

الرياضيات

الأجوبة النموذجية

الدور الثالث (3)

— 2015 م —

السادس الاعدادي



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س1: (A) جد قيمتي x, y الحقيقيتين إذا علمت أن $\frac{6}{x+yi}$ و $\frac{3+i}{2-i}$ مترافقان .

(B) جد بصورة تقريبية باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة قيمة المقدار $\sqrt[3]{7.9}$

س2: (A) جد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتاه هما بؤرتي القطع الناقص $25x^2 + 9y^2 = 225$ ويمس دليل القطع المكافئ $x^2 + 8y = 0$

(B) جد قيمة التكامل $\int_2^4 (3x^2 - 3) dx$ باستخدام التجزئة $\sigma = (2, 3, 4)$

س3: (A) مجموع محيطي دائرة ومربع يساوي $60cm$ اثبت أنه عندما يكون مجموع مساحتي الشكلين أصغر ما يمكن فإن طول قطر الدائرة يساوي طول ضلع المربع .

(B) جد الحل العام للمعادلة التفاضلية $\frac{dy}{dx} = \frac{\sin x}{6y^2 + e^y}$

س4 : الإجابة عن فرعين :
(A) إذا تعامد مستويان فالمستقيم المرسوم من نقطة تنتمي لأحدهما وعمودياً على المستوي الآخر يكون محتوي فيه . برهن ذلك .

(B) جد الحجم الناشئ من دوران المنطقة المحصورة بين محور الصادات ومنحني الدالة $y = \frac{1}{x}$ والمستقيمين

$x = 1$ و $x = \frac{1}{2}$ دورة كاملة حول المحور الصادي .

(C) عيّن البؤرتين والرأسين وطولي المحورين والاختلاف المركزي للقطع الزائد $2(y+2)^2 - 4(x-3)^2 = 8$

س5: (A) ارسم باستخدام معلوماتك بالتفاضل منحني الدالة $f(x) = 6x - x^3$

(B) جد ناتج $(3w^{12n} + \frac{5}{w^8} + \frac{4}{w^{10}})^6$ حيث أن $n \in Z$

س6 : الإجابة عن فرعين :

(A) لتكن $a \in R$ و $x \neq 0$ و $f(x) = x^2 + \frac{a}{x}$ ، بيّن أن الدالة f لا تمتلك نهاية عظمى محلية .

(B) جد المساحة المحددة بالدالتين $y = x^2$ ، $y = x^4 - 12$

(C) اكتب الصيغة القطبية للعدد المركب $3 - 3\sqrt{3}i$





الدور / الثالث

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٥

الفرع / الحاسب

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال (الح) الفرع (A)

الدرجة	نذجي	جواب النموذجي	الصفحة	السؤال
3 درجات	$\left(\frac{3+i}{2-i} \right) = \frac{6}{x+yi}$ $\frac{3-i}{2+i} = \frac{6}{x+yi}$ $6(2+i) = (3-i)(x+yi) \quad \div (3-i)$			
3 درجات	$6 \cdot \frac{2+i}{3-i} = x+yi$ $6 \cdot \frac{2+i}{3-i} \cdot \frac{3+i}{3+i} = x+yi$ $\frac{6(6+2i+3i-1)}{9+1} = x+yi$ $\frac{6(5+5i)}{10} = x+yi$ $\frac{3 \cdot 6 \cdot (1+i)}{10} = x+yi$	<p>ملاحظة إذا حصل الطالب من صفق للعدم شافي وأكمل اكل بعضه درجة كاملة.</p> <p>2) في حال قلب لنتيجه لا يحاسب الطالب على هفوة 2 المحذره الثانيه.</p> <p>3) في حال الطالب بدأ بالخطوه الثانيه مباشرة لا يحاسب</p> <p>4) اذا خطا الطالب من لبداءه وأكمل على الخفا ولكن بصوره منطقيه يحتم منه درجة فقط.</p> <p>ولجميع الاستكته.</p>		
2 درجات	$3+3i = x+yi$ $\therefore x=3 \quad , \quad y=3$			



