

الرياضيات

الأجوبة النموذجية

تطبيقي الدور الثاني (2)

— 2019 م —

السادس الاعدادي



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط (لكل سؤال ٢٠ درجة) .

س1 : A- هل أن : $\left(\frac{1}{2+w} - \frac{1}{2+w^2} \right) = \frac{-1}{6}$ ؟ بين ذلك .

B- بين هل الدالة $f(x) = x^2 - 6x + 4$ حيث $x \in [-1, 7]$ ، تحقق ميرهنة القيمة المتوسطة ؟ وجد قيمة (c) .

س2 : A- قطع مكافئ معادلته $Ax^2 + 8y = 0$ يمر بالنقطة (1, 2) ، جد قيمة A ، ثم جد بؤرته ودليله وارسم القطع .

B- لتكن $R \rightarrow [1, 3]$ ، حيث $f(x) = x^2$ ، جد قيمة تقريبية للتكامل $\int_1^3 x^2 dx$ إذا جزنت الفترة

[1, 3] إلى تجزنتين .

س3 : A- حل المعادلة التفاضلية التالية : $\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x}{3y^2 + e^y}$

B- (إذا كان كل من مستويين متقاطعين عمودياً على مستوٍ ثالث ، فإن مستقيم تقاطعهما يكون عمودياً على المستوي الثالث) ، برهن ذلك .

س4 : أجب عن فرعين فقط :

A- قطع زائد مركزه نقطة الأصل معادلته $hx^2 - ky^2 = 90$ وطول محوره الحقيقي $(6\sqrt{2})$ وحدة طول

وبؤرتاه تتطابقان على بؤرتي القطع الناقص الذي معادلته $9x^2 + 16y^2 = 576$ ، جد قيمة $h, k \in R$.

B- إذا كان منحنى الدالة $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$ مقعر في $x < 1$ ومحدب في $x > 1$ ويمس المستقيم

$y + 9x = 28$ عند النقطة (3, 1) ، جد $a, b, c \in R$.

C- جد التكاملات التالية :
1) $\int \sqrt{1 - \sin 2x} dx$ 2) $\int \frac{(3 - \sqrt{5x})^7}{\sqrt{7x}} dx$

س5 : أجب عن فرعين فقط :

A- باستخدام نتيجة ميرهنة ديموافر ، جد الجذور التكعيبية للعدد $(125i)$.

B- (x) ، (y) مستويان متعامدان ، $\overrightarrow{AB} \subset (x)$ و \overrightarrow{BD} ، \overrightarrow{BC} عموديان على \overrightarrow{AB} ويقطعان (y) في

C ، D على الترتيب ، برهن على أن : $\overrightarrow{CD} \perp (x)$.

C- مرشح مخروطي قاعدته أفقية ورأسه للأسفل ارتفاعه 24 cm وطول قاعدته 16 cm يصب فيه سائل بمعدل

$5 \text{ cm}^3 / \text{s}$ ، بينما يتسرب منه السائل بمعدل $1 \text{ cm}^3 / \text{s}$ ، جد معدل تغير نصف قطر السائل في اللحظة التي

يكون فيها نصف القطر 3 cm .

س6 : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

A- جد أبعاد أكبر خزان على شكل متوازي سطوح مستطيلة بدون غطاء يمكن صنعه من صفيحة مستطيلة

أبعادها 10 cm ، 16 cm وذلك بقطع مربعات متساوية المساحة عند الرؤوس وتني الأطراف .

B- جسم يتحرك على خط مستقيم بسرعة $V(t) = 3t - 6 \text{ m/s}$ ، جد :

(1) المسافة المقطوعة في $[1, 3]$ (2) الإزاحة المقطوعة في الثانية الخامسة

(3) بعدة بعد مضي (4) ثوان من بدء الحركة .

