

التربية الاسلامية

الأجوبة النموذجية

الدور الثاني (2)

— 2017م —

السادس الاعدادي

**أحكام التلاوة (١٠ درجات)**

- س ١: أ) قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾
عين ما ورد في الآيات الكريمة من أحكام النون الساكنة والتنوين ، ثم اذكر نوعها . (٨ درجات)
- ب) قال تعالى: ﴿وَلَا تَشْرَوْا بِكَيْفِيَّتِي ثَمَنًا قَلِيلًا﴾ ، ما الحكم الذي تراه للتنوين في النص الكريم مع ذكر السبب ؟ (درجتان)

الحفظ (٢٠ درجة)

س ٢: أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : اكتب من سورة آل عمران من قوله تعالى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ... فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ واضبط أو احر الكلمات بالشكل .

ثانياً : اكتب الآيات الكريمة التي تجود بالمعاني الآتية :

- أ) من سورة النساء : إن خفتم من عدم العدل بين الزوجات فاقترضوا على واحدة أو بما عندكم من الإماء والزوجات من واحدة إلى أربع وأعطوا النساء مهورهن عطية واجبة .
- ب) من سورة الأنبياء : رد النبي (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) قائلاً إن ربي يعلم القول في السماء والأرض ووجد الكفار القرآن فمن قائل : إنه أخلاط أحلام ومن قائل : أن محمداً شاعر ، وما أمنت قبل كفار مكة من قرية طلب أهلها المعجزات ، وما أرسلنا قبلك يا محمد إلا رسلاً .

الفهم والمعاني (٢٠ درجة)

س ٣: أولاً : أجب عن ثلاثة أفرع ولكل فرع (٥) درجات .

- أ) قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ عَنِ الْأَرْضِ حَلَلًا لَّطِيبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (الإثم دعا الله تعالى الناس جميعاً؟ وعم نهاهم؟ ولماذا؟)
- ب) قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا إِنْ رَيْكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾ . (١) بم يأمر الله عباده؟ وعم نهاهم؟ (٢) من يوسع الرزق لمن يشاء ويقتر على من يشاء؟ ولماذا؟ (٣) فسر قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾ .

- ج) قال تعالى: ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ (١) ما الواجب تجاه من يحضر قسمة الميراث من الفقراء من قرابة الميت ممن لا حق لهم في التركة؟ ولماذا؟ (٢) ما جزاء من تجاوز على أموال اليتامى؟

- د) فسر الآيات الكريمة الآتية: ﴿وَكِرْقَصِمًا مِنْ قَرِيْبَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ فَلَمَّا أَحْسَبُوا أَنَّ بَأْسَنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَرْكُضُونَ لَا تَرْكُضُوا وَأَرْجِعُوا إِلَىٰ مَا أَنْتُمْ فِيهِ وَمَسْكِينُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (٥ درجات)
ثانياً : أعط معاني خمس من الكلمات الآتية :

البر ، مرينا ، خلق منها زوجها ، مدحورا ، من ذكر ، أشده .

الحديث الشريف (١٥ درجة)

س ٤: اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (محاسبة النفس) موضحاً ما يعلمنا رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) في هذا الحديث الشريف .

التهديب : (١٥ درجة)

س ٥: أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : ما السبل إلى القناعة ؟ (اختر ثلاثة سبل فقط) .

ثانياً : ما نوعا الغضب ؟ وكيف يكتسب الإنسان فضيلة كظم الغيظ ؟

الأبحاث : (٢٠ درجة)

س ٦: أجب عن فرعين فقط ولكل فرع (١٠) درجات

أ) ما المقصود بـ (التكافل الاجتماعي) ؟ وكيف تتوسع في شرح الحديث الشريف (أيما أهل عرصة أصبح فيهم امرؤ جانعا) فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى) .

ب) اهتم الإسلام ببناء الأسرة فجعلها قائمة على دعائم ثابتة ، فماذا نعني بالتحريم المؤقت ؟ وما أسبابه ؟

ج) يتألف الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي من ثلاثة مبادئ رئيسة ، عددها وشرح واحدة منها بإيجاز .





