

الرياضيات

الأجوبة النموذجية

خارج العراق الدور الثاني (2)

— 2015 م —

السادس الاعدادي



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط (لكل سؤال ٢٠ درجة)

س1 : A- كَوّن المعادلة التربيعية التي جذراها $(\frac{5}{w} + i)$ ، $(\frac{5}{w} - i)$.

B- لتكن $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$ فإذا تغيرت x من (125) إلى (125.06) ، فما مقدار التغير التقريبي للدالة ؟

س2 : A- جد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وإحدى بؤرتيه بؤرة القطع المكافئ $x^2 = 24y$ والفرق بين طولي محوريه = 4 وحدات .

B- لتكن $R \rightarrow [1, 3] : f$ حيث $f(x) = x^2$ جد قيمة تقريبية للتكامل إذا جزأت الفترة إلى جزأين منتزمتين .

س3 : A- هل $yx = \sin 5x$ تمثل حلاً للمعادلة $xy'' + y' + 25yx = 0$ ؟

B- في $\triangle ABC$ قياس $\angle A = 30^\circ$ و $\overline{DB} \perp \overline{AC}$ ، $\overline{BD} = 5$ و $AB = 10\text{cm}$ جد قياس الزاوية الزوجية $\angle D - \overline{AC} - B$.

س4 : أجب عن فرعين فقط :

A- قطع زائد مركزه نقطة الأصل ومعادلته $hx^2 - ky^2 = 90$ وطول محوره الحقيقي $(6\sqrt{2})$ وحدة وبؤرتاه بؤرتي القطع الناقص ، $9x^2 + 16y^2 = 576$ جد قيمة h و k الحقيقيتين .

B- جد النقاط التي تنتمي لمنحني الدالة $y^2 - x^2 = 3$ بحيث تكون أقرب ما يمكن للنقطة $(0, 4)$.

C- جد الحل العام للمعادلة التفاضلية $(y^2 - xy)dx = -x^2 dy$.

س5 : أجب عن فرعين فقط :

A- جد الجذور التكعيبية للعدد المركب $(1+i)^2$ على وفق مبرهنة ديموافر .

B- إذا كان للدالة $f(x) = ax^3 - 3x^2 + c$ نهاية عظمى محلية تساوي 8 ونقطة انقلاب عندما $x=1$ فجد قيمة a و c الحقيقيتين .

C- اثبت : $\int_1^8 \frac{\sqrt[3]{x}-1}{\sqrt[3]{x^2}} dx = 2$.

س6 : أجب عن فرعين فقط :

A- برهن أن طول قطعة المستقيم الموازي لمستو معلوم يساوي طول مسقطه على المستوي المعلوم ويوازيه .

B- جد المساحة المحددة بالدالتين : $y = x^4 - 12$ ، $y = x^2$.

C- ارسم باستخدام معلوماتك بالتفاضل منحني الدالة $f(x) = \frac{6}{x^2 + 3}$.





الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات خ الفرقة / العاشر

جواب السؤال (من) الفرقة (A)

السؤال	الصفحة	الجواب النهـ وذجي	الدرجة
		<p>دريسة</p> $\left\{ \begin{aligned} \text{let } L &= \left(\frac{5}{w} - i\right) = \left(\frac{5w^3}{w} - i\right) = (5w^2 - i) \\ M &= \left(\frac{5}{w^2} + i\right) = \left(\frac{5w^3}{w^2} + i\right) = (5w + i) \end{aligned} \right.$ $L + M = 5w^2 - i + 5w + i = 5(w^2 + w) = -5$ <p>6</p> $L * M = (5w^2 - i)(5w + i)$ $= 25w^3 + 5w^2i - 5wi - i^2$ $= 26 + 5i(w^2 - w) \dots \star$ $= 26 + 5i(7\sqrt{3}i)$ <p>دريسة</p> <p>عندما يتوقف الطالب عند الخطوة * ويتوقف ويعرض بالمعادلة تفهم منه درجة واحدة فقط.</p> <p>either = $26 - 5\sqrt{3}$</p> <p>or = $26 + 5\sqrt{3}$</p> <p>فالمعادلة</p> $\left\{ \begin{aligned} x^2 - (M+L)x + (M*L) &= 0 \\ x^2 + 5x + (26 + 5\sqrt{3}) &= 0 \end{aligned} \right.$ <p>دريسة</p> <p>or</p> $x^2 + 5x + (26 - 5\sqrt{3}) = 0$	



