

التربية الاسلامية

الأجوبة النموذجية

التكميلي

الدور الثالث (3)

— 2023م —

السادس الاعدادي



الرقم الامتحاني

أحكام التلاوة : (١٠ درجات)

س١ : ما حكم النون الساكنة والتنوين الواردة في الآيات الكريمة الآتية ؟ مع ذكر السبب . (١٠ درجات)
قال تعالى : (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِالسَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ) .

الحفظ : (٢٠ درجة)

س٢ : أجب عن فرع واحد فقط :
(أ) اكتب ما حفظت من سورة (الأنبياء) من قوله تعالى :
(قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ... إلى قوله ... إِنَّ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) ، واضبط أواخر ما تكتبه .
(ب) اكتب ما حفظت من سورة (البقرة) من قوله تعالى :
(وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ ... إلى قوله ... هُمْ الْمُهْتَدُونَ) ، واضبط أواخر ما تكتبه .
الفهم والمعاني : (٢٠ درجة)

س٣ : أولاً : أجب عن ثلاثة أفرع ولكل فرع خمس درجات .
(١٥ درجة)
(أ) قال تعالى من سورة (آل عمران) : (كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَالًا لَيْسَ إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ) .

لماذا حرّم الله تعالى على بني إسرائيل بعض الأطعمة ؟
(ب) قال تعالى من سورة (الأنبياء) : (لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَهُمْ آلَتْخِذْتَهُ مِنْ لَدُنَّا إِنْ كُنَّا فَاعِلِينَ) .
ما المقصود بالآية الكريمة ؟

(ج) قال تعالى من سورة (البقرة) : (إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُّوا فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ) .
من هم المشمولون بهذا الاستثناء ؟

(د) ما أهم الدروس والعبير من قصة نبي الفاسق ؟
ثانياً : أعط معاني خمس من المفردات الآتية :

(٥ درجات)

أهل الذكر ، افتراه ، محدث ، لاهية ، ملء الأرض ، الضالون .

التربية الإسلامية : (٥٠ درجة)

الحديث النبوي الشريف : (١٥ درجة)

(٨ درجات)

س٤ : (أ) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً يدلّ على (محاسبة النفس) .
(ب) كيف نكبح جماح شهوات أنفسنا الكثيرة ؟

(٧ درجات)

التهذيب : (١٥ درجة)

(١٥ درجة)

س٥ : أجب عن أولاً أو ثانياً :
أولاً : عرّف التكبر ، ثمّ وضّح كيف وصف (سلمان المحمدي) الإنسان ومنزلته .
ثانياً : عرّف الغضب ، وما الغضب المحمود ؟

الأبحاث : (٢٠ درجة)

(٢٠ درجة)

س٦ : أجب عن فرعين ممّا يأتي ، ولكل فرع (١٠ درجات) .
(أ) ما المقصود بالتكافل الاجتماعي ؟ وضّحه .

(ب) ما الإمكانيات اللازمة التي يمكن للدولة من خلالها تحقيق التوازن الاقتصادي ؟

(ج) ما الظروف التي يحق للدولة فيها التدخل لتحديد الأسعار؟ وضّحها .





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوية النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الاول) فرع (/)			
الدرجة	الجواب النموذجي		السؤال
	السبب	الحكم	الكلمة
	لمجيء أحد حروف الإخفاء وهو (فـ) بعد النون الساكنة	إخفاء	يُنْفِقُونَ
	لمجيء أحد حروف الإدغام بعده وهو (وـ) بعد التثنية	ادغام	سراً وعلانية
	لمجيء أحد حروف الإخفاء وهو (دـ) بعد التثنية	إخفاء	علانية فلم
	لمجيء أحد حروف الإخفاء وهو (ذـ) بعد النون الساكنة	إخفاء	عند
	لمجيء أحد حروف الإظهار وهو (عـ) بعد التثنية	إظهار	ولا خوف عليهم
	كل حكم درجتان		
	ملازمنا		
	تواقيع أعضاء اللجنة		