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الدور / الترمين :
الفرع / المادى :
الاجابة النموذجية

اسم المادة / الترمين :
الاجابة النموذجية

جواب السؤال (الاول) فرع (١)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨ درجات	صفرة وأمر : انعام بفتك واهر كبير : افشاء كبير واشرؤا : انعام بفتك علمم بذات : اقلاب من خلقت : انظهار ملاصطحت : الراهبنة عن اريفك اهام لكل مكم درجتان		١
درجتان	فرع ب ١١ الكلمة الحكم السبب لمحج اهد صوف الرفضاء (ق) بعد السنوين		سؤال قليل افشاء





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / ا. لبيلاي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / ا. لبيلاي

اسم المادة / ا. لبيلاي

جواب السؤال (٢) فرع (ثانياً)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠ درجات	<p>« يسع الله الرحمن الرحيم » « النساء »</p> <p>وَأَنْ هِفَّتُمْ أَلَّ تَفْسُحُوا فِي الْيَمِينِ فَأَنْجُوا حَا جَابَ لَكُمْ مِنَ الْبَيْتِ فَذَنْ وَتَلَّكَ وَرَبِّعَ فَا هِفَّتُمْ أَلَّ تَعِدُّوا مَوْجِدَةً أَمَا عَلَّتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى أَلَّ تَعُولُوا ﴿٣﴾ وَذَانُوا الْبَيْتِ حَدَقْتِهِنَّ نَحْلَتْ فَإِنْ هِبْتُمْ لَكُمْ وَكُنَّ سِدِّ مَيْتَهُ نَسَا فَاكَلُوهُ هَنِيئًا قَرِيْبًا ﴿٤﴾</p> <p>هدف اللع لعظيم</p>	٨٠ ص	س ثانياً م





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

اسم المادة / ١٠. التفسير الاحاديث

الدور / التأسيس.
الفرع / العلوم الدينية

جواب السؤال (<) فرع (ثانياً)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠ درجات	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ «وَاللَّيْلِيَّاتُ» «قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ» «بَلْ قَالُوا أَضْغَتْ أُهْلَامُ بِلِ افْتِرَائِهِ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُولُونَ» «مَا دَأَمْتُمْ فَبَلَّغْتُمْ مِنْ قُرْبَى أَهْلِكُمْ» «أَفْتَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوهِنُ بِاللَّيْلِ فَسَلُّوا أَهْلَ الذَّلِيلِ إِنْ لَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» صدق لله العظيم	١٤٦ ص	س ثانياً =





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الألبان الثاني..

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع / العلمي والادبي

اسم المادة / التاريخي (الاسلامية)

جواب السؤال (الثالث) فرع (ب)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٧ درجة	١- يا مراء الله تعالى عيادة بالاقصاء في العيس وينهرا عن السرف فيقول: لا تكن ايها الانسان كحيك منوعاً لا تعطي اهداً شيئاً، لا سرف في الاتقاد فتعطي فوق لما قنتك. فاذا بخلت فعدت ملوماً يلومك الناس على البخل ويرونك	١١٩ ١١٩	٢
١٧ درجة	٢- ان ربك ايها الرسول يبسط الرزق لمن يشاء ويوسع عليه ويقتري على من يشاء ويضييق عليه لما له من الحكمة في ذلك.	١١٩	٣
١٧ درجة دايرة	٣- وهو خير بعياده فيعرف من يصلحه الغنى فيغنيه ومن يصلحه الفقر وهو بصير يندو بغيرهم وتصرفهم	١١٩	٤





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / وبتاريخ...

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٦

الفرع / لطلاب المدارس

اسم المادة / التاريخ / للاعدادية

جواب السؤال (الثالث) فرع (ج)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجتان	١- اذا حضر قسحة الميراث الفقراء من قرابة الميت من لاعف لهم في التركة فانطوهم شيئاً من هذه التركة تطيباً نحوهم . ووصلوا لهم مولاك حسناً .	٨٥	ك
٣ درجتان	٢- ان الذين يعتدون على اموال اليتامى ضياعاً ومنها بغير حق انما يكون تاراً . نتاجح في بطونهم يوم القيامة - سيدخلون ناراً هائله مشعره يقاؤون حرها .	٨٥	





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثاني...

