

# الرياضيات

## الأجوبة النموذجية

الدور الثاني (2)

— 2014 م —

السادس الاعدادي

دور ثاني  
ع. ١٤

جمهورية العراق - وزارة التربية  
الدور الثاني : ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م  
الوقت : ثلاث ساعات



اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : الإعدادية / العلمي  
المادة : الرياضيات

ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ( لكل سؤال ٢٠ درجة )

س١ : A- اثبت أن :  $(\frac{5w^2i-1}{5+iw})^6 = -1$

B- جد تقريباً للمقدار الآتي باستخدام نتيجة مير هنة القيمة المتوسطة  $\sqrt{\frac{1}{2}}$

س٢ : A- برهن أن : ( المستوي العمودي على أحد مستويين متوازيين يكون عمودياً على الآخر أيضاً ) .  
B- جد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وإحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي معادلته  $y^2 + 8x = 0$  علماً بأن القطع الناقص يمر بالنقطة  $(2\sqrt{3}, \sqrt{3})$  .

س٣ : A- هل أن الدالة  $f(x)$  تحقق مير هنة رول على الفترة  $[-1, 1]$  ؟ وإن حققت جد قيمة  $c$  حيث الدالة :  
 $f(x) = x^3 - x$

B- تتحرك نقطة من السكون وبعد  $t$  ثانية من بدء الحركة أصبحت سرعتها  $v(t) = 100t - 6t^2$  cm / s .  
جد الزمن اللازم لعودة النقطة إلى موضعها الأول الذي بدأت منه ، ثم أحسب التتجيل عندها .

س٤ : أجب عن فرعين فقط :

A- احسب باستخدام مير هنة ديموافر  $(\sqrt{3} + i)^{-9}$  .  
B- سلم طوله (10 m) يستند طرفه الأسفل على أرض أفقية وطرفه العلوي على جدار رأسي فإذا انزلق الطرف الأسفل مبتعداً عن الجدار بمعدل (2 m / s) عندما يكون الطرف الأسفل على بعد (8 m) عن الحائط ، جد :  
1) معدل انزلاق الطرف العلوي . 2) سرعة تغير الزاوية بين السلم والأرض .  
C- بين أن  $\ln y^2 = x + a$  (حيث  $a \in R$ ) حل للمعادلة التفاضلية  $2y' - y = 0$  .

س٥ : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

A- إذا كان  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$  ،  $g(x) = 1 - 12x$  وكان كل  $f$  ،  $g$  متماسكان عند نقطة انقلاب المنحني  $f$  وهي (1, -11) جد قيم  $a, b, c \in R$  .

1)  $\int_{\ln 3}^{\ln 5} e^{2x} dx$

2)  $\int \frac{\tan x}{\cos^2 x} dx$  : جد تكامل

C- جد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتاه هما بؤرتي القطع الناقص  $1 = \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25}$  ويمس دليل القطع المكافئ

$x^2 + 12y = 0$

س٦ : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

A- احسب الحجم المتولد من دوران المساحة المحصورة بين المنحني  $y^2 = x^3$  والمستقيمان  $x = 0$  ،  $x = 2$  حول محور السينات .

B- اسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية  $400\pi$  cm<sup>2</sup> وحجمها  $2000\pi$  cm<sup>3</sup> جد ارتفاعها ونصف قطر قاعدتها .

C- جد حل المعادلة التفاضلية :  $0 = (y^2 - x^2) dx + xy dy$





الدور / الأجل

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

الفرع / العنصر

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	الصفحة	الجواب النموذجي	السؤال
		<p> <math display="block">\left( \frac{5\omega^2 i - 1}{5 + i\omega} \right)^6 = -1</math> <p>الغرض من</p> <math display="block">\left[ \frac{5\omega^2 i - 1}{5 + i\omega} \right]^6 = \left[ \frac{5\omega^2 i + i^2 \omega^3}{5 + i\omega} \right]^6</math> <math display="block">= \left[ \frac{\omega^2 i (5 + i\omega)}{5 + i\omega} \right]^6</math> <math display="block">= [\omega^2 i]^6</math> <math display="block">= \omega^{12} i^6</math> <math display="block">= [\omega^3]^4 \cdot [i^2]^3</math> <math display="block">= [1]^4 \cdot [-1]^3 = -1</math> <p>الطرف الأيمن =</p> </p>	<p>كلية أسيوط</p> <p>كلية أسيوط لمعلمة (5\omega^2 i - 1) و تخرج العامل مشترك ويصبح المتشابه بين بسط والمقام ويبقى نفس الطريقة</p>