٤

رقم الصفحة

الدور / الثاني

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفرع / العامي

خ

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال (من) الفرع (B)

الدرجة السؤال الصفحة

4 درجات

$$f(x) = \sqrt[3]{x^2} \quad , \quad b = 125.06 \quad , \quad \text{let } a = 125$$

$$\therefore h = 125.06 - 125 \Rightarrow h = 0.06$$

4 درجات

$$f'(x) = \frac{2}{3} x^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$$

$$f'(125) = \frac{2}{3\sqrt[3]{125}} = \frac{2}{3 \cdot 5} = \frac{2}{15} = 0.133$$

فيكون المقدار التقريبي ...

4 درجات

$$\therefore h f'(a) = (0.06) * (0.133)$$

$$= 0.00798$$





3

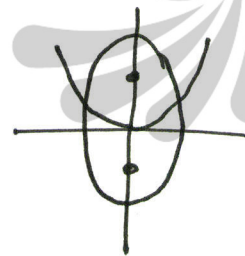
رقم الصفحة

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع : العلمي

جواب السؤال (الفرع) A

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
3	<p>عد معادلة $x^2 = 24y$ $x^2 = 4py$</p> <p>تقارن مع المعادلة القياسية</p> <p>$4p = 24 \rightarrow p = 6$</p> <p>بؤرة $(0, 6)$ وخط الهد بؤرة $(0, 6)$</p> <p>$\therefore C = 6$</p>		
3	<p>$2a - 2b = 4 \quad] \div 2$</p> <p>$a - b = 2 \rightarrow a = b + 2 \quad \dots (1)$</p> <p>$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 36 = (b + 2)^2 - b^2$</p> <p>$36 = \cancel{b^2} + 4b + 4 - \cancel{b^2} \rightarrow 4b = 36 - 4$</p> <p>$4b = 32 \rightarrow b = 8 \rightarrow b^2 = 64$</p> <p>$a = 8 + 2 = 10 \rightarrow a^2 = 100$</p>		
3	<p>المعادلة القياسية $\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1$</p> <p>$\frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{100} = 1$</p> <p>معادلة $x^2 + y^2 = 1$</p>		





الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥ الدور الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع : X العلمي

جواب السؤال (2) الفرع (B)

السؤال الصفحة الجواب النمذجي الدرجة

درجتان

$$f(x) = x^2$$

$$f'(x) = 2x \Rightarrow 2x = 0 \Rightarrow x = 0 \notin [1, 3]$$

لا توجد نقاط مرجحة ضد الفترة
 ان الفترة [1, 3] قد تجزأ الى [1, 2], [2, 3]

$$h = \frac{b-a}{n} = \frac{3-1}{2} = 1$$

الفترة	h	m	M	L(σ, f)	U(σ, f)
[1, 2]	1	1	4	1	4
[2, 3]	1	4	9	4	9
				5	13

3 درجات

$$\int_1^3 x^2 dx = \frac{5+13}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

تقرّباً



5

رقم الصفحة

الدور / الثاني

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفرع / العلمي

٢

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال (3) الفرع (A)

السؤال الصفحة الجواب والنموذجي الدرجة

$$\begin{cases} yx = \sin 5x \\ y(1) + xy' = 5 \cos 5x \\ y + xy' = 5 \cos 5x \end{cases}$$

$$\begin{cases} y' + xy'' + y(1) = -25 \sin 5x \\ xy'' + 2y' + 25 \sin 5x = 0 \end{cases}$$