الدور / الثالث

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

الفرع / العلمي

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال (٣) الفرع (B)			
الدرجة	الواجب	الصفحة	السؤال
3	$\text{let } f(x) = \sqrt[3]{x}$ $\text{let } a = 8, \quad b = 7.9 \Rightarrow h = b - a$ $\therefore h = 7.9 - 8 \Rightarrow h = -0.1$		
4	$f(a) = f(8) = \sqrt[3]{8} = 2$ $f'(x) = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$ $f'(a) = \frac{1}{3 * \sqrt[3]{8^2}} = \frac{1}{12} = 0.083$		<p>علافة</p> <p>في حال انه الطالب آخذ 790 وحلها بـ 100 متكامل يعطى درجة كاملة -</p>
3	$f(b) = f(a) + h f'(a)$ $= 2 - (0.1)(0.083)$ $= 2 - 0.0083$ $= 1.9917$		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٤ الدور الثالث

اسم المادة: الرياضيات الفرع العلمي

جواب السؤال (ع) الفرع (A)

الدرجة	الجواب	الصفحة	السؤال
3	$[25x^2 + 9y^2 = 225] \div 225$ $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$ $a^2 = 25 \quad , \quad b^2 = 9$ $c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 25 - 9 = c^2 \Rightarrow c^2 = 16 \Rightarrow c = 4$ <p>∴ القطوع الناقص هما يورتا الزائد . من القطوع المكافئ</p>		
3	$x^2 = -8y$ $4p = 8 \Rightarrow p = 2 \Rightarrow \boxed{y = 2}$ <p>∴ القطوع الزائديين دليل القطوع المكافئ في (0 , 2) ∴ (0 , 2) تمثل إحدى رأس القطوع الزائد ..</p>		
3	$a = 2 \Rightarrow a^2 = 4$ $c^2 = a^2 + b^2$ $16 = 4 + b^2 \Rightarrow b^2 = 12$ <p>∴ القطوع الزائديين</p> $\frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{12} = 1$		



الدور / الثالث

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفرع / العام

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة		جواب السؤال (٢) الفرع (B)																							
الدرجة	ونذجي	جواب النهم																							
3	3	$\sigma = (2, 3, 4) \Rightarrow [2, 3] \text{ و } [3, 4]$ $f(x) = 3x^2 - 3$ $f'(x) = 6x$ $0 = 6x \Rightarrow x = 0 \notin [2, 4]$ لا يوجد نقاط حرجة والدالة متزايدة																							
4		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفترات</th> <th>h</th> <th>mi</th> <th>Mi</th> <th>hi mi</th> <th>hi Mi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[2, 3]</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>24</td> <td>9</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>[3, 4]</td> <td>1</td> <td>24</td> <td>45</td> <td>24</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>33</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>	الفترات	h	mi	Mi	hi mi	hi Mi	[2, 3]	1	9	24	9	24	[3, 4]	1	24	45	24	45					33
الفترات	h	mi	Mi	hi mi	hi Mi																				
[2, 3]	1	9	24	9	24																				
[3, 4]	1	24	45	24	45																				
				33	69																				
3	3	$L = \sum h_i m_i = 33$ $U = \sum h_i M_i = 69$																							
4		$\int_2^4 f(x) dx = \frac{U(0, f) + L(0, f)}{2}$ $= \frac{33 + 69}{2} = \frac{102}{2} = 51$																							

ملاحظة اذا كتب الطالب
 $\int f(x) dx = \frac{33+69}{2}$
 يعوض عنه الخطوة الأخيرة
 كل ويحصل درجة كاملة.



الدور / الثالث

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥

الفرع / العلمي

اسم المادة : رياضيات

جواب السؤال (٣) الفرع (A)