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٤ الدور الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / الحلبي

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
تقدير	$\sqrt{\frac{1}{2}} = \sqrt{0.5} = \sqrt{0.50}$		
حرف	$f(x) = \sqrt{x}$		
	$f(0.49) = \sqrt{0.49} = 0.7$		
حرف	$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$		
	$f'(0.49) = \frac{1}{2\sqrt{0.49}} = \frac{1}{1.4} = \frac{5}{7} = 0.71$		
حرف	$\sqrt{\frac{1}{2}} \approx f(0.49) + h f'(0.49)$		
	$\approx 0.7 + (0.01)(0.71)$		
	$\approx 0.7 + 0.0071$		
	$\approx 0.7071$		
	<p>ملاحظة ① توجد طريقة ثانية الحد</p>		
	$\sqrt{\frac{1}{2}} = \sqrt{0.50} = \sqrt{\frac{50}{100}} = \frac{\sqrt{50}}{10}$		
	<p>ثم نكتب الحد في <math>\sqrt{50}</math> ثم نقسم الناتج على 10</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / إلهي

جواب السؤال ( بحث ) الفرع ( A )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>المعطيات :-  <math>(z) \perp (x)</math> ، <math>(x) \parallel (y)</math>                  المطلوب :-  <math>(z) \perp (y)</math>                  البرهان :-                  لنك <math>(z) \cap (x) = \overline{AB}</math>                  ( يتقاطع المستويان في مستقيم )                  ولنك <math>C</math> أي نقطة في <math>(z)</math> ونرسم مستقيم <math>CD</math> بحيث <math>\overline{CD} \perp \overline{AB}</math> في المستوي <math>(z)</math> .                  ( في المستوي الواحد يمكن رسم مستقيم واحد يمر بنقطة معلومة متعامداً على مستقيم معلوم نقطة معلومة )  <math>(z) \perp (x)</math> معطى  <math>\therefore \overline{CD} \perp (x)</math> ( إذا تقاطع مستويان بما لم يتعامداً في واحد من الحدود على خط التقاطع يكون محاورا للمستويين الأخر )  <math>(x) \parallel (y)</math> معطى  <math>\therefore \overline{CD} \perp (y)</math> ( المستقيم العمود على أحد مستويين متوازيين يكون عمودا على الثاني )  <math>\therefore (z) \perp (y)</math> ( كل مستوي يمر بمستقيم عمود على مستوي معلوم يكون عمودا على المستوي )                  ( و - ل - م )</p>	<p>١٤ درجات</p> <p>١٤ درجات</p>	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ الدور الثاني

الفرع / الكلي

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	الصفحة	السؤال	الجواب النموذجي
			<p>جواب السؤال ( ح ) الفرع ( B )</p> <p>من لقطع المكافئ</p> $\begin{aligned} y^2 &= -8x \\ y^2 &= -4px \\ \hline 4p &= 8 \Rightarrow p = 2 \end{aligned}$ <p>فتكون نقطة القطع المكافئ <math>(-2, 0)</math> وهي إحدى بؤرتي الناقص</p> <p><math>c = 2 \Rightarrow c^2 = 4</math> <math>\therefore</math> الناقص يكون</p> $a^2 = b^2 + c^2 \Rightarrow a^2 = b^2 + 4$ <p><math>\therefore</math> النقطة <math>(2\sqrt{3}, \sqrt{3})</math> تمر بالقطع الناقص <math>\leftarrow</math> تحقق معادلته</p> $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ $\frac{12}{b^2+4} + \frac{3}{b^2} = 1 \quad \left\} * (b^2(b^2+4))\right.$ $12b^2 + 3b^2 + 12 = b^2(b^2+4)$ $12b^2 + 3b^2 + 12 = b^4 + 4b^2$ $11b^2 - b^4 + 12 = 0 \quad \left\} * (-1)\right.$ $b^4 - 11b^2 - 12 = 0$ $(b^2 - 12)(b^2 + 1) = 0 \Rightarrow b^2 = 12 \Rightarrow a^2 = 16$ <p>فالمعادلة</p> $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1$