C) حل المعادلة التفاضلية التالية : $x^2 y dx = (x^3 + y^3) dy$





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الدور / التقييم

الفرع / التطبيق

اسم المادة / الرياضيات

فرع (A)

جواب السؤال (الأول)

الدرجة	الاجابة النموذجية	الملاحظات	السؤال
6 درجات	$\begin{aligned} & \text{L.H.S.} \left(\frac{1}{2+w} - \frac{1}{2+w^2} \right) \\ &= \frac{2+w^2 - (2+w)}{(2+w)(2+w^2)} \\ &= \frac{\cancel{2} + w^2 - \cancel{2} - w}{4 + 2w^2 + 2w + w^3} \\ &= \frac{w^2 - w}{4 + 2(w^2 + w) + 1} \\ &= \frac{\pm \sqrt{3}i}{5 + 2(-1)} \\ &= \frac{\pm \sqrt{3}i}{5 - 2} \\ &= \frac{\pm \sqrt{3}i}{3} \neq \frac{-1}{6} \end{aligned}$	<p>ملاحظة: لا يجب ان يكون $w^2 - w = \pm \sqrt{3}i$</p>	
4 درجات	$\text{L.H.S} \neq \text{R.H.S}$	<p>ملاحظة عامة: يجب ان يكون مره واحدة فقط وجميع الاجابة</p>	



الدور / التمهين

الاجرية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفرع / التخصص

المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الأول) فرع (B)

السؤال	الجواب
1- الدالة F مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 7]$	
2- الدالة F قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 7)$	
F تحقق بينهما التوسطية	
	$F(x) = x^2 - 6x + 4$ $F(-1) = (-1)^2 - 6(-1) + 4 = 11$ $F(7) = (7)^2 - 6(7) + 4 = 11$
	$F'(x) = 2x - 6$ $F'(c) = 2c - 6$
	$\text{معدل التغير} = \frac{F(b) - F(a)}{b - a}$ $2c - 6 = \frac{11 - 11}{7 - (-1)}$ $2c - 6 = \frac{0}{8}$ $2c - 6 = 0$ $2c = 6 \Rightarrow c = 3 \in (-1, 7)$





الدور / الثاني

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفرع / البيطري

اسم المادة / البريا... حيث...

جواب السؤال (الثاني) فرع (A)

السؤال	الجواب	الوقت								
4	<p>بما ان النقطه (2 و 1) تنتمي للقطع المكافئ فهي تحقق معادلتها</p> $Ax^2 + 8y = 0$ $A(1)^2 + 8(2) = 0$ $A + 16 = 0 \Rightarrow A = -16$									
6	<p>بالمقارنه</p> $-16x^2 + 8y = 0$ $-16x^2 = -8y$ $x^2 = \frac{-8}{-16}y$ $x^2 = \frac{1}{2}y$ $x^2 = 4py$ $4p = \frac{1}{2} \Rightarrow p = \frac{1}{8}$ <p>البؤره (0 و 1/8)</p> <p>الذليل $y = -p \Rightarrow y = -\frac{1}{8}$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y = 2x^2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	x	y = 2x^2	0	0	1	2	-1	2	
x	y = 2x^2									
0	0									
1	2									
-1	2									



الدور / الثاني

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفرع / الرياضيات

اسم المادة / الرياضيات

فرع (A)

جواب السؤال (الثالث)

الرقم	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥	$\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x}{3y^2 + e^y}$ $\int (3y^2 + e^y) dy = \int \cos x dx$ $\frac{3y^3}{3} + e^y = \sin x + c$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $y^3 + e^y = \sin x + c$ </div>		

الكل
الاسم



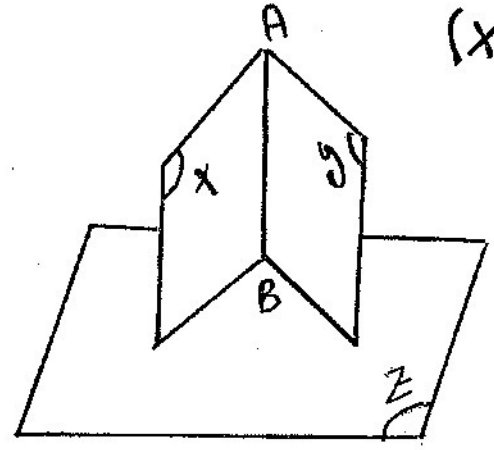


الدور / الثاني
الفرع / الفيزياء

الاجوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي 2018/2019

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الثالث) فرع (B)