$$xy'' + 2y' + 25yx = 0$$

∴ الطرف الايسر ≠ الطرف اليمين

∴ العلاقة $yx = \sin 5x$ لا تتحلل كالمعادلة، لتفادي ضلالتنا

~ . ~ . ~ . ~



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / العايم

خ

السؤال	الصفحة	الجواب السؤال (٣) الفرع (B)	الدرجة
3. م. رسم 4 درجات		<p>المعطيات :- $\vec{BD} \perp (ABC)$, $m \angle ABC = 30^\circ$ $\overline{AB} = 10 \text{ cm}$, $\overline{BD} = 5 \text{ cm}$</p> <p>3. م. :- قياس $D - \overline{AC} - B$</p> <p>البرهان :- في مستوى (ABC) نرسم $\overline{AC} \perp \overline{BE}$ من نقطة E في مستوى (ABC) يوجد مستقيم عمودي على \overline{AC} يمر من نقطة E معروفة</p> <p>$\overline{BD} \perp (ABC)$ معطى $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ من خصائص عمود ثلاث $\therefore \angle DEB$ قائمة الزاوية لزوية \overline{AC} (تعريف زاوية قائمة) $\overline{DB} \perp \overline{BE}$ (المستقيم العمودي يكون عمودياً على كل المستقيمتين المتوازيين في المستوى) $\therefore \triangle DBE$ قائم في B $\triangle BEA$ قائم في E</p> <p>$\left. \begin{aligned} \sin 30^\circ &= \frac{BE}{BA} \\ \frac{1}{2} &= \frac{BE}{10} \end{aligned} \right\} \Rightarrow BE = 5 \text{ cm}$</p> <p>$\tan (\angle BED) = \frac{5}{5} = 1 \Rightarrow m \angle BED = \frac{\pi}{4}$</p> <p>:- قياس الزاوية $D - \overline{AC} - B = \frac{\pi}{4}$ (قياس زاوية قائمة) هو قياس زاوية قائمة / زاوية قائمة -</p>	
6 درجات			



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثاني

اسم المادة : رياضيات خ الفرع / العلمي

الدرجة	الواجب النم	الصفحة	السؤال
	الفرع (A)		جواب السؤال (4)
3 درجات			$\left[h x^2 - k y^2 = 90 \right] \div 90$ $\frac{x^2}{\frac{90}{h}} - \frac{y^2}{\frac{90}{k}} = 1$ $a^2 = \frac{90}{h} , b^2 = \frac{90}{k}$ $2a = 6\sqrt{2} \Rightarrow a = 3\sqrt{2} \Rightarrow a^2 = 18$
3 درجات			<p>ضام مع د. م. م. م.</p> $\left[9x^2 + 16y^2 = 576 \right] \div (576)$ $\frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{36} = 1$ $a^2 = 64 , b^2 = 36$ $c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c^2 = 64 - 36 = 28 \Rightarrow c = 2\sqrt{7}$ <p>∴ (-2√7 , 0) (2√7 , 0) وهما بؤرتا محور x</p>
4 درجات			<p>نفسه</p> $c^2 = a^2 + b^2$ $28 = 18 + b^2 \Rightarrow b^2 = 10$ $a^2 = \frac{90}{h} = 18 \quad \left \quad b^2 = \frac{90}{k} = 10 \right.$ $\therefore h = \frac{90}{18} = (5) \quad \left \quad k = \frac{90}{10} = (9) \right.$



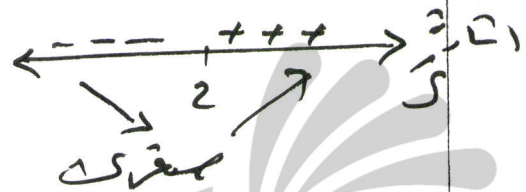
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور الثاني

اسم المادة: اربا حسابات
 الفرع: العلمي

الدرجة	السؤال	الصفحة	الجواب السؤال (B) الفرع (B)
4	السؤال	الصفحة	<p>تكن $P(x, y)$ تنحني للمنفرد</p> <p>$S = \sqrt{(x-0)^2 + (y-4)^2} \dots \star$</p> <p>$S = \sqrt{x^2 + y^2 - 8y + 16}$</p> <p>$y^2 - x^2 = 3 \Rightarrow x^2 = y^2 - 3$</p> <p>$S = \sqrt{y^2 - 3 + y^2 - 8y + 16}$</p> <p>$S = \sqrt{2y^2 - 8y + 13}$</p> <p>$S = \frac{4y - 8}{\sqrt{2y^2 - 8y + 13}}$</p> <p>$S = 0 \Rightarrow 4y - 8 = 0 \Rightarrow y = \frac{8}{4} = (2)$</p> <p>$x^2 = 4 - 3 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$</p> <p>$\therefore$ التقاط $(1, 2)$ و $(-1, 2)$</p>

ملاحظة

يمكن للطالب ان يسهل معادله \star
 قبل الاشتقاق ويكمل كل.