الدرجة | الوافي | الوافي | الصفحة | السؤال

نفترض نصف قطر الدائرة = r طول ضلع المربع = x

محيط المربع + محيط الدائرة = 60

$$[4x + 2r\pi] = 60 \quad (2)$$

$$2x + r\pi = 30$$

$$r = \frac{1}{\pi} (30 - 2x)$$

مساحة الدائرة + مساحة المربع = M

$$M = x^2 + r^2\pi$$

$$= x^2 + \pi \left[\frac{1}{\pi} (30 - 2x) \right]^2$$

$$= x^2 + \frac{1}{\pi} [900 - 120x + 4x^2]$$

$$M' = 2x + \frac{1}{\pi} [-120 + 8x]$$

$$M' = 0$$

$$2x + \frac{1}{\pi} [-120 + 8x] = 0$$

← صيغ



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤

الدور / الثالث

الفرع / العلمي

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	الصفحة	السؤال	تحت	جواب السؤال	الفرع (A)	
الدرجة	الصفحة	السؤال	تحت	جواب السؤال	الفرع (A)	
				$\left[2x\pi - 120 + 8x = 0 \right] \div (2)$ $x\pi + 4x = 60$ $x(\pi + 4) = 60$ $x = \left(\frac{60}{\pi + 4} \right) \text{ cm}$		
				$r = \frac{1}{\pi} (30 - 2x)$ $r = \frac{1}{\pi} \left(30 - \frac{120}{\pi + 4} \right)$ $r = \frac{1}{\pi} \left(\frac{30\pi + 120 - 120}{\pi + 4} \right)$ $r = \frac{1}{\pi} \left(\frac{30\pi}{\pi + 4} \right)$ $r = \frac{30}{\pi + 4} \Rightarrow 2r = \frac{60}{\pi + 4}$ $\therefore \boxed{2r = x}$		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

اسم المادة: الرياضيات

الفرع: الحلين

جواب السؤال (٣) الفرع (B)

السؤال الصفحة الجواب النه ونذجي الدرجة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\sin x}{6y^2 + e^y}$$

$$\int (6y^2 + e^y) dy = \int \sin x dx$$

$$2y^3 + e^y = -\cos x + C$$





الدور / الثالث

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفرع / العام

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	السؤال	الصفحة	الجواب	واب النه	وذجي
٤	السؤال ٤		جواب السؤال (٤) الفرع (A)		
٤					
٤			<p>المعطيات :- $(x) \perp (y)$, $CE \perp (x)$ حيث $\vec{CD} \perp (x)$ خط تقاطع (x) و (y)</p> <p>المطلوب :- $\vec{CD} \subset (y)$</p> <p>البرهان :- من $(y) \perp (x)$ رسم $\vec{AB} \perp \vec{CE}$ أي المستوى لإحدى مستقيم \vec{AB} مستقيم وهو عمود على مستقيم من نقطة معلومة . $\vec{CE} \perp (x)$ إذا تقاطع مستويان فاط مستقيم مشترك في أحدهما والعمود على المستوى الآخر . $\vec{CD} \perp (x)$ معطى . $\vec{CD} \equiv \vec{CE}$ (يوجد مستقيم واحد عمود على مستوي معلوم من نقطة معلومة) . $\vec{CE} \equiv \vec{CD}$ استنتاج من (y) بالبرهان . $\vec{CD} \subset (y)$.</p>		
					(٢٠٥٠)



الدور / الثالث

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفرع / العلمي

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال (4) الفرع (B)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
3	$x=1 \Rightarrow y=\frac{1}{1} \Rightarrow y=1$ $x=\frac{1}{2} \Rightarrow y=\frac{1}{\frac{1}{2}} \Rightarrow y=2$ $y=\frac{1}{x} \Rightarrow x=\frac{1}{y}$		
3	$V = \pi \int_a^b x^2 dy$ $= \pi \int_1^2 \frac{1}{y^2} dy = \pi \int_1^2 y^{-2} dy$ $= \pi \left[\frac{y^{-1}}{-1} \right]_1^2 = \pi \left[\frac{-1}{y} \right]_1^2$ $= \pi \left[\frac{-1}{2} + 1 \right] = \frac{1}{2} \pi$		
4	ملاحظة في منهجنا في التصحيح للطلاب حسب الكتاب		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / العامي

الدرجة	السؤال	الصفحة	جواب السؤال (الفرع) (C)
3 درجات			<p>وذجي</p> $(2(y+2)^2 - 4(x-3)^2 = 8) \div 8$ $\frac{(y+2)^2}{4} - \frac{(x-3)^2}{2} = 1$ <p>المركز</p> $\therefore (h, k) = (3, -2)$ <p>طول المحور الحقيقي</p> $a^2 = 4 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow 2a = 4$ <p>طول المحور الخيالي</p> $b^2 = 2 \Rightarrow b = \sqrt{2} \Rightarrow 2b = 2\sqrt{2}$ $c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 4 + 2 \Rightarrow c = \sqrt{6}$ <p>مركز</p> $F_1(h, k+c) = F_1(3, -2+\sqrt{6})$ $F_2(h, k-c) = F_2(3, -2-\sqrt{6})$ <p>مركز</p> $V_1(h, k+a) = V_1(3, 0)$ $V_2(h, k-a) = V_2(3, -4)$ <p>الاختلاف المركزي</p> $e = \frac{c}{a} \Rightarrow e = \frac{\sqrt{6}}{2} > 1$



