'(x) = 2ax - 4$ $f'(c) = 2ac - 4 = 0$ $2a(2) - 4 = 0$ $4a - 4 = 0 \rightarrow 4a = 4 \rightarrow \boxed{a = 1}$ <p>عندما <math>c = 2</math></p>		
6	$f(-1) = (-1)^2 - 4(-1) + 5 \Rightarrow 1 + 4 + 5 = 10$ $f(b) = b^2 - 4b + 5$ $f(b) = f(-1)$ $b^2 - 4b + 5 = 10 \rightarrow b^2 - 4b - 5 = 0$ $(b - 5)(b + 1) = 0$ <p>أو <math>b = -1</math> أو <math>\boxed{b = 5}</math></p>		
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( الخامس ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4 درجات	<p>المعطيات :- AB غير عمودي على (X) المطلوب اثباته :- أوجد مستوي وحيد يحتوي على AB وعمودي على (X) البرهان :- من نقطة (A) نرسم (AC) <math>\perp</math> (X) (يوجد مستوي وحيد عمودي على مستوي معلوم من نقطة لا تنتمي له) <math>\vec{AB}, \vec{AC}</math> متقاطعان ∴ يوجد مستوي وحيد مثل (Y) يحتويهما (كل مستقيمين متقاطعين) (يوجد مستوي وحيد يحتويهما) <math>(X) \perp (Y)</math> (مبرهنة 8) يتعاقد المستويان إذا احتوى أحدهما على مستوي عمودي على الآخر ولمبرهنة لوجودها ليكن (Z) مستوي آخر يحتوي على AB وعمودي على (X) ∴ <math>(X) \perp (Z)</math> (بالبرهان) ∴ <math>(Z) \perp (AC)</math> (نتيجة مبرهنة 7) (إذا تعاقد مستويان فالمتجه المشترك من نقطة في أحدهما عمودياً على المستوي الآخر يكون محتوي فيه) ∴ <math>(Y) = (Z)</math> (كل مستقيمين متقاطعين يوجد مستوي وحيد يحتويهما)</p>	إذا لم يرسم الطالب يخصم درجاته	إذا لم يذكر الأسيان يخصم درجاته
6 درجات			
			تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( الخامس ) الفرع ( B )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٢	$y = 2 \cos^2 x - 1 \Rightarrow y = \cos 2x$ $y = 0 \rightarrow \cos 2x = 0 \rightarrow 2x = \frac{3\pi}{2} \rightarrow x = \frac{3\pi}{4} \notin [0, \frac{\pi}{2}]$ $2x = \frac{\pi}{2} \rightarrow x = \frac{\pi}{4} \in [0, \frac{\pi}{2}]$ <p>تجزئة التكامل <math>[0, \frac{\pi}{4}], [\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]</math></p> $A_1 = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \cos 2x dx = \frac{1}{2} \sin 2x \Big _0^{\frac{\pi}{4}}$ $\frac{1}{2} [\sin 2(\frac{\pi}{4}) - \sin 0]$ $\frac{1}{2} [\sin \frac{\pi}{2} - \sin 0] \rightarrow \frac{1}{2} (1 - 0) = \frac{1}{2}$		<p>ملاحظ مختلف ان كل الطالب لديه استخدام حاسوب صفحة الزاوية</p>
٢	$A_2 = \int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \cos 2x dx = \frac{1}{2} \sin 2x \Big _{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} [\sin 2(\frac{\pi}{2}) - \sin 2(\frac{\pi}{4})]$ $\frac{1}{2} [\sin \pi - \sin \frac{\pi}{2}] \rightarrow \frac{1}{2} (0 - 1) = -\frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$		
٢	$A =  A_1  +  A_2  \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \text{ unit}$		
			تواقيع اللجنة





الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات الدور: الثاني

جواب السؤال ( السادس ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4	<p>(١) اوسع مجال لها <math>R</math> لان <math>x^2 + 1 \neq 0</math></p> <p>(٢) نقاط التقاطع مع المحورين <math>(0,0)</math> <math>x=0 \rightarrow y=0</math></p> <p><math>y=0 \rightarrow \frac{x^2}{x^2+1} = 0 \rightarrow x^2 = 0</math>  <math>\rightarrow x=0 \rightarrow (0,0)</math></p> <p>(٣) تناظر الدالة متناظرة حول محور الصادات لان  <math>\forall x \in R, \exists (-x) \in R</math>  <math>f(-x) = \frac{(-x)^2}{(-x)^2+1} = \frac{x^2}{x^2+1} = f(x)</math></p> <p>(٤) المحازيات: الشاقولي لا يوجد لان <math>x^2 + 1 \neq 0</math></p> <p><math>y = \frac{x^2}{x^2+1}</math>  <math>x^2 = yx^2 + y \rightarrow x^2 - yx^2 = y</math>  <math>\rightarrow x^2(1-y) = y</math>  <math>\rightarrow x^2 = \frac{y}{1-y} \rightarrow \boxed{y=1}</math></p>		<p>اذا لم تذكر الطريقة لا تأب عليها الطالب</p>
	<p>الافقي</p> <p>ملازمنا</p>		تواقيع اللجنة





الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الدور: الثاني

اسم المادة: الرياضيات

تكملة

جواب السؤال ( السادس ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	$\frac{(x^2+1)(2x^2+2-8x)}{(x^2+1)^4} = 0$ $\frac{2-6x^2}{(x^2+1)^3} = 0 \rightarrow 2-6x^2 = 0$ $\rightarrow x^2 = \frac{1}{3}$ $\rightarrow x = \pm \frac{1}{\sqrt{3}}$ $x = \frac{1}{\sqrt{3}} \rightarrow y = \frac{1}{4} \rightarrow \left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{4}\right)$ $x = -\frac{1}{\sqrt{3}} \rightarrow y = \frac{1}{4} \rightarrow \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{4}\right)$ <p>نقطتا انقلاب</p> <p> <math>f</math> </p>		
	<p> </p>		تواقيع اللجنة



الأجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات  
الدور: الثاني

جواب السؤال ( السادس ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال								
٨	<p>Handwritten graph of a parabola opening upwards with vertex at (0,0) and points <math>(-\frac{1}{3}, \frac{1}{4})</math> and <math>(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})</math>. A horizontal line <math>y=1</math> is also shown. A small table below the graph shows the coordinates of the points:</p> <table border="1"><thead><tr><th>x</th><th>y</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td><math>-\frac{1}{3}</math></td><td><math>\frac{1}{4}</math></td></tr><tr><td><math>\frac{1}{3}</math></td><td><math>\frac{1}{4}</math></td></tr></tbody></table>	x	y	0	0	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$		
x	y										
0	0										
$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$										
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$										
			تواقيع اللجنة								



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات  
الدور: الثاني

جواب السؤال (السادس) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٦ درجات	<p>فرض نصف القطر <math>r</math> فرض الارتفاع <math>h</math> فرض الحجم <math>V = 125\pi</math> فرض المساحة الكلية <math>A</math> من حجم الاسطوانة نجد العلاقة</p> $V = r^2 \pi h$ <p>٦ درجات</p> $125\pi = r^2 \pi h \rightarrow 125 = r^2 h$ $\rightarrow h = \frac{125}{r^2} \quad \text{--- (1)}$ <p>من مساحة الكلية نجد العلاقة</p> <p>المساحة الكلية = محيط لقاعدة * الارتفاع + قاعده واحده</p> $A = 2r\pi h + r^2 \pi \quad \text{--- (2)}$ <p>نوضد (1) في (2)</p>		
4 درجات	$A = 2r\pi \left(\frac{125}{r^2}\right) + r^2 \pi$		
	<p>تواقيع اللجنة</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية / الفرع التطبيقي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم المادة: الرياضيات  
الدور: الثاني

جواب السؤال ( السادس ) الفرع ( B ) تكملة

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
7 درجات	$A = 250\pi r + r^2\pi$ $A' = -250\pi r^{-2} + 2r\pi = 0 \quad ] \div 2\pi$ $-125r^{-2} + r = 0 \quad ] * r^2$ $-125 + r^3 = 0$ $r^3 = 125 \rightarrow r = 5 \text{ cm}$ <p>اشارة <math>A'</math> <math>\leftarrow</math> تناقص <math>\rightarrow</math> تزايد</p> $h = \frac{125}{25} \rightarrow h = 5 \text{ cm}$ $A = 2(5)\pi(5) + (5)^2\pi$ $A = 50\pi + 25\pi$ $A = 75\pi \text{ cm}^2$		
			تواقيع اللجنة





مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا  
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا  
[www.malazemna.com](http://www.malazemna.com)