ثلاثة درجات

درجتان

درجتان

ثلاثة درجات



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرقة / العلمي

الدرجة	الصفحة	الجواب	السؤال
		<p>جواب السؤال ( ٣ ) الفرقة ( A )</p> <p>١ الدالة مستمرة على الفترة <math>[-١, ١]</math> لأنها كثيرة الحدود</p> <p>٢ الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة <math>(-١, ١)</math> لأنها كثيرة الحدود</p> <p>٣</p> <p>حسابان</p> $f(c) = f(-1) = (-1)^3 - (-1) = 0$ $f(c) = f(1) = (1)^3 - (1) = 0$ <p>∴ تحقق مبدأ رول عليه بديهية ولكن <math>c \in (-١, ١)</math> حيث <math>f'(c) = 0</math></p> $f'(x) = 3x^2 - 1$ $f'(c) = 3c^2 - 1$ $0 = 3c^2 - 1 \Rightarrow c^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow c = \pm \frac{1}{\sqrt{3}}$ <p><math>\frac{1}{\sqrt{3}} \in (-١, ١)</math></p> <p><math>\frac{1}{\sqrt{3}} \in (-١, ١)</math></p>	<p>أدريجات</p> <p>أدريجات</p>



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ الدور الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / العلم

الدرجة	الجواب النموذجي	جواب السؤال (3)	الصفحة	السؤال
ثلاثة درجات =	$S = \int v(t) dt$ $= \int (100t - 6t^2) dt$ $= 50t^2 - 2t^3 + C$ <p>∴ الجسم تحرك من مكانه ∴ <math>t=0, S=0</math></p> $\therefore 0 = 0 - 0 + C \Rightarrow C = 0$ <p>فالمعادلة تكون</p>	الطريقة الأولى		
دعنا	$S = 50t^2 - 2t^3$ <p>إذا عاد الجسم الى موضعه الاصلي ∴ <math>S = 0</math></p> $0 = 50t^2 - 2t^3 \quad \} \div 2$ $25t^2 - t^3 = 0 \Rightarrow t^2(25 - t) = 0$ <p>either <math>t = 0</math> or <math>t = 25</math> sec</p>			
ثلاثة درجات =	$a(t) = v'(t)$ $= 100 - 12t$ $a(25) = 100 - 12 \cdot (25)$ $= -200 \text{ m/sec}^2$	<p>طريقة الثانية ∴ كما انه</p> <p>تساوي عند <math>t</math> ويجعل الكل صفرا</p> <p>هذه الطريقة</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٤ الدور الثاني

الفرقة الأولى

اسم المادة : الرياضيات

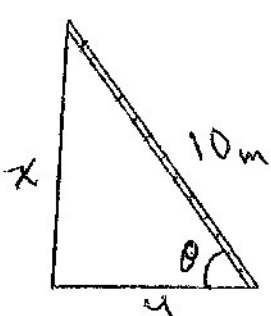
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>جواب السؤال ( ٥ ) الفرقة ( A )</p> <p><math>z = \sqrt{3} + i</math></p> <p><math>r = \sqrt{x^2 + y^2} \Rightarrow r = \sqrt{3 + 1} = \sqrt{4} = 2</math></p> <p> <math>\left. \begin{aligned} \cos \theta &amp;= \frac{x}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta &amp;= \frac{y}{r} = \frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \begin{aligned} &amp;\text{الزاوية باربع درجتين} \\ &amp;\theta = \frac{\pi}{6} \end{aligned}</math> </p> <p>شكله الصيغة القطبية العدد <math>z</math></p> <p><math>\arg(z) = \frac{\pi}{6}</math></p> <p><math>z = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)</math></p> <p> <math>z^{-9} = 2^{-9} \left( \cos \frac{9\pi}{6} - i \sin \frac{9\pi}{6} \right)</math> </p> <p> <math>= 2^{-9} \left( \cos \frac{3\pi}{2} - i \sin \frac{3\pi}{2} \right)</math> </p> <p> <math>= \frac{1}{2^9} (0 + i) = \frac{1}{2^9} i</math> </p> <p> <math>= \frac{i}{512} \dots *</math> </p> <p>ملحوظة : لا يجب الغالب إذا لم تذكر الخطوة *</p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٤ الدور الثاني

الفرع / المعلم

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	الصفحة	السؤال	الجواب النموذجي	الفرع ( B )	السؤال ( ٤ )
١			<p>تفرض طول السلم = <math>Z</math>                      وارتفاع السلم العلوي = <math>x</math>                      وبعد طرف السفلي عن الحائط = <math>y</math></p>  <p>فالمعادلة تكون <math>Z^2 = x^2 + y^2</math> *</p> <p><math>100 = x^2 + 64 \Rightarrow x^2 = 36 \Rightarrow x = 6</math></p> <p>ننتق بالمعادلة *</p> <p>١ <math>0 = 2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt}</math></p> <p><math>0 = 2 * (6) \cdot \frac{dx}{dt} + 2 * (8) * (2)</math></p> <p><math>\frac{dx}{dt} = \frac{-2 * 8 * 2}{2 * 6} = \frac{-8}{3} \text{ m/s}</math></p> <p>عدد أنزلاق طرف العلوي .</p> <p>ملاحظة : - إذا كان العرض <math>x</math> يمثل بعد طرف السفلي وارتفاع الطرف العلوي                      الكل صحيح ويوجد <math>\frac{dy}{dt}</math> وينقسم لثلاثة كل</p>		
٢			<p>٢ <math>\sin \theta = \frac{x}{10}</math></p>		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ الدور الثاني