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (س) فرع (٢)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٢٠ درجة	<p>الاجابة عن فرع واحد فقط :-</p> <p>بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ</p> <p>لَقَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْاَرْضِ وَهُوَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ ﴿٤٨﴾ بَلْ قَالُوا اَضَعُ اَحْلَمُ بَلْ اَفْتَرَاهُ بَلْ هُوَ سَائِرٌ فُلِیَانِنَا بَآیَةٍ كَمَا اُرْسِلُ الْاُولُوْنَ ﴿٤٩﴾ مَا اَعْنَتْ قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْیَةٍ اَهْلَكْنَاهَا اَفْهَمْ یُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾ وَمَا اُرْسَلْنَا قَبْلَكَ الْاِرْجَالِ نُوْحِ اِلَیْهِمْ فَسَلُّوا اَهْلَ الذِّكْرِ اِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٥١﴾</p> <p>صفحة اللسان العظیمنا</p>	١٢٢ ص	س
	<p>تواقیع أعضاء اللجنة</p>		



الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (ك) فرع (ب)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥ درجته	<p>بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ</p> <p>﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ یَقْتُلُ فِی سَبِیْلِ اللّٰهِ اَمْوَاتٌ بَلْ اُحْیَاءٌ وَلَٰكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾</p> <p>وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَیْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقَصِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالْعُرْبِ وَبَسْرِ الضَّالِّیْنَ ﴾ الذِّنِّ اِذَا اُصْبِحْتُمْ صَبِیْةً حَالُوا اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾</p> <p>اُولٰٓئِكَ عَلَیْهِمْ صَلَوٰتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ ﴿</p> <p>صدق الله العظيم</p>	١٠ صفحة	ك ب
	<p>تواقيع أعضاء اللجنة</p>		



باركود الملاحظات وتقاسيم الدرجة

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ الدور / الثالث - التكميلي
اسم المادة / التربية الاسلامية الفرع / العلمي

جواب السؤال (الثالث) فرع (الاول)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجات	الإجابة عن ثلاثة أفرع كل الاطعمة الطيبة كانت هلالاً لدينا يعقوب ، بال ما حرّمه يعقوب على نفسه لمرضه نزل به وذلك قبل نزول التوراة اظلمت نزلت التوراة ، حرم الله على بني اسرائيل بعض الاطعمة التي كانت هلالاً لهم بسبب ظلمهم وبغيرهم ، فقل لهم أيها الرسول - ها تواتر التوراة واقروها على ان كنتم صادقين في ادعائكم ان الله أنزل فيها تحريم ما حرّمه يعقوب على نفسه ، حتى تعلموا هدف ما جاء في القرآن .	٤٨ ص	أ ٢
درجات	لو أراد الله أن يتخذ شهراً من الولد أو الصاحبة لا تحذره من عبثه لا من عبثكم وما كان الله ليفضل ذلك لاسمالة ان يكون له ولداً صاهية أو صليل شهراً أجل وانظم عن اليهود واليهب	٤٧ ص	ب
درجات	ويستني الله تعالى من اللعنة الذين تابوا وأصنوا العمل ورجعوا عند كتمان ما أنزل الله وأظهدوا للناس ما كلمه من أمر الرسول والرسالة ، ويقول تعالى انه يستقبل توبتهم ، ويعفو عنهم ويحرد ذنوبهم .	٤٦ ص	ج
الدرجة			
١٥ الدرجة			
			تواقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقاسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الثالث) فرع (>)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥ درجات	<p>١- وهرب التثبيت والتأكد من اختيارها وعدم اذاعتها قبل التأكد من صحتها .</p> <p>٢- عدم التسرع في اتخاذ القرارات والأحكام</p> <p>٣- زواج رسول الله (ص) من جارية بنت ابي لهب كان لتوطيد علاقته بقومها وكذلك كانت اخلب وبجائه</p>	١٤٢ ص	٢ >
			
			توقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (٣) فرع (ثانياً)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥ درجات	اعطى معاني خمس من المفردات الآتية:- عناها أهل الذكر افتراه حدث لا ضية حل الأرض الصالحون أهل المعرفة بالعبادة والإنجيل. أخلفه كذباً ولم يوح إليه. جديد اتزاله. منطقة الباطل. عالمها من الدخيل. المخضون حريق الهدى	١٣٤ ص ١٢٤ ص ١٣٤ ص ١٢٤ ص ٤٧ ص ٤٧ ص	٣ من ثانياً
			تواقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الرابع) فرع (م - ب)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨ درجات	قال النبي (ص) الْقَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لَهَا بَعْدَ الْمَوْتِ، وَلَعَجَزَ مَنْ أُتِيَ نَفْسُهُ هَوَاهَا وَتَمَعَتْ عَلَى اللَّهِ الِإِعَانِي .	أ ٨٥	
٧ درجات	فلا يد أن يكون للمسلم وقت يخلو فيه بنفسه خير اجها وكما سبها يومياً بل في كل ساعه، لينظر في افعالهم واقواله قبل أن يحاسبها الله يوم القيامة فان اذنب ندم على ما صدر عنه من ذنب وعاهد الله على التوبه فت الذنب واجتهد في طلب المغفرة من الله تعالى .	ب - ٨٦	
			تواقيع أعضاء اللجنة