درجته



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور الثاني

اسم المادة : الرياضيات فرع : الفيزياء العلمي

الدرجة	الصفحة	السؤال
الدرجة	الصفحة	السؤال
		جواب السؤال (الفرع C)
		<p> $(y^2 - xy) dx = -x^2 dy$ </p> <p> $\frac{dy}{dx} = \frac{y^2 - xy}{-x^2}$ </p> <p> $\frac{dy}{dx} = \frac{xy - y^2}{x^2}$ </p> <p> $\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{xy}{x^2} - \frac{y^2}{x^2}}{\frac{x^2}{x^2}}$ بالتمه $x^2 \neq 0$ </p> <p> $\frac{dy}{dx} = \frac{(\frac{y}{x}) - (\frac{y}{x})^2}{1}$ </p> <p> $\frac{dy}{dx} = v - v^2$ نعوض $v = \frac{y}{x}$ </p> <p> $\frac{dy}{dx} = v + x \frac{dv}{dx}$ نضع $y = vx$ </p> <p> $v + x \frac{dv}{dx} = v - v^2$ </p> <p> $x \frac{dv}{dx} = -v^2$ </p> <p> $-\int v^{-2} dv = \int \frac{1}{x} dx$ </p> <p> $-\frac{v^{-1}}{-1} = \ln x + C \Rightarrow \frac{x}{y} = \ln x + C$ </p>



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور الثاني

اسم المادة : رياضيات الفرع : العلمي

جواب السؤال (٤) الفرع (٢)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
5	<p>طريقة تايبة</p> $\frac{dy}{dx} = \frac{xy - y^2}{x^2} \quad \text{let } \frac{y}{x} = v \Rightarrow y = vx$ <p>ونفرض بالمعالية .</p> $\frac{dy}{dx} = \frac{x(vx) - v^2x^2}{x^2} = \frac{x^2(v - v^2)}{x^2}$ $\frac{dy}{dx} = v - v^2 \quad (1) \quad \text{نقوم } y = vx$ $\frac{dy}{dx} = v + x \frac{dv}{dx} \quad (2)$ <p>نقوض (2) ثم (1)</p> $v + x \frac{dv}{dx} = v - v^2$ $-\int v^{-2} dv = \int \frac{1}{x} dx$ $-\frac{v^{-1}}{-1} = \ln x + C$ $\frac{1}{v} = \ln x + C$ $\frac{x}{y} = \ln x + C$		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ١٥

اسم المادة : الرياضيات الفرع / العامي

خ

جواب السؤال () (الفرع) (A)

الدرجة السؤال الصفحة الجواب النم وذجي

$$z = 1 + i$$

$$r = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$$

$$z = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} z^2 = (\sqrt{2})^2 \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)^2 \\ = 2 \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (z^2)^{\frac{1}{3}} = (2)^{\frac{1}{3}} \left(\cos \frac{\frac{\pi}{2} + 2k\pi}{3} + i \sin \frac{\frac{\pi}{2} + 2k\pi}{3} \right) \\ = \sqrt[3]{2} \left(\cos \frac{\pi + 4k\pi}{6} + i \sin \frac{\pi + 4k\pi}{6} \right) \\ k = 0, 1, 2 \end{array} \right.$$

$$i^0 \Rightarrow k = 0$$

$$(z^2)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{2} \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) = \sqrt[3]{2} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} \right)$$

$$i^1 \Rightarrow k = 1$$

$$(z^2)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{2} \left(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right) = \sqrt[3]{2} \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} \right)$$

$$i^2 \Rightarrow k = 2$$

$$(z^2)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{2} \left(\cos \frac{9\pi}{6} + i \sin \frac{9\pi}{6} \right) = \sqrt[3]{2} (0 - i) = -\sqrt[3]{2} i$$



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٥ الدور الثاني

اسم المادة: الرياضيات - الفرع: العام

جواب السؤال (5) الفرع (A)