اسم المادة : الرياضيات - الفرع / الكيمياء

جواب السؤال ( تمهيداً ) الفرع ( B )			
الدرجة	الواجب	الصفحة	السؤال
١	$\cos \theta \cdot \frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{10} \cdot \frac{dx}{dt}$ $\frac{y}{10} \cdot \frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{10} - \frac{(-8)}{3}$ $\frac{8}{10} \cdot \frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{10} - \frac{(-8)}{3} \quad \} * \frac{10}{8}$ $\frac{d\theta}{dt} = \frac{-1}{3} \text{ rad/s}$		





الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور / الثاني

اسم المادة : الرياضيات الفرع / الثاني

السؤال	الصفحة	الجواب السؤال ( ٤ ) ( الفرع ) ( ٥ )	الدرجة
		<p><math>\ln y^2 = x + a</math></p> <p><math>\frac{2yy'}{y^2} = 1</math></p> <p><math>2y' = y \Rightarrow 2y' - y = 0</math></p> <p>∴ العلاقة تمثل حلاً للمعادلة التفاضلية</p> <p>.....</p> <p><u>طريقة ثانية</u></p> <p><math>\ln y^2 = x + a</math></p> <p><math>y^2 = e^{x+a}</math> ①</p> <p><math>2yy' = e^{x+a}</math></p> <p><math>2yy' = y^2</math></p> <p>∴ <math>2y' - y = 0</math></p> <p>.....</p> <p><u>طريقة ثالثة</u></p> <p><math>\ln y^2 = x + a</math></p> <p><math>2 \ln y = x + a \Rightarrow \frac{2y'}{y} = 1 \Rightarrow 2y' - y = 0</math></p>	

مكتوباً =

فئة صواب =

التقسيم نفس الشيء للحدود الأخرى





الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ الدور الثاني

الفرقة / العاكي

اسم المادة : الرياضيات

السؤال	الصفحة	الجواب	الدرجة
		<p>جواب السؤال ( كس ) الفرقة ( A )</p> <p>وادي</p> <p>الدرجة</p> <p>نصف ساعة</p> <p> <math display="block">g(x) = -12 \quad f(x) = 3ax^2 + 2bx + c</math> <math display="block">\therefore f, g \text{ متماثلتان عند نقطة } (10-11) \text{ انقلاب}</math> <math display="block">\therefore f(1) = g(1)</math> <math display="block">3a(1)^2 + 2b(1) + c = -12</math> <math display="block">3a + 2b + c = -12 \quad \text{--- (1)}</math> </p> <p>نصف ساعة</p> <p> <math display="block">f(x) = 6ax + 2b</math> <math display="block">\therefore \text{نقطة انقلاب } (10-11)</math> <math display="block">\therefore f(1) = 0 \Rightarrow [6a + 2b = 0] \quad \text{(2)}</math> <math display="block">3a + b = 0 \quad \text{--- (2)}</math> </p> <p>نصف ساعة</p> <p> <math display="block">f(x) = ax^3 + bx^2 + cx</math> <math display="block">-11 = a(1)^3 + b(1)^2 + c(1)</math> <math display="block">a + b + c = -11 \quad \text{--- (3)}</math> </p> <p>من المعادلتين (1) ، (3) ينتج</p> <p> <math display="block">3a + 2b + c = -12</math> <math display="block">+ a + b + c = -11</math> <hr/> <math display="block">2a + b = -1 \quad \text{--- (4)}</math> </p> <p>بالطبع</p>	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ١٤ ٢٠ الدور / الثاني

الفرقة / العاكي

اسم المادة : الرياضيات

الدرجة	السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الفرقة ( A )	نص السؤال
					<p>من المعادلتين (٢) ، (٤) يتبع</p> $3a + b = 0$ $7a + b = 1$ <hr/> <p>بالطرح</p> $a = (1)$ <p>نعوض في معادلة (٢)</p> $3a + b = 0$ $3(1) + b = 0 \Rightarrow b = (-3)$ <p>نعوض قيمة <math>a</math> ، <math>b</math> في معادلة (٣)</p> $a + b + c = -11$ $1 - 3 + c = -11$ $-2 + c = -11 \Rightarrow c = (-9)$