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الخامس) فرع (اولاً)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٧	<p>استكمالاً :- هو الأعمى بالنفس والتعاضم على الآخرين بالقول والفعل وهو من أخطر الأمراض الخلقية. وأثرها يجعل المرء مبعوضاً لدى الآخرين ومحطاً مقتهم وإزدراءهم به ونفرتهم منه.</p>	١٢٩ ص	اولاً
٨	<p>بروت أنه قد وقع بين سكان المحمدية ورجل كلام وخصومة فقال الرجل لسكانه! من أنت يا سكان؟ فقال سكان: أما أولك وأولك فبنطقة قررة. وأما أخرك وأخرك فبنطقة منبنة. فإذا كان يوم القيامة، ووضعت الموازين. فمن ثقل ميزانه فهو الكريم. ومن خف ميزانه فهو اللئيم.</p>	١٣٠ ص	
			تواقيع أعضاء اللجنة





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الخامس) فرع (ثانيا)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٧ درج	<p>الغضب: حالة نفسية. تبعث على هياج الاشياء وتورته قولا او عملا. وهو مفتاح الشرور ورأس الآثام ومفتاح الأزمات والخطار.</p>	٤١ ص	س ثانيا
٨ درج	<p>الغضب المحمود: هو ما حان غضبا لله وللمحق إذ يستحب الغضب إذا انتهكت حرمة الله تعالى لأن ذلك من تعظيم حرمة الله تعالى! قال تعالى: وَمَنْ يُعْظِمِ حُرْمَةَ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ</p>	٤٥ ص	
	<p>ملا طم: غير ملزم الطالب بذكر الدليل الغضب</p>		
			توافق أعضاء اللجنة





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الاساس) فرع (أ)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
الدرجة ١٠ درجات	<p>«التكافل» في الإسلام نظام فطري يستمد وجوده عن سنن الله التي تربط بين فطرة الانسان وسنت الكون. فكفالة الوالد لابنته. امر فطري يندفع اليه الانسان اندياماً فطرياً. ومثل ذلك كفالة اهل بيته. اولاده وابنيه. فإذا شئنا الحق وجدنا في الاشراف رغبة في كفالة ارباب الفقير. أو القريب الفقير على بعد دار أو كفالة يتيم، فهو يرعاه كما يرعى اولاده. وشمل هذا التكافل ايضاً المحيهم فتقوى بين آيئانه الروابط الاخوية</p>	١٤٤ ص	٦ ٢
			توافق أعضاء اللجنة



الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الدرس) (فرع (ب))			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>١- فرض ضرائب ثابتة تؤخذ باستمرار وتنفق على المستوى العام.</p> <p>٢- ايجاد قطاعات للدولة مثل الضريبة ومزارع الدولة وديارات والمصانع وما تؤعبه الدولة من المرافق. كل ذلك توجهه الدولة لتوفير المال اللازم للتوازن الاقتصادي.</p> <p>٣- طبيعة احكام الشريعة الاسلامية التي حرمت طرق اكتساب غير المشروعة كالربا والاحتيال والغش والبدليس ومنع الاحتكار وتوزيع الارث.</p>	١٤٧ ص	١٤٧ ب
	<p>توقيع أعضاء اللجنة</p>		



الدور / الثالث - التكميلي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي

اسم المادة / التربية الاسلامية

جواب السؤال (الدراسة) فرع (جـ)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجات	<p>أ- إذا كانت السلعة منحصرأً ببيعها في عدد معين من الناس وحالة الاحتمال سواء أكان ذلك الا نحصار أو الاحتمال امراً واقعاً، أي بانفاق البائعين، أم بحكم القانون.</p> <p>ب- إذا كانت السلعة ضرورية للناس، وامتنع أصحابها عن بيعها اصلاً أو طلبوا ثمتاً لها على من قبلة المثل.</p> <p>ج- إذا تواطأ البائعون أو المشترون على ثمن يتفقون منه، وكان الثمن غير عادك، التسعير هنا يسير على وفق المبدأ الاسلامي المتمثل في قوله (ص) «لا ضرر ولا ضرار».</p>	١٤٤ ص	٧ ٥
	ملاحظه: لإجابة عن فروع		
			تواقيع أعضاء اللجنة



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