السؤال الصفحة الجواب والنموذجي الدرجة

طريقة ثانية

$$z = (1+i)^2 = 1 + 2i + i^2 = 2i$$

$$r = \sqrt{0+4} = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \cos \theta = 0 \\ \sin \theta = 1 \end{array} \right\} \theta = \frac{\pi}{2}$$

$$z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right)$$

ويكمل الكل مثل الطريقة الأولى
والشكل 5 درجات

طريقة ثالثة

$$i^p z = (1+i)^2$$

$$z^{\frac{1}{3}} = (1+i)^{\frac{2}{3}}$$

$$(z)^{\frac{1}{3}} = \left(\sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) \right)^{\frac{2}{3}}$$

$$= (2)^{\frac{1}{3}} \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$$

ويكمل الكل مثل الطريقة الأولى

والشكل 5 درجات



رقم الصفحة
١٤١

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الدور / الثاني

الفرع / العلمي

خ

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال (٥) الفرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	$\int_1^8 \frac{\sqrt{\sqrt[3]{x}-1}}{\sqrt[3]{x^2}} dx$ $\stackrel{3}{\text{ربط}} \left\{ = 3 \int_1^8 (\sqrt[3]{x}-1)^{\frac{1}{2}} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx \right.$ $\stackrel{7}{\text{ربط}} \left\{ = 3 \cdot \frac{2}{3} \cdot (\sqrt[3]{x}-1)^{\frac{3}{2}} \right\}_1^8$ $= 2 \left((2-1)^{\frac{3}{2}} - 0 \right) = 2$		



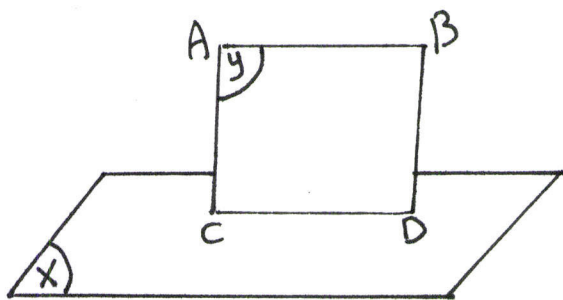


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات فرع : الفروع / العام

جواب السؤال (كس) الفرع (A)

السؤال الصفحة الجواب النه وذجي الدرجة



المعطيات :-

$$(x) \parallel \overline{AB}$$

$$\overline{CD} \text{ مقط } \overline{AB} \text{ على } (x)$$

م.ت :-

$$\overline{AB} \text{ يوازي } \overline{CD}$$

البرهان :-

$$\overline{CD} \text{ مقط } \overline{AB} \text{ (مقطع)}$$

كل من \overline{AC} و $\overline{BD} \perp (x)$ تعريف مقط قطعة مستقيم

$$\overline{AC} \parallel \overline{BD} \text{ في العمودان على مستوا واحد متوازيان}$$

(y) مستويين مستقيمين المتوازيين \overline{AC} ، \overline{BD} في شكل مستقيمين متوازيين مستويين

$$\overline{CD} = (y) \cap (x) \text{ في تقاطع المستويين مستقيمين } \{ \text{محويلا } \}$$

$$(x) \parallel \overline{AB} \text{ : : (مقطع)}$$

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$: : إذا طرقتا مستقيمتين متوازيين فأنه يوازي جميع المستقيمان المتوازيين

منه تقاطع المستويين المستقيمين المستقيمين .

في الشكل $ABDC$ متوازي أضلاع (لأنه متوازي كل ضلعين متقابلين فيه)

$$\overline{AB} = \overline{CD} \text{ (ضلعاه متوازيين متقابلين في متوازي أضلاع)}$$

(و - ه - م)

ملاحظة

إذا برهن الطالب انه شكل الرباعي $ABDC$ فيه $\overline{AC} = \overline{BD}$

لان المساواة ثابتة بين المستقيمين المتوازيين كونها متوازيان

وكذلك $\overline{AC} \perp (x)$ و $\overline{BD} \perp (x)$ يحصل على $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$

وبالتالي يصبح الشكل $ABDC$ متوازي أضلاع .

$$\overline{AB} = \overline{CD} \text{ و عليه } \text{ و - ه - م}$$

مع رسم
4 درجات

6
درجات

ملاحظة
تالية

6 درجات



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور الثاني
 اسم المادة : الرياضيات الفرع : الخ