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / العلمي والادبي

اسم المادة / التبريد البيولوجية

جواب السؤال (الثالث) فرع (>)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٥ درجات	<p>وما أكثر القرع الظالمه التي اهلكها الله يكفرهم آيات الله وتكذيبهم رسله فاعلمكم الله بعذاب ابا ثمرهم جميعاً وأوجد بعدهم موماً أهزبن سواهم فلما رأى هؤلاء الظالمون عذاب الله الشديد نازك بهم وشاهدوا بوادره إذا هم من قريبتهم يسرعون هاربين - فتودى عليهم وهم في هذه الكال لا تهدبوا وارجعوا الى ما كنتم فيه من النعمه والسرور لعلكم تسألون عن دنياكم شيئاً وذلك على وجه السخرية والاستهزاء بهم فلم يكن لهم منا جواب الا اعترفهم بجرمهم وقولهم يا اهلكنا فقد ظلمنا انفسنا بكفرنا -</p>	١٥١	٢

أولاً
ملاحظتم الإجابة عن الأسئلة
وتكاتفتم في حسن درجات



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

الدور / الثاني
الفرع / اللغة العربية

اسم المادة / اللغة العربية

جواب السؤال (٣) فرع (ثانياً)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجة واحدة	ملاحظة: الإيحاء عن فئتين من الكلمات		٣ سؤال
درجة واحدة	المعنى		ثانياً
درجة واحدة	فما يكون به الا تسان ياراً وهو لامسان عجيب	٥٥ ص	==
درجة واحدة	هلا لت لا تعبت فيك	١٢ ص	
درجة واحدة	هو اى	١٢ ص	
درجة واحدة	مبعداً عن رحمة الله	١٦ ص	
درجة واحدة	سبي من القرآن	١٤١ ص	
درجة واحدة	موتك من قياحه يصاب حاله وحققه	١٦ ص	





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثاني
الفرع / العلمي والرياضي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم المادة / التربية الإسلامية

جواب السؤال (الرابع) فرع ()

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم:</p> <p>الْكَيْسَةُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَجَمَلَ لَهَا بَعْدَ طَوْتِ وَالْحَاجِزُ مَنْ ابْتِغَى نَفْسَهُ هَوَاهَا وَتَمَنَّى عَلَى اللَّهِ الْإِمَانِي .</p> <p>صدره رسول الله</p>	٩٢ ص	١٣
	<p>١) انه فحاسب نفسه على كل ما يصدر من غير ما يحل وعمل قبل ان يحاسبنا غيره .</p> <p>٢) ان نرت اعمالنا واقوالنا بمقدار موافقتها للتربية الاسلامية ومدى ما تقربنا من رضا الله (مروجل) وبما يخفيه هذه الاعمال والاقوال من غير لنا ولاهين وما نتركه من ذكر صفيت الناس .</p> <p>٣) ويعلمنا ان الغليات والهمالب لا تدرك بالتمني انما تدرك بالعمل الصالح والسعي طويلا ولصبر ومجاهدة النفس واحدا مستلزمات النجاح .</p>	٩٥ ص	



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / العائلي
الفرع / العلمي / الأدبي

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧
اسم المادة / التبريد / التبريد

جواب السؤال (الخامس) فرع (اول)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٥ ١٥	<p>اهبت عن اولاً او ثانياً ١) كقولك الايمان بالله تعالى وبتوحيده لقلب على لقائه وغنى لنفس ٢) اليقين بان الرزق مكتوب عند ان كان الانسان على رسم احد والعبد ماعور بالسعي والاحسان مع ليعين بان لله هو الرزق وان رزقه مكتوب . ٣) تدبر آيات القرآن العظيم ولا سيما آيات التي تتحدث عن مهنة الرزق والاحسان . ٤) معرفة علمه الله سبحانه وتعالى على تفاوت الارزاق وطرائق سير العباد . حيث يحصل بحارة الارض وبنائها ولباسها المنافع والتجارا وخدمهم بعضهم بعضاً . ٥) ان قال الله سبحانه وتعالى ان يرضنا الصائفة والارواح بالديار على ذلك فبيننا محمد (ص) هو احسن الناس مناهة وزهداً واعواهم ايماناً وقيماً . ٦) العلم بان الرزق لا يوضع لمقاييس البشر عن قوة الذكاء والحكمة وسعة المعارف وان كان يعطىها احبها . ٧) وجوب النظر الى حال من هو اقل حيل في امور الدنيا وعدم النظر الى من هو فوقك فيها .</p>	١٧٩ ص ١٨٠ ص ١٨١ ص	٥ اولاً