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ الدور الثاني

الفرع / العلي

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال ( كس ) الفرع ( B )

الدرجة	جواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>① <math>\int_{\ln 3}^{\ln 5} e^{2x} dx</math></p> <p>الحل</p> <p><math>\frac{1}{2} \int_{\ln 3}^{\ln 5} e^{2x} \cdot 2 dx = \frac{1}{2} \left[ e^{2x} \right]_{\ln 3}^{\ln 5}</math></p> <p><math>= \frac{1}{2} \left[ e^{2 \ln 5} - e^{2 \ln 3} \right]</math></p> <p><math>= \frac{1}{2} \left[ e^{\ln 25} - e^{\ln 9} \right]</math></p> <p><math>= \frac{1}{2} [25 - 9] = \frac{1}{2} [16] = 8</math></p> <p>.....</p> <p>② <math>\int \frac{\tan x}{\cos^2 x} dx</math></p> <p>الحل</p> <p><math>\int \sec^2 x \tan x dx</math></p> <p><math>\int \tan x \sec^2 x dx</math></p> <p><math>= \frac{\tan^2 x}{2} + C</math></p> <p>يوجد بقية الأسئلة</p> <p>.....</p>		



الدور الثاني

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٤

الفرع / المهني

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال ( ٥ ) الفرع ( B )			
الدرجة	الواجب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>طريقة ثانية للحل</p> $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx = \int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx$ $= - \int \cos^{-2} x \cdot (-\sin x) dx$ $= - \frac{\cos^{-1} x}{-1} + C$ $= \frac{1}{\cos x} + C$ $= \frac{1}{2} \sec^2 x + C$		

ملازمنا



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الدور الثاني

الفرع / العلمي

اسم المادة : الرياضيات

السؤال	الصفحة	الجواب السؤال ( حتى ) الفرع ( C )	الدرجة
		<p> <math display="block">\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1</math> <math display="block">a^2 = 25, b^2 = 9</math> <math display="block">c^2 = a^2 - b^2 = 25 - 9 = 16</math> <math display="block">\therefore c = 4</math> <p> <math display="block">\therefore (0, -4), (0, 4)</math> بؤرتا القطع ناقص                      وهي بؤرتا القطع الزائد                      المعادلة لمتباينة القطع الزائد  <math display="block">\therefore \frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1</math> <math display="block">c = 4 \Rightarrow c^2 = 16</math> <math display="block">x^2 + 12y = 0</math> <math display="block">x^2 = -12y</math> <math display="block">x^2 = -4py</math> <math display="block">4p = 12 \Rightarrow p = 3 \Rightarrow y = 3</math>                     معادلة القطع الزائد                      دليل القطع الزائد                 </p> <p> <math display="block">\therefore</math> القطع الزائد  <math display="block">\therefore</math> بؤرتا القطع الزائد  <math display="block">\therefore a = 3 \Rightarrow a^2 = 9</math> <math display="block">c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 16 = 9 + b^2 \Rightarrow b^2 = 7</math> <math display="block">\therefore \frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{7} = 1</math> معادلة القطع الزائد                 </p> </p>	



الدور / الثاني

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٢ - ٢٠١٣

الفرع / العايم

اسم المادة : الرياضيات

جواب السؤال ( ٥ ) الفرع ( B )

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
		<p>طريقة البنية :-</p> $\int \frac{\tan x}{\cos^2 x} dx$ $= \int \tan x \sec^2 x dx$ $= \int \tan x \sec x \sec x dx$ $= \int \sec x (\sec x \tan x) dx$ $= \frac{\sec^2 x}{2} + C$	
		<p>أحمد محمد                  نبيل محمد                  انيس كريم                  صلاح مهدي</p> <p>عادل حسن</p>	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ الدور / الماعى

اسم المادة : الرياضيات الفرقة / العاكب

جواب السؤال ( ٢ ) الفرقة ( B )

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
		<p>إذا الطالب استخدم طريقة التصريف وحل السؤال أجابه</p> $PF_1 + PF_2 = 2a$ $\sqrt{(2\sqrt{3}-2)^2 + (\sqrt{3}-0)^2} + \sqrt{(2\sqrt{3}+2)^2 + (\sqrt{3}-0)^2} = 2a$ <p>وتبسط وينتج قيمه a وكل</p> <p>السؤال ...</p> <p>صالح مهدي</p> <p>عادل</p>	



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا  
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا  
[www.malazemna.com](http://www.malazemna.com)