العدد	البيان المطلوب	السؤال
	 <p>المعطيات: $(x) \cap (y) = \overleftrightarrow{AB}$</p> <p>$(x), (y) \perp (z)$</p> <p>المطلوب: $\overleftrightarrow{AB} \perp (z)$</p> <p>البرهان: ان لم يكن \overleftrightarrow{AB} عمودياً على (z)</p> <p>لا يوجد اكثر من مستوى يحوي \overleftrightarrow{AB} وعمودي على (z) « من مستقيم فذ عموديه على استواء معلوم يوجد مستوي واحد عمودي على المستوي المعلوم »</p> <p>$\therefore \overleftrightarrow{AB} \perp (z)$</p> <p>« واه ١٣٠ »</p> <p>ملاحظة: توجد طريقة اخرى كل هذه النتيجة</p>	<p>4 درجات مع الرسم</p> <p>6 درجات على حالة عدم ذكر السبب</p> <p>واحدة</p>



الدور / ابراهيم...

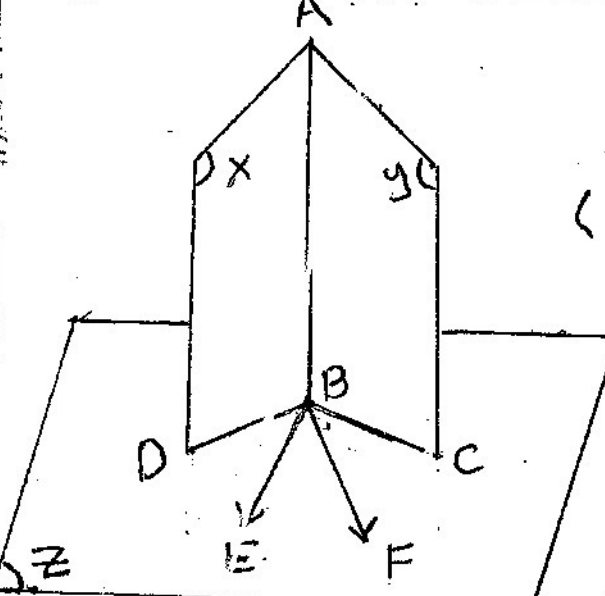
الاجوية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفرع / التطبيق

اسم المادة / الرياضيات

فرع (B) يتبع

جواب السؤال (الثالث)

الدرجة	الاجابة الاجوية	السؤال
	 <p>طريقة ثانية المعطيات $(Y) \cap (X) = \overleftrightarrow{AB}$ ث.٣ $\overleftrightarrow{AB} \perp (*)$ البرهان ليكن $(X) \cap (Z) = \overleftrightarrow{BD}$ $(Y) \cap (Z) = \overleftrightarrow{BC}$ في تقاطع المستويين بخط مستقيم { في المستوى (X) نرسم $\overleftrightarrow{BE} \perp \overleftrightarrow{BC}$ ، $\overleftrightarrow{BF} \perp \overleftrightarrow{BD}$ [في المستوى الزاوي يمكن رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم من نقطة معلومة] ∴ $(Y) \perp (Z)$ ، $(X) \perp (Z)$ [معطى] ∴ $\overleftrightarrow{BE} \perp (Y)$ ، $\overleftrightarrow{BF} \perp (X)$ [إذا تعامد مستويان والمستقيم المحتوي في أحدهما والعمودي على خط تقاطعهما يكون عمودياً على المستوي الآخر] ∴ $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{BE}$ ، $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{BF}$ [المستقيم العمودي على ستويين عمودياً على جميع المستقيمتين المرصودتين من أمره ضمن ذلك المستوى] ∴ $\overleftrightarrow{AB} \perp (Z)$ [المستقيم العمودي على مستقيمتين متقاطعتين من نقطة تقاطعهما يكون عمودياً على مستويهما] (ج.هـ.م)</p>	<p>4 درجات ح.٣ 6 درجات مخطط والمرئيات نظرياً واحدة</p>



الدور / الثاني
الفرع / تطبيق

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الرابع) فرع (B)