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٦

الدور / البَيَّاجِي...

الفرع / الجغيا والاراضي

اسم المادة / البريكة لريادي

جواب السؤال (الخامس) فرع (اول)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٥ درجة	<p>٨) الامتداز بيرة رسول الله (ص) وآله بيته الاطهار وصحبه الاحيار وتعرف اموالهم مع ليدنا زهدهم فيها وقناعتهم بالقليل فيها .</p> <p>٩) العلم باث عاقبة الخبي ستر وبيان كمال صوابه اذا لم يكن الاحسان والمرفاع عنه بالطرق المستوي</p> <p>١٠) التقهر في لتقارب السير بين العني والفقير كمال دبه التصيف فالخبي لا يسمع الا بالقليل من ماله وهو ما يسد حاجته وما فضل على ذلك طيس له وان كان يملكه .</p> <p>ملاحظه / الراجاه عن ثلاث شبل فقط لكل نقطه ٥ درجات</p>	١٨٤ صت	





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / ا. لينا كس

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / التعليم و الامانة

اسم المادة / التريبيج الاسلامي

جواب السؤال (سادس) فرع (م)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١٣٧ ص	١٣٧	<p>ملاحظة: اجب عن فرقتين</p> <p>التكافل الاجتماعي: نظام فطري يستمد وجوده عن سنن الله التي تربط بين فطرة الانسان و سنن الكون فعن الله الوالد لأبنائه أمر فطري يندفع إليه الانسان إنقاذاً فطرياً.</p> <p>وإذا أردنا ان نتوسع في شرح كيفية لشريف يكون معناه: أيما شعب أصبح وفيه جائع منهم فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى وذمة رسوله (ص) ولذمة هي الأمانة والعهد والضمان. وذمة الله هي عهده الذي يعصم به الناس دماءهم وأموالهم. فإذا برئت ذمة الله من قوم فبرئتمه لغنائمهم وأموالهم فكانت ذمة الجاهل أشح أنفسهم. وتخلوا عن رعاية ذوي الكاهن منهم حتى أصبحوا جائعين قد نقضوا عهداً بينهم وبين الله. استوصوا به ذلك الحكم الخبير الذي أعلنه رسول الله (ص) ولم يقصر التكافل الاجتماعي على المسلمين فقط. وإنما يشمل غير المسلمين من أهل الكتاب ما داموا في دار الإسلام.</p>	١٣٧



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / السنة / الفصل
الفرع / المادة / المسمى

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم المادة / الترميم البيئي

جواب السؤال (الاساسي) فرع (ب)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجتان	<p>التحريم المؤقت :</p> <p>هو التحريم الذي يسمح تزويج المرأة بالمرأة ما دامت على حالة خاصة نأذا زالت هذه الموانع بآز الزواج .</p> <p>أسبابه :</p>	٣٧ ص	٦
٨ درجات	<p>٢٨٢٧ - محرم الجمع بين الأختين معاً في النكاح .</p> <p>ب - - محرم على المسلم ان يتزوج زوجه غيره ما دامت في عصمة زوجها أو معتدته .</p> <p>ج - من أهمم للحج .</p> <p>د - محرم لتزوج من شركته .</p>		





الدور / أ. أ. أ.

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / اللغة العربية

اسم المادة / ...