الدور / الثالث

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الفرع / العلمي

اسم المادة : الرياضيات

السؤال	الصفحة	الجواب	الدرجة
		<p>جواب السؤال (ك) الفرع (A)</p> <p>١) ادرج مجال هو R</p> <p>٢) تناظر : يوجد تناظر حول نقطة الاصل لان $f(-x) = -f(x)$</p> <p>٣) المحاديات : لا توجد لان كثرة اكرود</p> <p>٤) نقاط التقاطع مع المحورين :</p> <p>٥) مع محور السينات : كننا $f(x) = 0$</p> <p>$6x - x^3 = 0 \rightarrow x(6 - x^2) = 0$</p> <p>$x(\sqrt{6} - x)(\sqrt{6} + x) = 0 \rightarrow x = 0, \sqrt{6}, -\sqrt{6}$</p> <p>نقاط التقاطع $(0,0), (\sqrt{6},0), (-\sqrt{6},0)$</p> <p>٦) مع محور الصادات : كننا $x = 0$ نقاط التقاطع $(0,0)$</p> <p>٧) جذر $f(x)$</p> <p>$f'(x) = 6 - 3x^2 \rightarrow 6 - 3x^2 = 0 \quad] \div 3$</p> <p>$2 - x^2 = 0 \rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2}$</p> <p>نفوض قيم x في الدالة الاصلية</p> <p>$f(\sqrt{2}) = 6\sqrt{2} - (\sqrt{2})^3 = 6\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 4\sqrt{2}$</p>	

7 تناظر

3
درج

←
ربيع



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الدور / الثالث

اسم المادة : الرياضيات الفرع / العلمي

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال																		
	<p>جواب السؤال (تحفة كبرى) الفرع (A)</p> <p>$f(-\sqrt{2}) = 6(-\sqrt{2}) - (-\sqrt{2})^3 = -6\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = -4\sqrt{2}$</p> <p>$\therefore$ النقاط $(-\sqrt{2}, -4\sqrt{2})$, $(\sqrt{2}, 4\sqrt{2})$ نقطة محورية</p> <p>منطقة التزايد $(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$</p> <p>مناطق التناقص $\{x: x > \sqrt{2}\}$, $\{x: x < -\sqrt{2}\}$</p> <p>نقطة عظمى محلية $(\sqrt{2}, 4\sqrt{2})$ نقطة صغرى محلية $(-\sqrt{2}, -4\sqrt{2})$</p> <p>$f''(x) = -6$ ثبة $f''(x)$</p> <p>$f''(x) = -6x \Rightarrow -6x = 0 \Rightarrow x = 0$ نقطة انقلاب $(0, 0)$</p> <p>مناطق التناقص $\{x: x < 0\}$, $\{x: x > 0\}$ مناطق التزايد</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>نقطة انقلاب</td> </tr> <tr> <td>$\sqrt{6}$</td> <td>0</td> <td>نقطة</td> </tr> <tr> <td>$-\sqrt{6}$</td> <td>0</td> <td>نقطة</td> </tr> <tr> <td>$\sqrt{2}$</td> <td>$4\sqrt{2}$</td> <td>نقطة عظمى</td> </tr> <tr> <td>$-\sqrt{2}$</td> <td>$-4\sqrt{2}$</td> <td>نقطة صغرى</td> </tr> </tbody> </table>	x	y	نوع	0	0	نقطة انقلاب	$\sqrt{6}$	0	نقطة	$-\sqrt{6}$	0	نقطة	$\sqrt{2}$	$4\sqrt{2}$	نقطة عظمى	$-\sqrt{2}$	$-4\sqrt{2}$	نقطة صغرى		
x	y	نوع																			
0	0	نقطة انقلاب																			
$\sqrt{6}$	0	نقطة																			
$-\sqrt{6}$	0	نقطة																			
$\sqrt{2}$	$4\sqrt{2}$	نقطة عظمى																			
$-\sqrt{2}$	$-4\sqrt{2}$	نقطة صغرى																			