السؤال	الجواب
	<p>∴ الدالة مقعرة $\forall x < 1$ وحميدة لـ $x > 1$ و $f(x) = 0$ ونقطة $x = 1$ ع</p> <p>∴ $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$</p> <p>$f'(x) = 3ax^2 + 2bx$</p> <p>$f''(x) = 6ax + 2b$</p> <p>\downarrow $0 = 6a(1) + 2b \Rightarrow \boxed{6a + 2b = 0} \text{ م (1)}$</p> <p>∴ المماسين يحسب الاستقيم</p> <p>المماس = المماس</p> <p>$3ax^2 + 2bx = \frac{x}{y}$ (نقطة $x = 3$ و $y = -9$)</p> <p>$3a(3)^2 + 2b(3) = -9$</p> <p>$[27a + 6b = -9] \div 3 \Rightarrow \boxed{9a + 2b = -3} \text{ م (2)}$</p> <p>∴ $y = ax^3 + bx^2 + c$ (نقطة $(3, -9)$)</p> <p>$\boxed{1 = 27a + 9b + c} \text{ م (3)}$</p> <p>نظام (1) و (2)</p> <p>$6a + 2b = 0$ م (1) $+9a + 2b = -3$ م (2)</p> <p>$-3a = 3 \Rightarrow \boxed{a = -1} \in \mathbb{R}$</p> <p>$6(-1) + 2b = 0 \Rightarrow 2b = 6 \Rightarrow \boxed{b = 3} \in \mathbb{R}$</p> <p>$1 = 27(-1) + 9(3) + c$ $1 = -27 + 27 + c \Rightarrow \boxed{c = 1} \in \mathbb{R}$</p>

~ . ~ . ~ . ~ . ~ . ~ .



الدور / الثاني
الفرع / الطبيعي

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (ابراج) فرع (C)

السؤال	الجواب	التعليق
١	$\int \sqrt{1 - \sin 2x} dx$ $= \int \sqrt{\sin^2 x - \sin 2x + \cos^2 x} dx$ $= \int \sqrt{\sin^2 x - 2 \sin x \cos x + \cos^2 x} dx$ $= \int \sqrt{(\sin x - \cos x)^2} dx = \pm \int (\sin x - \cos x) dx$ $= \pm (-\cos x - \sin x) + C$	
٢	$\int \frac{(3 - \sqrt{5x})^7}{\sqrt{7x}} dx$ $= \frac{1}{\sqrt{7}} \int \frac{(3 - \sqrt{5x})^7}{x^{\frac{1}{2}}} dx$ $= \frac{1}{\sqrt{7}} \int (3 - \sqrt{5x})^7 \cdot x^{-\frac{1}{2}} dx$ $= \frac{-2}{\sqrt{5}} \cdot \frac{1}{\sqrt{7}} \cdot \int (3 - \sqrt{5x})^7 \cdot \frac{-\sqrt{5}}{2} x^{-\frac{1}{2}} dx$ $= \frac{-2}{\sqrt{35}} \cdot \frac{(3 - \sqrt{5x})^8}{4 \cdot 8} + C = \frac{-1}{4\sqrt{35}} (3 - \sqrt{5x})^8 + C$	<p>نريد أن نصل داخل القوس</p> $(3 - \sqrt{5} x^{\frac{1}{2}})$ $= -\frac{\sqrt{5}}{2} \cdot x^{-\frac{1}{2}}$ <p>نضرب $-\frac{\sqrt{5}}{2}$ ونقسم على</p>



الدور / الثاني

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ١٩

الفرع / التطبيق

اسم المادة / الهندسة...
جواب السؤال (الخامس) فرع (A)

فرع (A)

الرقم	الاجابات الصحيحة	السؤال الصحيح
4	$Z = 125i = 125(i) = 125(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$ $\therefore Z^{\frac{1}{3}} = 125^{\frac{1}{3}} (\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})^{\frac{1}{3}}$ $= 5 (\cos \frac{\frac{\pi}{2} + 2k\pi}{3} + i \sin \frac{\frac{\pi}{2} + 2k\pi}{3})$ $K = 0, 1, 2$	<p>ملاحظة: يمكن للطالب ان يجد المعانيش والعدد اذا تم تطبيق النتيجة.</p>
6	$K=0 \Rightarrow Z_1 = 5(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$ $= 5(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i) = \frac{5\sqrt{3}}{2} + \frac{5}{2}i$ $K=1 \Rightarrow Z_2 = 5(\cos \frac{\frac{\pi}{2} + 2\pi}{3} + i \sin \frac{\frac{\pi}{2} + 2\pi}{3})$ $= 5(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6})$ $= 5(-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i) = \frac{-5\sqrt{3}}{2} + \frac{5}{2}i$ $K=2 \Rightarrow Z_3 = 5(\cos \frac{\frac{\pi}{2} + 4\pi}{3} + i \sin \frac{\frac{\pi}{2} + 4\pi}{3})$ $= 5(\cos \frac{9\pi}{6} + i \sin \frac{9\pi}{6})$ $= 5(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2})$ $= 5(0 + i(-1)) = 5(-i) = -5i$	<p>لا يمكن ان يكون الطالب ان يجد المعانيش والعدد اذا تم تطبيق النتيجة.</p> <p>لا يمكن ان يكون الطالب ان يجد المعانيش والعدد اذا تم تطبيق النتيجة.</p>
	<p>الاجذور التكعيبة هي: $\frac{5\sqrt{3}}{2} + \frac{5}{2}i$, $\frac{-5\sqrt{3}}{2} + \frac{5}{2}i$ و $-5i$</p>	