الدرجة	السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي
6	جواب السؤال (6) الفرع (B)		<p> $f(x) = x^4 - 12 - x^2$ $f(x) = x^4 - x^2 - 12 \Rightarrow x^4 - x^2 - 12 = 0$ $(x^2 - 4)(x^2 + 3) = 0$ ei: $x^2 - 4 = 0 \rightarrow (x - 2)(x + 2) = 0 \Rightarrow x = \pm 2$ or $x^2 + 3 \neq 0$ لا فترة، لتعامل $[-2, 2]$ </p> <p> $A = \left \int_{-2}^2 (x^4 - x^2 - 12) dx \right = \left \left[\frac{x^5}{5} - \frac{x^3}{3} - 12x \right]_{-2}^2 \right$ $= \left \left(\frac{32}{5} - \frac{8}{3} - 24 \right) - \left(-\frac{32}{5} + \frac{8}{3} + 24 \right) \right$ $= \left \frac{32}{5} - \frac{8}{3} - 24 + \frac{32}{5} - \frac{8}{3} - 24 \right$ $= \left \frac{64}{5} - \frac{16}{3} - 48 \right$ $= \left \frac{192 - 80 - 720}{15} \right = \left \frac{-608}{15} \right$ $= \frac{608}{15}$ </p>



17

الدور / السنة

٢٠١٤ / ٢٠١٥

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع / العاين

خ

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال (ك) الفرع (C)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
		$f(x) = \frac{6}{x^2+3}$ <p>1 مجال الدالة : R</p> <p>2 تناظر : $x^2+3 \neq 0$</p> $f(-x) = \frac{6}{(-x)^2+3} = \frac{6}{x^2+3} = f(x)$ <p>∴ الخط متناظر مع محور الصادات</p> <p>3 المماسية : (أ) المماس العمودي : لا يوجد لأن $x^2+3 \neq 0$</p> <p>(ب) المماس الأفقي : $y=0$</p> <p>4 نقاط التقاطع مع المحاور</p> <p>(أ) مع محور الصادات : $x=0$</p> $y = \frac{6}{3} = 2 \rightarrow (0, 2)$ <p>(ب) مع محور السينات : لا توجد</p> <p>5 التزيين : $f(x) = 6(x^2+3)^{-1}$</p> $f'(x) = -6(x^2+3)^{-2}(2x) = \frac{-12x}{(x^2+3)^2} = 0$ $-12x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow y = 2$ <p>نقطة عرجية (0, 2)</p>	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور الثاني

الفرع / العلمي

٢

الرياضيات

اسم المادة :

جواب السؤال (تحتية كس) الفرع (ج)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
		<p>+++++ -----> f'(x)</p> <p>منطقة التزايد {x: x < 0} , منطقة التناقص {x: x > 0}</p> <p>(0, 2) نقطة عظمى محلية</p> <p>[6] نقاط الانتقال</p> $f'(x) = -12x(x^2+3)^{-2} = \frac{-12x}{(x^2+3)^2}$ $f''(x) = \frac{(x^2+3)^2(-12) + 12x \cdot 2(x^2+3) \cdot (2x)}{(x^2+3)^4}$ $= \frac{(x^2+3)(-12(x^2+3) + 48x^2)}{(x^2+3)^3}$ $= \frac{-12x^2 - 36 + 48x^2}{(x^2+3)^3} = \frac{36x^2 - 36}{(x^2+3)^3} = 0$ $36x^2 - 36 = 0 \quad] \div 36$ $x^2 - 1 = 0 \rightarrow x = \pm 1$ $x = 1 \rightarrow y = \frac{6}{1^2+3} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$	

5 درجات

مع تكلمة
المهتمة
الثانية



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / العلمي

٦

جواب السؤال (٦ صفحة) الفرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	$x = -1 \Rightarrow y = \frac{6}{(-1)^2 + 3} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ $\therefore \left(1, \frac{3}{2}\right), \left(-1, \frac{3}{2}\right)$ <p>المنطقة المقعر $f''(x)$</p> <p>منطقة التحدب $(-1, 1)$</p> <p>$\therefore \left(-1, \frac{3}{2}\right), \left(1, \frac{3}{2}\right)$ نقاط انقلاب</p>		



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