دربنا
ملاحظة
الكل دون غيره
مهم



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / العلمي

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
		<p>جواب السؤال (5) الفرع (B)</p> <p>3 درجات</p> $\left(3w^{12n} + \frac{5}{w^8} + \frac{4}{w^{10}} \right)^6$ $= \left[3(w^3)^{4n} + \frac{5}{(w^3)^2 \cdot w^2} + \frac{4}{(w^3)^3 \cdot w} \right]^6$ $= \left[3(1)^{4n} + \frac{5}{w^2} + \frac{4}{w} \right]^6$ $= \left[3 + \frac{5w^3}{w^2} + \frac{4w^3}{w} \right]^6 = [3 + 5w + 4w^2]^6 \quad \star$ <p>4 درجات</p> $= [3 + w + 4w + 4w^2]^6 = [3 + w + 4(w + w^2)]^6$ $= [3 + w - 4]^6 = (-1 + w)^6 = [(-1 + w)^2]^3$ <p>3 درجات</p> $= (1 - 2w + w^2)^3 = (-w - 2w)^3 = (-3w)^3$ $= -27w^3 = \boxed{-27}$	
<p>ملاحظة: هنالك عدة طرق للوصول إلى الجواب \star فأي طريقة توصل لا تعتبر كالتالي.</p>			



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٤ الدور / الثالث

اسم المادة : الرياضيات الفرع / الحلبي

السؤال	الصفحة	الجواب السؤال (٤) (الفرع) A	الدرجة
		<p>٩ $f(x) = x^2 + \frac{a}{x}$ $f'(x) = 2x - \frac{a}{x^2}$ $[2x - \frac{a}{x^2} = 0] \cdot x^2$ $2x^3 - a = 0$ $x^3 = \frac{a}{2} \Rightarrow x = \sqrt[3]{\frac{a}{2}}$</p> <p>٤ $f(x) = 2 + 2 \frac{a}{x^3}$ $f(\sqrt[3]{\frac{a}{2}}) = 2 + \frac{2a}{\frac{a}{2}}$ $= 2 + 4 = 6 > 0$</p> <p>درجته ∴ الدالة لا تمتلك نهاية عند $x = 0$ ∴ توجد نهاية صغرى محلية</p>	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٤ الدور الثاني

اسم المادة : رياضيات الفرع / التعليم

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
4	<p>جواب السؤال (كى) الفرع (B)</p> $x^4 - 12 = x^2$ $f(x) = x^4 - 12 - x^2$ $f(x) = x^4 - x^2 - 12$ $f(x) = 0 \Rightarrow x^4 - x^2 - 12 = 0$ $(x^2 - 4)(x^2 + 3) = 0$ $x^2 + 3 \neq 0 \quad \text{سبب}$ $x^2 - 4 = 0$ $(x - 2)(x + 2) = 0$ $\therefore x = 2 \text{ , } x = -2$		
6	$A = \left \int_{-2}^2 (x^4 - x^2 - 12) dx \right $ $= \left \left[\frac{x^5}{5} - \frac{x^3}{3} - 12x \right]_{-2}^2 \right $ $= \left \left[\frac{3^2}{5} - \frac{8}{3} - 24 \right] - \left[\frac{-3^2}{5} + \frac{8}{3} + 24 \right] \right $ $= \left \frac{64}{5} - \frac{16}{3} - 48 \right $ $= \left \frac{192 - 80 - 720}{15} \right = \left \frac{-608}{15} \right = \frac{608}{15}$ <p>وحدة ص.م</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور / الثالث

اسم المادة : رياضيات الفرع / العلمي

الدرجة	السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الفرع (C)	ك	جواب السؤال
			<p>ليكن</p> $Z = 3 - 3\sqrt{3}i$ <p>زاوية إسناد = $\frac{\pi}{3}$ قاطع في الربع الرابع</p> $r = \sqrt{9 + 27} = \sqrt{36} = 6$ $\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ $\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{-3\sqrt{3}}{6} = \frac{-\sqrt{3}}{2}$ $\text{Arg}(Z) = 2\pi - \frac{\pi}{3} = \frac{5\pi}{3}$ $Z = r [\cos \theta + i \sin \theta]$ $Z = 6 \left[\cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right]$			



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