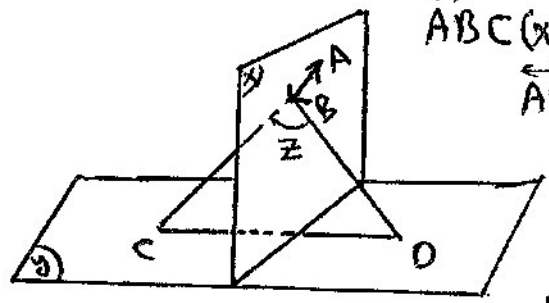


الدور / البعثة
الفرع / التخصص

الاجوية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (الخامس) فرع (B)

الرد	الجواب	السؤال
	 <p>المعطيات : ان $(x) \perp (y)$, $ABC(x)$, \vec{AB} عموديه على \vec{BC} , \vec{BD} ويتقاطع (y) في C, D على الترتيب</p> <p>العلو : $\vec{CD} \perp (x)$</p> <p>البرهان : ليكن (z) مستويا لـ \vec{AB} , \vec{BC} , \vec{BD} متقاطعين " لكل مستقيم متقاطعين يوجد مستويا واحدا يكونه " $\vec{AB} \perp \vec{BC}$, \vec{BD} " معطيات " $\vec{AB} \perp (z)$ " المستقيم العمود على المستقيم متقاطعين من نقطة تقاطعها يكون عموديا على مستويا " $\vec{AB} \subset (x)$ " معطيات " $(x) \perp (z)$ " يتعامد المستويان اذا احتويا احداهما مستقيم عموديا على الاخر " $(x) \perp (y)$ " معطيات " ولا كنه $(z) \cap (y) = CD$ " كانه عموديا على مستويا " $\vec{CD} \perp (x)$ " اذا كنه مستويا متقاطعين عموديا على مستويا لانه مستقيم تقاطعها يكون عموديا على المستويين (z) , (y) " معطيات " $\vec{CD} \perp (x)$ " معطيات "</p>	<p>المعطيات والعلو والبرهان 4 درجات</p> <p>6 درجات</p> <p>اذا لم يذكر الاسباب ينقص درجة واحدة.</p>

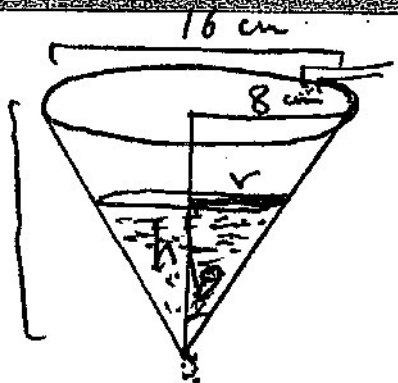


الدور / التمام
الفرع / التطبيق

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعداية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / الجواب

جواب السؤال (خامسة) فرع (C)