جواب السؤال (١٥ د) فرع (٥ د)

السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١٦	٩٦	<p>عبارة لاقتصاد إسلامي</p> <hr/> <p>٢- مبدأ الملكية المرذوة (الملكية ذات أشكال مستويات)</p> <p>ب / مبدأ الحرية الاقتصادية في نظام محدود</p> <p>د / مبدأ العدالة الاجتماعية</p>	درهم
٩٦	٩٦	<p>٢- مبدأ الملكية المرذوة :</p> <p>يختلف الإسلام عن رأسمالية ولا اشتراكية في نوع الملكية التي يقرها اقتصادياً فهو رأسمالية خالصة للرأسمالي يؤمن بالملكية الخاصة قاعدة عامة فهو يسمح للأفراد بالملكية الخاصة لمختلف أنواع الثروة في البلاد تبعاً لكتاياتهم وظروفهم ولا يعترف بالملكية العامة. والمجتمع الاشتراكي يعكس تماماً عند ذلك فإن الملكية الاشتراكية فيه هي مبدأ إمام الذي يطبق على كل أنواع الثروة في البلاد وليست الملكية الخاصة ليعرف الثروات في نفسه إلا شذوذاً أو شيئاً قد يعرف به أحياناً كحكم منوه الاهتمام في قاهره</p>	درهم



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / إبتدائي...

الاجوية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / العالمة والاقتصاد

اسم المادة / ...

جواب السؤال (١٥ من ٥)			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>وعلى اساس هاتين نظريتيك المتعاكستين للرأسمالية ولاشترائية بطورة اسم (المجتمع الرأسمالي) على كل مجمع يؤمن بالملكية الخاصة بوصفها لبداً للعهد وبالتالي باسم يوصفه اشتراكي وعالية لضرورة اجتماعية كما تطلق اسم (المجتمع الاشتراكي) على كل مجمع يريد الملكية العامة دولية (دولة) هي لبداً ولا يترتب بالملكية الخاصة التي حالات اشتراكية. اما المجتمع الاشتراكي فلا تنطبق عليه لصفة لاسامية لكل من الاجتماعيين . بلحانه يقرر الاشكال المختلفين في وقت واحد، فيصنع بذلك عبداً للملكية البرزوية (الملكية ذات الاشكال المستوعبة) بدلاً من عبداً لفظ الواحد للملكية لذي أخذت به الرأسمالية ولاشترائية فهو يؤمن بالملكية الخاصة والملكية العامة - وملكها لدولة</p>	٩٦ ص ٤	١٧



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / المبدأ...
الفرع / العلي الاو

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعداية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم المادة / التبريد

جواب السؤال (الوسن) فرع (هـ)		الدرجة
السؤال	الجواب النموذجي	الصفحة
٦	<p>عبداً بحرية الاقتصاد يصبح نظاماً محدوداً!</p> <p>هو لبداً الثاني من مبادئ الاقتصاد الإسلامي إذ يسمح للأفراد على الصعيد الاقتصادي بحرية محدودة محدود من لقيم المحتوى والخلفيات التي تؤمن بها، الإسلام. وهذه الركن تحد أيضاً في الأفضلية البارزيت الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد الرأسمالي والاشراكي. مما رهن الافراد هريات غير محدودة في ذلك الاقتصاد الرأسمالي. سماً يصار الاقتصاد الاشراكي هريات الجميع في هيت يقف لاسلام هوقف لندك يوافق مع طبيعتهم لمانه فسمح للافراد بممارسة هرياتهم هذان نظام لقيم وطلب التي تهذب الحريه وتسهلها وتجعل منها أداة هير للاسائيه كلنا.</p>	٩٧





باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / المدة

الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

الفرع / العنصر

اسم المادة / الترميز

جواب السؤال (١٥) فرع (٥)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ درجات	<p>عبد العدل - اجتماعي :</p> <p>المبدأ الثالث في اقتصاد الإسلام هو مبدأ العدل الاجتماعي. حيث عهد الإسلام فيما زود به نظام توزيع الثروة في المجتمع الإسلامي من عناصر ومفاتيح كالزكاة والارث والصدقة وبما يكفل للتوزيع قدرته تحقيق العدل الاجتماعي واستجاب مع لستم التي يرتكز عليها</p>	١٥	١٥





مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