السؤال	الجواب	الدرجة
 <p>24</p>	<p>نقص حجم المخروط المائي = v</p> <p>سلك تسرب - سلك لهب = $\frac{dv}{dt}$</p> <p>$= 5 \text{ cm} - 1 \text{ cm}$</p> <p>$= 4 \text{ cm}$</p> <p>نصف قطر المخروط المائي = r</p> <p>المطلوب $\frac{dr}{dt}$ عندما</p> <p>ارتفاع المخروط المائي = h</p> <p>$r = 3$</p> <p>$v = \frac{\pi}{3} r^2 h \dots ①$</p> <p>عند ② في ①</p> <p>$v = \frac{\pi}{3} r^2 (3r)$</p> <p>$v = \pi r^3$</p> <p>$\frac{dv}{dt} = 3\pi r^2 \frac{dr}{dt}$</p> <p>$4 = 3\pi (3)^2 \frac{dr}{dt}$</p> <p>$4 = 27\pi \frac{dr}{dt}$</p> <p>$\therefore \frac{dr}{dt} = \frac{4}{27\pi} \text{ cm/s}$</p>	<p>4</p> <p>جواب</p> <p>ملاحظة يمكن ايجاد العلاقة من تشابه المثلثات</p> <p>$\frac{r}{8} = \frac{h}{24}$</p> <p>$\Rightarrow h = 3r$</p>

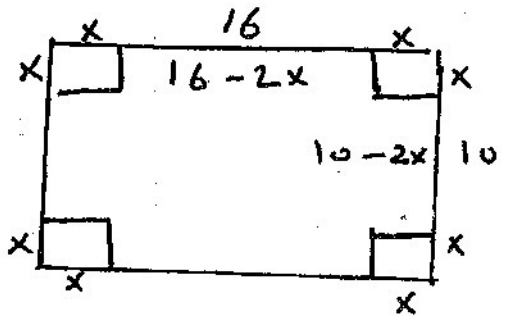


الدور / الساتح
الفرع / التطبيق

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / البرية

جواب السؤال (أ) فرع (A)

الفرع	الاجابة النموذجية	السؤال	الملاحظات
٤ درجات	 <p>نفرض طول طول x ارتفاع الحجم $V = (16 - 2x)(10 - 2x)x$</p>		
٦ درجات	$V = (16 - 2x)(10 - 2x)x$ $V = (160 - 32x - 20x + 4x^2)x$ $V = 4x^3 - 52x^2 + 160x$ $V' = 12x^2 - 104x + 160$ <p>نبحث $V' = 0$</p> $[12x^2 - 104x + 160 = 0] \div 4$ $3x^2 - 26x + 40 = 0$ $(3x - 20)(x - 2) = 0$ <p>الحا $3x - 20 = 0 \Rightarrow 3x = 20 \Rightarrow x = \frac{20}{3}$ تعمل</p> <p>او $x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$ cm الارتفاع</p> <p>\therefore بطول $16 - 2x = 16 - 2(2) = 12$ cm العرض $10 - 2x = 10 - 2(2) = 6$ cm</p>		



الدور / الثاني
الفرع / الفيزياء

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم المادة / الرياضيات

جواب السؤال (سادس) فرع (B)

السؤال	الجواب النموذجي	الملاحظات
4	<p>1) $\because v(t) = 0$ $3t - 6 = 0 \rightarrow t = 2 \in [1, 3]$ $d = \left \int_1^2 (3t - 6) dt \right + \left \int_2^3 (3t - 6) dt \right$ $= \left \left[\frac{3t^2}{2} - 6t \right]_1^2 \right + \left \left[\frac{3t^2}{2} - 6t \right]_2^3 \right$ $= \left (6 - 12) - \left(\frac{3}{2} - 6 \right) \right + \left \left(\frac{27}{2} - 18 \right) - (6 - 12) \right$ $= \left -6 - \frac{3}{2} + 6 \right + \left \frac{27}{2} - 18 + 6 \right = \left -\frac{3}{2} \right + \left \frac{3}{2} \right = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = \frac{6}{2} = 3 \text{ m}$</p>	
3	<p>2) $\because S = \int_4^5 (3t - 6) dt = \left[\frac{3t^2}{2} - 6t \right]_4^5$ $= \left[\frac{75}{2} - 30 \right] - \left[\frac{48}{2} - 24 \right] = \frac{75}{2} - 30 - 24 + 24 =$ $= \frac{75}{2} - 30 = \frac{15}{2} \text{ m}$</p>	
3	<p>3) $\because S = \int_0^4 (3t - 6) dt = \left[\frac{3t^2}{2} - 6t \right]_0^4 = \left(\frac{48}{2} - 24 \right) - (0 - 0)$ $= 24 - 24$ $= 0 \text{ m}$</p>	



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

